**Игра «Что? Где? Когда?»**

**Играем в экономику.**

**Цель:**Закрепить элементарные понятия об экономике.

**Задачи:**

- закрепить понятия «потребности», «потребительская корзина», «пенсия», «стипендия», «бюджет», «расходы»;

- учить уважать людей, которые трудятся и честно зарабатывают свои деньги.

- раскрыть гендерный аспект потребностей;

- воспитывать культуру поведения, умение экономно и рационально тратить деньги.

*Дидактический материал и оборудование:* красиво украшенная коробка со звездочками, «потребительская корзина» (макет корзины с картинками потребностей человека: еда, вода, воздух, одежда, дом, семья, общение, забота, предметы быта), картинки потребностей – гендерный аспект, схема «семейного бюджета», презентация, мультимедийное оборудование.

**Ход:**

***1****.* ***Слайд «Карта****». Дети заходят в зал.*

*-* Ребята, мы с вами находимся в стране Экономики.

Здесь мы с вами поговорим о потребности, бюджете, из чего он складывается и многом другом интересном.

***2****.* ***Слайд «Гном»***

- Хочу вам сразу представить жителя этой страны Гнома – Эконома. Он нам поможет ответить на вопросы Что? Где? Почём?

- У нашего Гнома есть волшебная коробочка, из неё можно достать любые желания чего бы вам хотелось. Только желания эти невидимые, но они обязательно исполнятся.

*Педагог подносит к детям коробку и дети называют то, чего бы они хотели.*

***3****.* ***Слайд «Наши потребности»***

- То чего человек желает – называется потребностью. Давайте повторим это слово – **потребность.**

*Педагог достаёт корзинку.*

- Скажите в чём ещё ваши потребности? Что же нужно нам для жизни? *(Дети называют).*

- Вот у нас такая есть замечательная корзинка – потребительская корзинка. Где спрятаны все наши потребности.

- Вода, еда, воздух, одежда удовлетворяют физические потребности человека. Без воды, воздуха и еды мы с вами не сможем жить. А одежда нас защищает от холода. Человеку надо где-то жить – в доме. И чтобы в доме были разные предметы быта (игрушки, мебель и т. д.).

- А есть ещё духовные потребности. Какие? *Если дети не отвечают.*

*Педагог:* Предлагаю вам ***поиграть в «Молчанку».***

Венчики, венчики, летели бубенчики

По свежей росе, по чужой полосе,

Собирали орешки, медок, сахарок — молчок!

*Дети сидят, молчат, понемногу начинают отвлекаться и разговаривать.*

*Педагог:* Ребята, [правда](http://www.school-essays.info/pesa-m-gorkogo-na-dne-kak-filosofskaya-drama/), трудно долго молчать, когда столько друзей рядом?! Это называется **потребность в общении.**

- Давайте с вами ещё поиграем.

***Игра "Солнышко ".*** *Музыка на слайде.*

*Дети ходят по кругу под спокойную музыку. У всех в руках лучики тепла (ленточки). Педагог замечает:*

- Посмотрите, что-то наш Артур замёрз! Надо его отогреть!

«Замершего» сажают в центр круга на стул. Каждый ребёнок подносит свой «лучик» и говорит, что ему нравится в «замерзшем». Тот, кого «согревают», благодарит, говорит «Спасибо».

- Каждому человеку нужна **забота и любовь**. Кто о вас больше всего заботится? *(мама, папа)* А как назвать вас всех вместе: папу, маму и вас? *(Семья).*

- У всех есть **потребность жить в семье.**

***4. Слайд «Семья».***

У нашего Гнома-Эконома тоже есть семья. Давайте поближе познакомимся с семьей гнома – Эконома. В ней есть папа-Эконом он работает в рекламном агентстве и получает зарплату – это деньги, полученные за труд. Мама-Экономка работает в банке и тоже получает зарплату. Есть бабушка и дедушка. Он пенсионеры и не работают. Они получают пенсию – это деньги, получаемые в старости за то, что они работали в молодости. Есть сын-Экономчик, он учится в университете, и получает стипендию - это деньги за хорошую учёбу. Есть дочка-Экономочка, она маленькая, и ходит в детский садик и ничего не получает. Все вместе эти деньги называются – *семейный бюджет.*

*Педагог:* У всех в семье разные потребности. Давайте с вами поиграем. Разделимся на три команды. Одна команда выбирает картинки с потребностями девочек, другая с потребностями мальчиков, и третья с общими потребностями и девочек, и мальчиков.

*Проводится* ***дидактическая игра «У всех разные потребности».***

***5. Слайд «Семейный бюджет».***

- Скажите, а чтобы приобрести себе еду, квартиру, что нужно? *(Деньги).*

- А для того, чтобы были деньги нужно, что делать? *(Работать).*

- Давайте вместе повторим, что мама и папа получают? *(зарплату*), а бабушка и дедушка – *пенсию*, а сын, который учится? *(стипендию).*

- Как можно назвать все деньги, которые заработала семья – *семейный бюджет?*

- Папа гном-Эконом получил зарплату, давайте с вами посмотрим на экран и узнаем, как дочка-Экономочка решила её потратить.

***6. Слайд «Дочка».***

Папа получил зарплату, папа наш теперь богатый!

Сходим с папой в магазин, купим маме апельсин.

Купим килограмм конфет, и сардельки на обед.

Купим ананас для брата - папа получил зарплату!

Купим бабушке банан, в общем, королевский план!

Купим пряники, сосиски, трески для нашей киски.

Купим всё, что нам угодно, вместе с папою сегодня.

Я счастливей всех, ребята, папа получил зарплату!

*Педагог:* Как вы думаете, правильно ли дочка-Экономочка потратила папину зарплату?

*(Нет)*

- Как бы вы распределили семейный бюджет? На что надо потратить в первую очередь?

*(Оплата за квартиру, еда, одежда, оплата за детский сад, игрушки...)*

*Педагог:* Все вместе это называются *расходы!* Давайте вместе повторим это слово –расходы.

***7. Слайд «Доходы - Расходы»***

*Педагог:* Ребята что мы с вами сегодня узнали? *(Ответы)*

- Мы сегодня узнали, что есть потребности у всех, узнали о семейном бюджете и как его нужно потратить.

***8. Слайд «Гном».***

- Вам понравилась наша встреча? *(Ответы детей).*

- Тогда мы обязательно ещё придём в гости к Гному-Эконому. А сейчас давайте мы попрощаемся с ним.

- Посмотрите, ребятки, Гном – Эконом ушёл, а его волшебная коробочка осталась. Давайте посмотрим, что в ней?

*(Педагог достаёт звёздочки-желания детей и раздаёт детям)*

- Гном-Эконом оставил нам звёздочки – это ваши желания, которые вы загадали в начале нашего занятия. Возьмите их и берегите. Значит ваши желания обязательно сбудутся!