Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования № 9

имени генерала Аркадия Николаевича Ермакова»

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

 по художественно - эстетическому развитию

«Веточка рябинки».

для детей средней группы.

Саксонова Нина Михайловна,

воспитатель

Тула

2018

**Задачи.**

1. Учить детей рисовать кисть рябины ватными палочками или пальчиками (по выбору), а листок – приемом ритмичного примакивания ворса кисти.

2. Закрепить представление о соплодиях (кисть, гроздь) и их строении.

3. Развивать чувство ритма и цвета.

4. Воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе.

5. Формировать и расширять представление о дереве рябина, её роли в природе.

**Материал.**

Краски гуашевые (красного, зеленого, желтого цвета), цветные карандаши, листы тонированной бумаги (голубого, синего, бирюзового, фиолетового цвета) для свободного выбора фона, ватные палочки, салфетки бумажные, ватные палочки, кисти, баночки с водой, подставки для ватных палочек и кистей.

**Предварительная работы.**

Наблюдение за рябиной на участке, рассматривание плодов.

Беседа об осенних изменениях в природе.

Проведение НОД : «Экологическая тропа осенью».

Д/игры: «С какого дерева листок?», «Листья и плоды».

Разучивание стихов об осени.

Разучивание подвижной игры «Рябинки и птицы».

Экспериментирование с художественными материалами для получения однотипных отпечатков (модульное рисование).

**Методика проведения.**

**Воспитатель:**

Я по парку гуляла, где заря растёт узнала.

Поглядела вверх - она, сразу стала мне видна!

Ярко ягодки горят, на меня они глядят!

Что за чудная картина? Это дерево...

Дети: - рябина!

**Показ слайдов.**

**1 слайд- Рябина** **осенью.**

**Воспитатель:**

Словно молодая девушка, стоит рябина в своем осеннем одеянии, накинула платок разноцветный на плечи, надела ярко красные бусы из ягод.

**Воспитатель:**

Кто хочет рассказать о рябине?

Воспитатель, при необходимости задает наводящие вопросы

Какое время года? Как вы догадались?

Какого цвета листья?

Какого цвета ягоды?

Какой формы ягоды?

Как ягоды располагаются? (близко друг к другу, образуя грозди)

**Воспитатель:**

Зимой, когда на улице холодно и голодно, на рябину прилетают зимующие птицы, давайте посмотрим какие?

**2 слайд** - **Птицы на рябине**

Какие птицы изображены, назовите их?

В зимнюю пору рябина-спасительница кормит птиц. Её плоды необычны по вкусу, они полезны и для человека. В рябине содержится много витамина А, поэтому сок и плоды рябины улучшают зрение, а еще если есть ягодки рябины осенью и зимой, то не будешь болеть гриппом!

**Воспитатель:**

На столе лежит поднос с веточкой рябины. Давайте рассмотрим её.

Какие ягоды на ощупь? Какой формы? Какого цвета? Сколько ягодок на веточке? Если на веточке много ягодок, как можно назвать её?

Вот какие вы молодцы! Сколько всего вы знаете о рябине!

А теперь представьте, что вы стали рябинками!

**Физкультминутка " Рябинка"**

На холме стоит рябинка, держит прямо, ровно спинку (Потягивание - руки вверх).

Ей не просто жить на свете - ветер крутит, вертит ветер (Вращения туловищем).

Но рябинка только гнётся, не печалится-смеётся (Наклоны в стороны).

Вольный ветер грозно дует на рябинку молодую (Машут руками, изображая ветер).

**Воспитатель:**

Сегодня я предлагаю вам нарисовать веточку рябины.

Подумайте, как можно нарисовать рябиновый листочек? С чего начать? Где лучше расположить черенок? Почему? Какая краска потребуется?

Показ воспитателя: с начала коричневым карандашом проводим линию вверху листа – это черенок, основа для листочка. Затем берем кисточку и рисуем лист рябины примакиванием: шлеп-шлеп, тик-так (повторяющиеся ритмичные слова позволяют уловить ритм движения).

 Подскажите мне, а как нарисовать ягодки рябины? Чем лучше рисовать? Какую краску взять? Как расположены ягодки?

Посмотрите, какая красивая веточка у меня получилась! Это вы мне помогли ее нарисовать! Предлагаю вам тоже нарисовать рябиновые веточки.

Выберите себе листок для рисования. Подумайте с чего начать, и приступайте к работе.

Работа детей, индивидуальный показ, корректировка действий.

 После окончания работы, рисунки выкладываются на один стол для рассматривания. Во второй половине дня оформляется выставка детских работ «Веточка рябинки».

Используемая литература:

И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» М. : Карапуз-дидактика. Творческий центр СФЕРА, 2007.