Проект «Птицы-наши друзья»

Вид проекта: информационно-познавательный.

Срок проведения проекта: с 2 по 13 апреля 2018 года

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Актуальность: В наше время вопросы экологии очень значимы и актуальны. Только в дошкольном возрасте происходит становление человеческой личности. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней и научить беречь окружающий мир. Работая над проектом, хочу, чтобы дети побольше узнали о братьях наших меньших, о особенностях их жизни, научить заботиться о них в трудное время года.

Цель: формировать представление дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни и связи с окружающей средой.

Задачи:

1. Дать элементарное представление о птицах;
2. Расширить и закрепить представление о внешнем виде и частях тела птиц;
3. Развивать познавательную активность, интерес, любознательность, мышление и воображение;
4. Воспитывать желание беречь и заботиться о братьях наших меньших;
5. Повышать уровень педагогической культуры родителей через привлечение к совместной деятельности с детьми (изготовление кормушек, альбома «Птицы-наши друзья»).

Предполагаемый результат:

1. У детей расширятся знания о друзьях наших меньших;
2. Мир птиц станет частью мира каждого ребенка;
3. Дети научатся практическим действиям по охране природы в целом;
4. Повысится уровень культуры родителей через привлечение к совместной деятельности с детьми.

Методы работы над проектом: беседы, подбор литературы, интернет ресурсы.

Формы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

Этапы реализации проекта:

I этап - Подготовительный: выбор цели проекта и составление задач. Подбор и изучение методической и художественной литературы по теме. Составление плана работы и подборка игр по теме.

II этап – Основной. Практическая деятельность:

* Беседа с детьми о перелетных и зимующих птицах,
* Рассматривание иллюстраций с изображением птиц,
* Загадки о птицах,
* Наблюдение за птицами на прогулке,
* Дидактическая игра «Лишняя карточка», «Зимующие и перелетные птицы»,
* Пальчиковые игры,
* Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Лиса в курятнике»,

«Совушка», «Скачут весело вороны», «Гуси-лебеди»,

* Музыкальная дидактическая игра «Птицы и птенчики»,
* Консультация для родителей
* Индивидуальные беседы «Обсуждаете ли Вы дома с ребенком темы о птицах»,
* Раскраска «Птицы»,
* Чтение рассказа К.Д.Ушинского «Ласточки»,
* Чтение рассказа В.Даля «Ворона»,
* Стихотворение А.Александрова «Скворцы»,
* Стихотворение А.Яшин «Покормите птиц зимой»,
* Стихотворение В.Берестов «Птицы»,
* НОД Аппликация «Птицы прилетели»,
* НОД Лепка «Птичка у кормушки»,
* НОД Рисование «Скворцы прилетели»,
* НОД Познавательное развитие «Перелетные птицы».

III этап – Заключительный. Презентация проекта «Птицы-наши друзья» и альбома «Птицы нашего края».

Вывод: Дети получили элементарные представления о птицах, внешнем виде и частях тела. Дети проявили активность, интерес, любознательность в наблюдениях и рассматривании птиц. Они знают, что птиц надо беречь и заботиться о них, особенно в зимний период. У родителей повысился интерес к совместной деятельности с детьми при изготовлении кормушек, альбома «Птицы-наши друзья».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №40» Октябрьского района г. Саратова

ИНФОРМАЦИОННО – ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Птицы - наши друзья»

в средней группе «Облачко»

2017-2018 учебный год

Воспитатель Собылина В.В.

**Птицы-**

**наши друзья**