Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего № 8

«Золотая рыбка

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе:

«В поисках пропавшего сундука»

( игра-квест)

Подготовила: воспитатель гр. № 4

Гришина Е.А.

г. Воскресенск 2018г.

**Конспект НОД**

**Вид:** Интегрированное

**Группа:**Подготовительная к школе

**ФГОС** **Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Тема :** «Занимательное путешествие, в поисках пропавшего сундука »

**Цель:** Закрепить знания, полученные ранее на занятиях; поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.

**Задачи:**

***Образовательные:***

Уточнять и расширять знания детей о диких животных России и среде их обитания. Уточнять и расширять знания детей о своей Родине, ее прошлом и настоящим; своих правах и обязанностях в обществе. Расширять знания о русской культуре, литературе и искусстве.

***Развивающие:***

Развивать художественное восприятие, логическое мышление, память, воображение в процессе интеграции разнообразных видов деятельности.Развивать умение узнавать диких животных и их детенышей. Узнавать русскую народную сказку по иллюстрации. Развивать интерес к животным, окружающей среде. Развивать желание больше узнать о своей Родине, о её главных символах и своих правах. Развивать умение узнавать старинное оружие и доспехи. Развивать умение играть вместе.

**]*Воспитательные:***

Воспитывать бережное отношение к природе, диким животным. Воспитывать любовь к Родине, её истории, литературе и культуре. Воспитывать у детей нравственные качества: доброту ,отзывчивость, умение сопереживать; воспитывать желание оказывать помощь тем , кто попал в беду.

***Здоровьесберегающие.***

Чередовать деятельность детей, избегать усталости. Развивать мелкую мускулатуру рук пальцев.

***Словарь:***

Продолжать развивать речь, как средство общения.

**Вос.**: - Доброе утро и добрый час.

Очень рады видеть вас.

Улыбнитесь и садитесь.

А теперь раз –два, все вниманье на меня.

**Вос.**: Утром , придя на работу я обнаружила на столе вот эти приглашения. А от кого , вы узнаете отгадав загадку.

В глухом лесу в своей избушке.  
 Совсем одна живет старушка.  
 Метлой она не пол метет,  
 Метла - старушкин самолет…( Баба Яга)

**Вос.:** Ой, мне пришло видеописьмо.

*Видеообращение Бабы Яги.: ( Кащей украл угощение, закрыл все в сундук, а сундук спрятал где то в группе. Но сначала нужно найти ключи от сундука, а они находятся на острове Буяне . Чтобы получить ключи нужно выполнить задания, а помогут вам русские сказочные герои: Домовой, Леший, Змей Горыныч и Добрыня Никитич. А какой день рождения без угощений? Помогите, пожалуйста, найдите угощение и приходите на день рождения…)*

**Вос.**: Ну, что ребята, поможем, отправимся в путь? Вы же у меня умные, смелые, внимательные и любите преодолевать трудности.

Ответы детей.

**Вос.**: А на каком виде транспорта мы можем отправиться на остров?

**Ответы детей**..(на самолете и пароходе, потому , что остров со всех сторон окружен водой.)

**Вос.:** Предлагаю на пароходе, вот он стоит у причала. Проходите и занимайте свои места. Чтобы найти свое место – нужно найти карточку с таким же изображением как у вас на пригласительном билете.

Дети соотносят линейные ряды на своих пригласительных с рядами изображенными на карточках, которые лежат на стульчиках.

**Вос.**: Вот заняли свои места, отплываем. Чтобы быстрее прошло время, пока плывем, мы с вами поговорим. Куда мы плывем?

**Ответ детей**: ( остров Буян)

**Вос** : Хорошо, что запомнили. А вот мне интересно, а кто знает, на какой планете мы живем?

**Ответ детей: (**Земля)

**Вос.**: А кто помнит? Как называется модель нашей планеты? И какую фигуру напоминает?

**Ответ детей**: (Глобус, шар)

**Вос.**: Вот мы и добрались до острова. Засиделись, а нам потребуются силы .поэтому мы сделаем небольшую разминку.

**Динамическая пауза**: « Раз, два, три..»

*Потянитесь вверх повыше. ( потянуться, руки вверх)*

*Вы достать хотите крышу.*

*Раз, два, три, ( повороты туловища в стороны)*

*Корпус влево поверни,*

*И руками помогай,*

*Поясницу разминай.*

*Руки в стороны потянем ( потягивание-руки в стороны.)*

*И на место снова сядем.*

**Вос.**: Ну что же, первый ключ находится….А у кого вы сейчас отгадаете.

**Вос.**: В старину говорили, что этот старичок дом охраняет, бережет жильцов и все, что в нем. С детками играет, но порой кого-нибудь пугает.

**Ответы детей**: (Домовой).

**Вос.**: А вот письмо от домового. ( Чтобы получить ключ, вы должны выполнить мои задания.. Задания мои прочитает вам Елена Анатольевна.. )

**Вос**.: Ребята у домового есть дом, а у вас? Как называется страна, в которой мы живем?

**Ответы детей:**( Россия)

**Вос**.: А теперь чтобы получить ключ вы должны выполнить задание. Я буду читать предложения, а вы их должны закончить. Для этого мы встанем в круг, и я буду кидать мячик, кто поймает, тот и отвечает.

1. Наша страна называется ….( Россия)
2. Граждане России называются …(Россияне)
3. Столица России…(Москва )
4. Как называется город, где мы живем? ( Воскресенск)
5. Назовите главные символы государства. ( Герб, Флаг, Гимн)

**Вос.**: Молодцы, правильно отвечали. А кто из вас знает, как еще называют Флаг России?

**Ответ детей**: ( Триколор.)

**Вос** .: А почему Триколор?.

**Ответ детей: (** Потому, что три цвета.)

**Восп.**: А кто знает, какие это цвета?

**Ответ детей**: ( Белый, Синий, Красный)

**Вос.**: Чтобы ключ оказался у нас, мы должны правильно собрать Флаг России.

*Дети подходят к столам и выполняют задание. На экране появляется флаг и дети проверяют правильно ли выполнили задание.*

**Вос.:** Молодцы ребята , вы справились и Домовой решил отдать нам ключик. Он находится под цветком, который стоит на окне.

*Дети садятся на стульчики.*

**Вос.** :. Мы живем в огромной и прекрасной стране. Вы знаете, что с самого рождения ребенок является гражданином своей страны. И это его право. Вы – граждане России. Давай я скажу, какие права есть у детей в нашей стране.

**Ответы детей:**

-право на жизнь

-право на рождение

-право на имя

-право жить и воспитываться в семье

-право на медицинское обслуживание

- право на образование

-право на отдых

-право на достойный уровень жизни, одежду, еду, жильё

-право на защиту от насилия и т. д.

**Динамическая пауза:**

*Мы права свои все знаем ( шагают)*

*Потому, что изучаем ( часики)*

*И себя мы защитим*

*И в обиду не дадим. ( Силачи)*

*Будем мы дружить с правами ( руки в стороны)*

*Выполнять обязанности.*

*Для того, чтоб вместе с вами.*

*Жить в тепле и радости. ( руки вверх, потянуться и опустить).*

**Вос.** . Приходит новое СМС. А от кого вы узнаете, отгадав загадку.

*Я сказочный, летучий,*

*Огнедышащий, могучий*

*Трехголовый грозный змей.*

*Назови меня скорей!*

**Ответы детей…**. ( Змей Горыныч)

**Вос.:** Читает обращение от Змея Горыныча. Чтобы нам найти ключ и выполнить задания, нам нужны будут знания о правах. Вы любите русские народные сказки? В некоторых русских народных сказках нарушены права некоторых персонажей.

**Ответы детей….**

**Вос.**:

Задание 1.

Какие права нарушены в сказках?

Иллюстрация сказки «Кот , лиса и петух».

* Вспомнили сказку? (Ответы детей)
* Как она называется? ( ответы)
* Кто просит о помощи в этой сказке? ( ответ детей)
* Кто нарушил право? Какое же? ( право на жизнь, неприкосновенность и свободу..)

**Вос.:** Верно. Каждый человек и сказочный персонаж имеет право на жизнь, и свободу.

**Вос.:** Следующая сказка.. («Заюшкина избушка»)

* Вспомнили сказку? Как она называется?
* Кто просит о помощи( ответ)
* Какое право зайчика было нарушено лисой? ( Право на жильё)

**Вос.**: Правильно. Каждый человек и сказочный герой имеет право на жильё и его неприкосновенность.

**Вос**.: Мы выполнили задание Змея Горыныча, а ключ мы найдем под лягушкой. (Дети находят ключ.)

Приходит СМС.

**Вос**.: Следующий ключ мы с вами найдем, если отправимся в лес. А к кому мы отправимся? Вы сейчас отгадаете.

*Лес, животных охраняет,*

*Следы путает, петляет.*

*То лохматый старичок,*

*То от дерева сучок!*

*На коне ты или пеший,*

*Страх нагонит. Кто он?*

*Кто в сказке хозяин леса? ( Леший*)

**Вос.**: Ну, что вперед, за новым ключом?. А какое сейчас время года?( осень) Значит мы отправляемся в какой лес? (осенний)

**Вос**.: Шагаем мы в осенний лес, там очень много чудес..

**Динамическая пауза :**

*В лес осенний на прогулку  
Приглашаю вас пойти.  
Интересней приключенья  
Нам, ребята, не найти.  
Друг за дружкой становитесь,  
Крепко за руки беритесь.  
По дорожкам, по тропинкам,  
По лесу гулять пойдём.  
Много, много интересного,  
Мы всегда в лесу найдем.*

*(****Дети берутся за руки и за воспитателем идут хороводным шагом “змейкой” между разложенными на полу листьями****).*

Воспитатель находит листок с заданиями от Лешего..( Вы много знаете о планете , о стране в которой вы живете. А чтобы найти ключ, вам нужно вспомнить о природе, и животных своей Родины..)

**Вос.:** Садитесь на пенечки и проведем разминку. Нужно будет вспомнить диких животных и птиц, которые живут в наших лесах..(игра с мячиком или кубиком. Передавая ребенок называет животное или птицу.)

**Задания:**

1. У диких животных, как и у человека есть части тела, но называются они по другому, а как вы мне ответите.

* У человека руки, а зверя…( лапы)
* У человека лицо, а у зверя..( морда)
* У человека волосы, а у животного…( шерсть)
* У человека ногти, а у животного…(когти)
* У человека рот, а у животного…( пасть)

**Вос**.: Молодцы с первым заданием справились. Слушайте следующее задание.

1. «Найди маму». На экране детеныши, нужны из карточек выбрать маму.

* У лисят мама- ( лиса)
* У зайчат …….( Зайчиха)
* У медвежат….. (Медведица)
* У волчат….( Волчица)
* У бельчат….. (Белка)
* У лосят……( Лосиха)

**Вос**.: Молодцы , справились… Ключ Леший спрятал под корзинкой с шишками.(Дети находят ключ).

**Вос**.: Ребята, а как вы думаете? Как нужно относится к природе и всему живому на земле? (Бережно.)

**Вос**.: Правильно, чтобы охранять и беречь мы должны соблюдать правила поведения на природе. Кто помнит, какие? Пока идем за следующим ключом вспомним правила?..

**Динамическая пауза:** «Дети по лесу гуляли»

*Дети по лесу гуляли, ( идем кто куда хочет)*

*За природой наблюдали.*

*Вверх на солнце посмотрели , ( голову вверх)*

*И их лучики согрели. (похлопали себя по плечам)*

*Ветки не ломали , ( имитируем, как ломаем ветки)*

*Мусор не кидали, ( имитация броска)*

*Зверей и птичек мы не обижали . ( гладят себя по плечам)*

*Чудеса у нас на свете стали карликами дети ( присели на корточки)*

*А потом дружно встали. ( встают)*

*Хорошо мы погуляли и немножечко устали.. (дети садятся на стульчики..)*

**Вос.:** Нам с вами осталось найти последний ключ. ( Приходит сообщение).

**Вос.:** Ребята, чтобы найти последний ключ нам нужно будет отправиться в далекое прошлое, заглянуть в то время когда жили наши предки, когда на Руси жили Князья и Богатыри.. А туда мы можем добраться на чем? На самолете?.. Ракете?( Нет)… А на Чем?..( На машине времени..)… Что же нам придется ее построить..

( Двое детей и воспитатель строят машину времени…):

*Мы машину времени построили.*

*Двигатель волшебный разогрели.*

*И по времени теперь мы понесёмся,*

*В гости там к прабабушке зайдем,*

*И Добрыне руку там пожмем.*

**Вос.**: Закрываем глазки и стрелки часов повернуться назад….( звучит музыка…

Появляется Добрыня..

**Добрыня**: Здравствуйте, гости званные и желанные… ( дети здороваются)

**Вос.**: Здравствуй, добрый молодец. Кто ты?

**Добрыня:**  Я Русский Богатырь. Зовут меня Добрыня Никитич.

**Вос**.: Ой, как хорошо , что мы тебя встретили..

**Добрыня**: Знаю, знаю.. Ключ вы ищите. Ответите на мои вопросы, скажу, где ключ искать..( передает задания воспитателю).

**Вос.**: Посиди Добрынюшка с нами, а мы пока на вопросы твои отвечать будем…

**Вопросы:**

* Кто такие Богатыри? ( Это Воины, которые русскую землю от врагов защищал..)
* Каким должен быть Богатырь? ( Смелым, могучим, отважным, сильным, храбрым и добрым).
* А С каким оружием ходили на врагов Богатыри? И какие были у них доспехи? Что такое доспехи? ( Доспехи – это защитная одежда. Щит, меч, кольчуга, копьё, лук, стрелы, колчан.)
* Давайте поиграем. Игра « Что лишнее» ( лук , колчан, меч, копьё, помидор, картошка.) ( ответы детей).

**Вос.**: Почему картошка и помидор лишние? ( потому, что лук, колчан, меч, копьё – это оружие,, а помидор и картошка овощи.)

**Вос**. : Ну вот Добрыня мы ответили на твои вопросы, и стали сами почти Богатырями.

**Динамическая пауза «Богатыри»:**

*Дружно встанем раз, два, три.*

*Мы теперь Богатыри,*

*Мы ладонь к глазам приставим,*

*Ноги крепкие расставим,*

*Точно в танце руки в боки,*

*Получается на славу…..*

**Вос.:** Скажи Богатырь, где нам искать последний ключ, да и сам сундук.

**Добрыня:** Ключ я вам вручаю. А сундук вы найдете в своей группе. Вот вам последняя загадка и вы сундук найдете... До скорого свидания. ( Уходит)

**Вос.:** Что ж, пришла пора отправляться домой. А для этого мы стрелки часов должны перевести куда? Вперед или назад? ( Вперед). Закрываем глазки. И ..раз,.. два, ..три. .Домой из прошлого попади…

**Вос.:** Вот мы и дома… Давайте прочитаю загадку. И мы поймем где искать сундук с угощениями.

**Загадка.:**

*В этой комнате кроватки*

*Мягкие, словно одуванчики.*

*Днем тут летают сны*

*В звуках …тишины…( спальня)*

Дети с воспитателем находят сундук и открывают его.

**Рефлексия:**

**Вос.:** Ребята, мы справились со всеми заданиями, преодолели все трудности. И получили угощение от Бабы Яги…А скажите мне, кому ,что запомнилось и понравилось в нашем путешествии..( Ответы детей)

**Вос.**: Перед вами три смайлика.

Если тебе понравилось путешествие и тебе было легко справляться со всеми заданиями поднимите *красный*  смайлик,, Если понравилось, но было тяжело с заданиями – *желтый.* А если не понравилось путешествие *– зеленый.*

( Дети поднимают)

**Вос**.: Я рада, что вам понравилось, давайте попрощаемся с гостями и пойдем есть наши шоколадки. И угостим обязательно гостей.