**КОНСПЕКТ НОД В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.**

**ТЕМА: «В гости к курочке».**

**Цели:** Обобщить знания, полученные в течении года.

**Образовательные:**

- Закреплять знания о домашних животных, их повадках и среде обитания.

- Понимать смысл загадки и находить отгадку.

- Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия.

- Закрепить знания о геометрических фигурах и цветах.

- Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата.

**Развивающие:**

- Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление.

- Развивать слуховое и зрительное внимание.

- Развивать речь, наблюдательность.

- Закрепить умение работать с раздаточным материалом.

**Воспитательные:**

- Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

- Воспитывать умение сопереживать другим, выражать готовность помогать тем, кто нуждается в помощи.

- Формировать коммуникативные качества детей.

**Виды детской деятельности:** Познавательная, игровая, коммуникативная.

**Материалы и оборудование:** солнышко из картона, шишки, корзины, камушки, курочка и цыплята, аудиозапись, прищепки.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

Дети сидят на стульчиках.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня в нашей группе светит солнышко, давайте на него посмотрим. Сегодня мы с вами совершим путешествие к бабушке в деревню! И нам поможет солнышко в дороге.

**Основная часть.**

**Воспитатель.** – Возьмем солнышко с собой, ребята?

**Дети.** – Да.

**Воспитатель:** Только мы должны вспомнить, как называются животные, которые живут в деревне**?**

**Дети.** – Домашние.

**Воспитатель:** – Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием, теперь нам пора идти. Смотрите ребятки ,нам на пути повстречался ручеек! Но как нам попасть на другой берег?

**Воспитатель:** Что нам нужно построить из камушек?

**Дети:** – Мостик.

**Воспитатель:** ну вот ребята мы построили мостик! Молодцы! А какой мостик получился, широкий или узкий?

**Дети:** - Широкий!

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Нам нужно пройти через лес, но на пути лежат шишки! Что нужно сделать нам ребята?

**Дети:** Собрать шишки в корзинки.

**Воспитатель:** Правильно! Давайте соберем большие шишки в большую корзину, а маленькие шишку в маленькую корзину.

**Воспитатель**: Молодцы, справились с заданием!

**Воспитатель:** Вот мы и пришли. А кто это нас встречает ребята?

**Дети:** Курочка!

**Воспитатель:** Кто у нее детеныши?( ответы детей).

**Воспитатель:** Молодцы, это цыплятки. Вот какие мы умнички.

**Воспитатель:** Курочка грустная! У ее цыплят нет хвостиков. Давайте поможем курочке и сделаем цыплятам хвостики из прищепок.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята, помогли цыплятам сделать хвостики и теперь они больше никогда не будут грустить.

**Воспитатель:** - давайте посмотрим на курочку и опишем ее, какая она? А какая польза от нее человеку? (ответы детей).

**Воспитатель:** - молодцы ребята!

**III .Заключительная часть.**

**Воспитатель:**

 - Ребята расскажите мне, где мы сегодня с вами были?

- Кому помогли?

-Вам понравилось наше путешествие?