**Конспект НОД «Путешествие на цветочную лужайку»**

Автор: Мосина Татьяна Вячеславовна

**Цель:** Обогащать сенсорный опыт детей, продолжать учить детей рисовать нетрадиционными способами.

**Задачи:** закрепить навыки рисования красками при помощи пальцев;закрепить умение детей различать круг, квадрат, треугольник; развивать мелкую моторику рук, воображение; воспитывать интерес к познанию окружающего мира;закрепить умение выделять предметы из группы;закрепить знание основных цветов (желтый, красный, синий), развивать речь, внимание, логическое мышление, память; воспитывать дружеское взаимоотношения, вежливость по отношению к товарищам;воспитывать у детей чувство отзывчивости, добра, желание помочь;способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Предварительная работа:**работа с геометрическими фигурами, нетрадиционное рисование; дидактическая игра: «Волшебный мешочек», «Подбери по цвету», «Подбери заплатку».

**Оборудование:** Музыкальный центр, аудиозаписи веселой (для путешествия) и спокойной (для рисования) музыки, пластиковые зеленые трубочки в виде стебельков, лепестки в форме различных геометрических фигур, корзинка, три зеленые, различные по форме, лужайки, игрушка пчелки, красная и зеленая гуашь на каждого ребенка, белые листы бумаги по количеству человек, салфетки.

**Содержание:**

**В: *Ребята, скажите, какое сейчас время года?* (**Весна!**)** Верно, весна. ***А как вы догадались?*** (Тает снег, солнце выглядывает чаще, птички поют, почки на деревьях). Правильно, весной природа просыпается от долгого зимнего сна: распускаются листочки, зеленеет травка, расцветают цветы. Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие и полюбоваться красотой весенних цветов. Поедем путешествовать?

Садимся в поезд, держимся друг за дружку и будем ехать. ***Какой звук издает поезд?*** (Звучит веселая музыка. Дети, держась за воспитателя едут до полянки, на которой лежат стебельки без лепестков. Лепестки разбросаны вокруг.)

**В: -** Ай-яй-яй, все цветочки разлетелись! Что же теперь делать? Ребята, давайте попробуем собрать цветочки. Для этого надо собрать лепестки и прикрепить их к серединкам наших цветочков.*(Предложить детям выбрать какого цвета лепестки они будут собирать).*

**В:** Будьте внимательны, у каждого цветочка все лепестки должны быть одинаковы.*(Дети собирают лепестки в форме различных геометрических фигур и прикрепляют их к серединке.)*

**В: *Катя, какого цвета у тебя цветочек? А на какую фигуру похожи лепестки?*** *(Опросить всех детей.)*

**В:** Какие красивые получились цветочки! Предлагаю положить их в корзинку и взять с собой. Молодцы!! Ну а мы отправляемся дальше. *(Под веселую музыку дети, держась друг за дружку едут дальше. Подъезжают к трем зеленым, различным по форме, лужайкам.)*

**В:** Вот мы и добрались до наших лужаек. Но здесь нет ни одного цветка… Безобразие! Кто-то их всех сорвал… и теперь лужайки совсем пустые.Ой, ребята, мы же с вами собрали цветочки. Давайте их посадим на лужайках, чтобы все могли ими любоваться. Посадим?

***Посмотрите и скажите, на какие геометрические фигуры похожи эти лужайки?*** Вот лужайка в виде **круга**, а вот лужайка похожая на **треугольник**, а эта лужайка **квадратная**. Возьмите по цветку и посадите на ту лужайку, которая по форме похожа на лепестки вашего цветка.

***Вова, у твоего цветка лепестки какой формы? На какую лужайку ты посадишь свой цветок?*** *(Опросить всех детей.)*

**В:** Молодцы! Какие красивые лужайки. Теперь все смогут ими любоваться.

(Раздается жужжание.)

Слышите, кто-то жужжит. *(Воспитатель достает игрушку – пчелку.)* ***Ребята, кто это?***

**В: -** Здравствуй, пчелка!*(Воспитатель подносит пчелку к уху, будто она что-то говорит.)*

Ребята, пчелка узнала, что у нас в группе появились прекрасные лужайки с цветами. Она проснулась очень рано, ей захотелось попробовать нектара, а цветы ещё нигде не распустились. Вот поэтому она к нам и прилетела.

Ребята, дома пчелку ждут друзья, и наших цветков для них не хватит. Что же делать? (Нарисовать!)

**В:** Молодцы! Их можно нарисовать. Хорошо придумали. Садись, пчелка, с нами. Я сейчас нарисую для пчелок ещё один цветочек. ***Только что же мне делать, у меня нет кисточки! Как мне можно нарисовать?*** (Пальчиками, ладошками).

**В:** Ребята, какие вы молодцы, давайте будем рисовать ладошками и пальчиками. Посмотрите, я хочу нарисовать красный цветочек. Для того, чтобы нарисовать бутон, я опускаю ладошку в красную краску и прикладываю её к верхней части листа. ***А теперь ручка у меня какая?*** (грязная)

**В:** Правильно, грязная. Я беру салфеточку и вытираю руку. ***Ребята, а какая краска мне понадобится для стебелька?*** (зелёная)

**В:** Молодцы! Зеленая. Всё это вы знаете! Дальше я опускаю пальчик в зеленую краску и рисую от цветочка сверху вниз прямую зеленую линию – стебелек. А теперь вы нарисуете тюльпаны для пчелок.

Самостоятельная работа детей.

Индивидуальная помощь: осанка, каким цветом рисуешь, не забывать вытирать ладошку.

**В:** Ребята, давайте сделаем из ваших цветов полянку.

Какая красивая полянка получилась. Теперь пчелке и ее подружкам есть, где собирать нектар, на всех хватит. Какие цветы яркие, красивые. Пчелка благодарит вас и в подарок дарит бочонок меда. Давайте скажем пчелке спасибо и до свидания. Молодцы! А сейчас мы с вами помоем ручки и расскажем остальным ребятам про наше путешествие.