Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования № 9

имени генерала Аркадия Николаевича Ермакова»

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

по образовательной области «Познавательное развитие»

(ознакомление с природой)

на тему: «Экологическая тропа осенью»

для детей средней группы.

Саксонова Нина Михайловна,

воспитатель

Тула

2018

**Программное содержание.**

1. Расширять и закрепить некоторые представления детей об осенних изменениях в природе.

2. Показать объекты экологической тропы в осенний период.

3. Активизировать познавательную деятельность через создание проблемных ситуаций, постановку поисковых вопросов и экспериментирования.

4. Формировать бережное отношение к окружающей среде.

5.Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.

**Материал.**

Объекты экологической тропы: береза, рябина, клумба, скворечник на дереве, пень. Осенние листочки . Атрибуты для подвижной игры «Рябинка и птицы» : круги красного цвета из картона, ободки с изображением птиц.

Бумажные силуэты листочков.

**Предварительная работы.**

Рассматривание иллюстраций и фотографий, изображающих природу.

Разучивание стихов об осени.

Наблюдение за птицами.

Рассматривание деревьев, растущих на участке.

Рисование деревьев. Разучивание подвижной игры «Рябинки и птицы».

Методика проведения.

**Воспитатель**: Ребята! Я очень люблю путешествовать, а вы любите? У нас с вами сегодня будет необычное путешествие.

А пройдемся мы сегодня с вами по нашей экологической тропе. Как вы думаете, что такое экологическая тропа?

**Ответы детей.**

Воспитатель: А вы любите тайны? Сегодня я покажу и раскрою вам некоторые тайны природы.

Дети, а вы знаете, какое сейчас время года?

Какой месяц?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Может, кто то- то хочет прочитать стихи об осени. И я знаю одно красивое стихотворение, сейчас я вам его прочитаю.

Разноцветный парк,

Разноцветный сад.

Листопад начался!

Начался листопад!

Под ногами у ребят

Листья весело шуршат!

(М. Авдеевой).

**Воспитатель:** Сейчас я вас познакомлю с первой тайной, ребята, вы знаете, что листья умеют разговаривать? Нет, тогда я предлагаю подслушать их разговор. Побегайте по листочкам и послушайте, как они шуршат.

Дидактическая игра «Найди дерево».

**Воспитатель:** Раз, два, три к березе беги!

Дети находят березу и бегут к ней.

**Воспитатель:** Дети, а как вы узнали, что это береза?

Найдите и покажите мне лист березы. Внимательно рассмотрите березовые листочки. Какого они цвета?

**Воспитатель:** Раз, два, три к каштану беги!

Дети находят каштан и бегут к нему.

Чем похожи деревья, и чем отличаются каштан и береза?

Для чего могут пригодиться каштаны? Что можно сделать из колючей скорлупки?

**Воспитатель:** Раз, два, три к рябине беги!

Дети находят рябину и бегут к ней. Как вы узнали, что это рябина? Осенью на рябине висят красные гроздья ягод, так называют плоды рябины. Эти ягоды очень любят птицы. Обратите внимание на листочки, они отличаются от листьев других деревьев: лист состоит из нескольких маленьких листочков.

**Сюрпризный момент.** Под деревом сундучок с атрибутами для подвижной игры.

Подвижная игра «Рябина и птицы»

**Воспитатель**. Ну что, продолжаем наше путешествие, ведь ещё много тайн природы не разгадано. Далее экологическая тропинка ведет нас к клумбе. А вы знаете, как называются растения, которые растут на клумбе?

**Воспитатель.** Это бархатцы. Они бываю разного цвета: желтые, оранжевые, красные. Каждый год, весной мы выращиваем рассаду в группе, а потом высаживаем на клумбу. Как вы думаете, для чего люди высаживают цветы на клумбах?

**Воспитатель.** Продолжаем наше путешествие! Посмотрите, что у нас за там домик и кто живет в этом домике? (Указывает на скворечник)

Педагог обобщает ответы детей: «В этом домике живут скворцы, а домик называется «скворечник». А где же птицы?» Уже наступила осень, многие птицы улетают на юг, в теплые края. Вот и скворцы собрались в стаи и улетели в теплые края. Почему птицы улетают? Как мы можем помочь птицам, которые остаются зимовать в городе?

**Воспитатель.** Продолжаем наш путь!

Воспитатель подводит детей к пеньку. Что это?

Воспитатель: правильно, когда то здесь было дерево, но оно постарело и засохло, а затем его спилили. На месте дерева остался пень. Как вы думаете, в пне кто – нибудь, живет?

Воспитатель обобщает ответы детей: В пне прячутся маленькие букашки и жучки. Они забираются в пень и находятся там всю холодную зиму – это их дом.

**Сюрпризный момент.**

Из-за пенька выходит Гриб (ребенок подготовительной группы).

**Гриб.** – Я незаметно шел за вами, и был очень удивлен, как вы много знаете! Я приготовил для вас подарки. Дарит детям набор краски кисти и силуэты листочков из картона, которые нужно раскрасить.

Гриб остается за пеньком, дети уходят.

Ребята, вам понравилось путешествие?

А какие остановки мы сделали на нашей экологической тропинке? С какими тайнами мы сегодня познакомились?

Дети рассказывают о том, что им больше всего понравилось

**Подвижная игра «Рябина и птицы».**

Дети делятся на две команды: одна команда – это "ягоды рябины", а другая команда - "птицы".

Дети - «ягоды рябины» держат в руках картонный круг красного цвета или к картонному красному кругу крепится верёвочка, и круг с верёвочкой вешается на шею, как медаль.

Команды детей выстраиваются в две шеренги и становятся напротив друг друга в разных частях комнаты или площадки для игры.

Команда птиц говорит такие слова:

«Ветер вдруг сильней подул,

Ягоды с рябины сдул.

Ветер ягоды гоняет,

Будто с мячиком играет.»

Команда рябиновых ягод отвечает:

« Эти ягодки летят,

К птичкам в клювик не хотят.

Ягодки скорей, скорей,

Птичкам будет веселей.»

После этих слов команда птиц ловит команду ягод рябины. «Ягоды рябины» стараются убежать от «птиц» и достигнуть того места, где находились «птицы». В этом месте «ягоды рябины» находятся в безопасности и «птицы» не могут их поймать.

Используемая литература:

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» М. : Мозаика-Синтез, 2015