УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 2 «Колобок»

**Открытое занятие для детей старшей и подготовительной группы**

***На тему: «Хлеб всему голова»***

Составила и провела воспитатель

Турба Г.Н.

г. Видное

**Цель**: дать детям знания о труде хлеборобов, мельников, пекарей. Закрепить знания о значимости в жизни человека главного продукта питания- хлеба.

**Задачи:** уточнить знания детей о том, как из зерна вырастают колосья, осенью собирают урожай зерна, получают муку, а затем пекут хлебобулочные изделия.

Развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные и поэтические произведения. Принимать участие в театрализации сказки «Колосок».

Неодобрительно высказываться в адрес лентяев и бездельников словами пословиц.

Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу.

Доставлять радость от участия со сверстниками в подготовке выставки «Румяная корочка».

*Предварительная работа.*

Беседа о труде хлеборобов, о технике на полях, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, знакомство с потешками, пословицами и поговорками о хлебе.

Чтение художественной литературы сказки «Колосок».

Знакомство с хороводом «Кто с нами».

Материал: выпечка (хлеб, батон, булка, бублики, коржик, кекс, блины, вареники, пельмени, макароны, вермишель, лапша, рожки, ракушки, спагетти, пирог, пирожки, шарлотка, сухарики, каравай), рушник, костюм петуха и мышат, колоски.

*Ход занятия.*

(В зале на столах выставка хлебобулочных изделий).

**Воспитатель**: вот и наступила поздняя осень, с деревьев облетели последние листочки. На полях убрали весь урожай.

Велика и необычна

Вся российская земля,

Урожаями богаты

Наши нивы и поля.

Дети я приглашаю вас на выставку. Называется она «Румяная корочка», а почему такое название вы скажете мне в конце занятия.

От весны и до поздней осени не покладая рук работают хлеборобы, чтобы в каждый дом на каждый стол пришел хлеб. Главное наше богатство.

Вот он хлебушек душистый

С хрупкой корочкой, витой

Вот он теплый, золотистый

Словно солнцем налитой.

Дети рассматривают выставку, называют хлебобулочные изделия.

**Воспитатель:** Что объединяет все эти продукты?

**Дети:** (они из муки).

**Воспитатель:** о хлебе сочиняли песни, поговорки, пословицы, водили хороводы.

Давайте вспомним пословицы о хлебе:

- Без хлеба куска везде тоска.

Без соли, без хлеба, половина обеда.

- Хлеб в пути не тягость.

- Хлеб, соль кушай, да умных людей слушай.

- Хочешь есть калачи, не сиди на печи.

- Хвала рукам, что пахнут хлебом.

- Плох обед, коли хлеба нет.

- Не велик кусок пирога, а стоит много труда.

- Гречневая каша – матушка наша, а хлебец ржаной – отец родной.

- Береги хлеб, он наше богатство.

- Без соли не вкусно, без хлеба не сытно.

- Был бы пирог, найдётся едок.

- Без теста, пирога не испечь.

 -На Руси калачи, как огонь горячи.

- Пот на спине, так хлеб на столе.

- Каравай хлеба не свалится с неба.

- Не красна изба углами, а красна пирогами.

- Хлеб тяжелый труд людей и бросать его не смей.

*(Дети садятся на стулья).*

Выходит ребенок «Колосок», в руках колоски.

Я пшеничный колосок

Тонкой ножкою высок,

Рос на ниве золотой

Посмотрите я какой.

**Воспитатель**: Колосок, как мы рады тебя видеть.

Вот какие колоски вырастают на поле. Как называется это поле?

**Дети**: Нива.

**Воспитатель:** Посмотрите, какой комбайн убирает пшеницу (на экране комбайн).

О хлебе сочиняли сказки, это «Колобок». А колосок перенесет нас в сказку о себе. Драматизация сказки «Колосок».

**Воспитатель**: какие пословицы мы можем сказать мышатам?

- Доплясались, доигрались, что без пирога остались.

- На чужой каравай, рот не развевай.

- Кто не работает, то не ест.

 - Труд кормит, а лень портит.

**Воспитатель:** У кого тут хмурый вид?

Слышишь, музыка звучит,

Собирайся детвора

Хоровод водить пора.

*Хоровод «Кто с нами».*

**Воспитатель:** Злотые есть слова,

Хлеб всему голова!

Почему так говорят,

Объясним мы для ребят.

**1 ребенок**: На полях пшеница зреет

Хлебороб ее лелеет.

Срок придёт, ее пожнет

Зернов на мельницу свезет.

**2 ребенок**: Мельник нам муку намелит

По мешкам ее разделит.

И в пекарню отвезет

Пекарь хлеб нам испечет.

**Воспитатель**: Труд ребята уважайте

Хлеб под ноги не бросайте.

Занятие наше мы кончаем

Вкусным, пышным караваем.

Он на блюде расписном

С белоснежным рушником.

Каравай мы вам подносим.

Поклоняясь отведать просим.,

Караваем угощайтесь

И здоровья набирайтесь.