**Конспект итогового занятия в средней группе « Морское путешествие»**

**Цели:** закрепить счет в пределах 5, знание цифр в пределах 5, обозначать количество предметов цифрой; закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); определять части суток, времена года; закрепить представление о диких и домашних животных; умение выделять из группы лишний предмет; развивать у детей логическое мышление, внимание, воображение; воспитывать интерес к математике, воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

**Ход занятия:**

**Психогимнастика:**

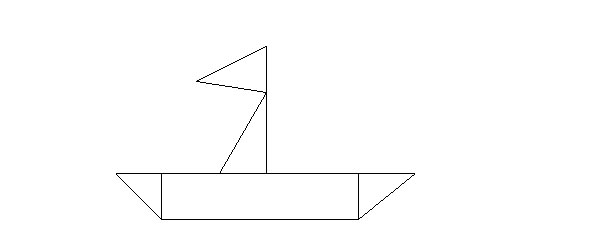
Дружно за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.  
Мы пожмем друг другу руку  
Побежит тепло по кругу.

Воспитатель: .

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы оказаться на острове? А хотели бы найти сокровища? Ответы детей. Тогда я вас приглашаю в путешествие по морю, к острову за сундуком с сокровищами. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои знания, умения, сообразительность.

Давайте теперь решим на чём мы отправимся в это морское путешествие?(Предложение детей)

— Да действительно можно на корабле и я предлагаю построить его из геометрических фигур (Строят)



Итак, для того, что бы нам отплыть, нужно найти в наших вещах лишний предмет. (Раздаются карточки с рисунками предметов, где три предмета можно объединить в одну группу под общим названием, а один предмет не подходит в эту группу).

**Слайды « лишний предмет»**

**Воспитатель:** Вы молодцы занимайте места на корабле

— Отправляемся на первый остров, это остров «Потерянного времени»

**Встать**

**Слайд «День-ночь»**

— Вот мы и на острове «Потерянного времени». Пираты перепутали здесь части суток и жители острова теперь не могут понять когда спать, когда вставать, когда работу начинать. Как же им помочь?. Вам нужно принять решение, выбрать команду спасателей (Д.И. «Части суток»),

На траву роса ложится,

Ну а нам пора вставать,

На зарядку становиться,

Чтобы лучше день начать.

Солнце в небе высоко,

И до ночи далеко,

Коротка деревьев тень.

Что за время суток? (День)

День прошел. Садится солнце.

Сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи —

Наступает темный... (вечер)

На дворе темным-темно,

Месяц смотрит к нам в окно.

Спят в кроватках сын и дочка —

Значит, наступила... (ночка)

(Дети характеризуют части суток, выставляют картинки в ряд, рассказывают о том чем они занимаются в разное время суток)

А теперь наведём порядок с временами года:

1Снег на полях,

Лёд на водах,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает? (Зима)

Тает снег, звенят ручьи,

Всё сильней потоки.

И летят уже грачи

К нам из стран далёких. (Весна)

2. Я соткана из зноя, несу тепло с собою,

Я реки согреваю, купаться приглашаю (Лето)

3Вот и стали дни короче,

И длиннее стали ночи,

Птицы тянутся на юг,

Пожелтели лес и луг. (Осень)

— А теперь кто времена года назовёт по порядку? ( Ответ)

— Молодцы и с этим заданием справились. Можно отправляться дальше

, и мы с вами на **острове «Перепутанных животных и растений».**

Пираты на этом острове перепутали всех животных и все растения, для того что бы расколдовать его необходимо разложить все картинки по группам и угадать как их всех вместе называют одним словом.(Д.И. «Разложи по группам»).

— И на этом острове мы навели порядок, можно плыть на следующий остров,

**Физминутка “Кораблик” Слайд**

( Звучит успокаивающая музыка )

Ветер по морю гуляет *(плавные движения)*  
И кораблик подгоняет *(ноги по очереди сгибаем)*  
Он бежит себе в волнах *(Руки на пояс и легким бегом)*  
на раздутых парусах. *(руками показываем вверх-вниз)*

-Ой, ребята, посмотрите, что это там в море показалось? ***(слайд с пиратским кораблем)***

Дети: -Корабль пиратов.

Воспитатель: Давайте спасаться от пиратов.

Здесь есть пушка. Попробуем попасть в пиратский корабль? Что бы его поразить, надо сделать два залпа. А заряжать надо математические ядра.

Давайте решим задачки. ***Или соединить цифру с количеством***

В море плавали 4 дельфина, к ним приплыл ещё один, сколько их стало всего?

В небе летели 3 чайки, к ним подлетела ещё 1, сколько их стало всего?

Сколько рыбок плавало в глубине? 1 уплыла, сколько осталось?

Бросайте свои ядра в пиратов.

**Кажется пираты отстали**

Воспитатель: Молодцы мы решили задачу.

Вот и остров. Вперед за сундуком, за сокровищами.

Где же нам искать сокровище? Ведь остров такой большой.

Воспитатель: В этом нам поможет карта, на которой сказано, что дерево, под которым зарыт клад, начинается на звук «б» и состоит из 2 слогов.

Берёза, яблоня, ель, банан.

И получили какое слово? Кто прочитает? Молодцы. Значит наш сундук сокровищами под банановым деревом.

А вот и сундук с сокровищами. Открываем сундук, а там какая то записка, давайте прочитаем ***«Дружба дороже золота»***.. Ребята Это не просто предложение. А что это? Пословица. Верно. Каждая пословица что то обозначает. Есть такая пословица. Всем известно, что дружба дороже золота! Мы с вами дружные ребят, поэтому у нас все получилось.

Воспитатель: А нам пора в детский сад. Закройте глаза. Сосчитаем от 10 до 1 и попадем в детский сад. Обратный счет. Вот и закончилось наше путешествие. Мне понравилось наше путешествие. А вам? Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось отыскать сокровище. А самое главное дружба.