**Краткий конспект**

**12 апреля «День космонавтики»**

**Цели и задачи урока:**

Закрепление изученного материала: решение задач на движение, решение уравнений, письменные приемы деления, и т. д.

Развитие познавательной активности учащихся.

Воспитание активности, любознательности, умения работать сообща.

Оборудование: Компьютер, проектор, экран, презентация , раздаточный материал

**Ход урока**

Здравствуйте! Сегодня мы проведем квест – урок, выполняя задания , вы будете получать подсказки, в конце урока , вы должны догадаться, кому или чему посвящен урок….

***1) Я вам продиктую числа, а вы должны их записать в строчку через запятую.***

Слушаем внимательно!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **902 605** | **1 205 059** | **307 842** | **3 004 005** |

Проверим!

* Какие это числа? (*многозначные)*
* Какие действия мы можем совершать с числами *(+, -, \*, :)*
* На столько ли важно уметь работать с такими числами? Для чего *(Да)*
* Что еще мы должны уметь делать с данными числами? *(называть, записывать…)*
* На столько ли важно уметь все это делать в жизни? (важно)
* Какова цель сегодняшнего урока?

Не всегда интересно просто так что-то решать, считать, всегда во всем должна быть загадка. Сегодня на уроке у нас тоже будет загадка, которую постараемся постепенно решить.. Если все получится, то мы узнаем кто сегодня удостоен особого внимания … Помогут ли нам сегодня те знания, умения, которыми мы обладаем, получить новые знания….

Договорились!? **Поехали!**

***2) Каждой цифре соответствует определенная буква, расположите эти числа в порядке возрастания. Какое слово получилось?***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **902 605** | **1 205 059** | **307 842** | **3 004 005** |
| **Е** | **Д** | **К** | **Р** |
| **307 842** | **902 605** | **1 205 059** | **3 004 005** |
| **К** | **Е** | **Д** | **Р** |

Вы получили первую подсказку **«Кедр»**

* Что помогло нам получит первую подсказку? *(умение записывать числа, записывать в порядке возрастания, называть их)*

Настало время к следующему заданию! **Поехали!**

***3) Решение примеров.***

***На экране вы видите примеры. Первый столбик решаем у доски с объяснением и проверкой, второй столбик решает класс. По итогу у вас получатся даты.***

|  |  |
| --- | --- |
| 918 : 102 = 9  669 : 223 = 3  967 х 2 = 1934  **9 марта 1934 год** | 432 : 16 = 27  465 : 155 = 3  656 х 3 = 1968  **27 марта 1968 год** |

Вы получили новую подсказку. **9 марта 1934 год-27 марта 1968 год**

* О чем говорит эта дата?
* Что помогло нам решить данное задание? (*умение решать примеры, правильно оформлять запись при умножении и делении)*

**Поехали дальше!**

**4*) Задача - работаю по слайдам***

Вы получили подсказку «Восток». Наверно вы уже можете точно сказать, кому мы сегодня посветим урок? Но давайте постараемся как можно больше знать фактов и получить больше знаний.

***5) Уравнения***

У доски у доски класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Х х 100 = 900+300  Х х 100 = 1200  Х = 1200: 100  **Х = 12**  12 х 100 = 900+300  1200 = 1200 | 120: х = 15 х 2  120: х = 30  Х = 120 : 30  **Х = 4**  120: 4 = 15 х 2  30 = 30 | 2000 - х= 3969 -3930  2000 - х= 39  Х = 2000-39  **Х = 1961**  2000 - 1961= 3969 -3930  39= 39 |

* Вы получили еще одну знаменательную дату. О чем же она нам говорит. *(Первый полет в космос)*
* Что помогло нам получить эту подсказку?
* Кому мы сегодня посветили урок? *(Юрий Алексеевич Гагарин)*
* Давайте сделаем небольшой итог! Перечислим все подсказки и постараемся дать им логическое объяснение. *Слайд!*
* Какое слово повторялось мною на протяжении всего урока, после каждого задания? *(Поехали!)*
* Ребята, которые выполняли индивидуально задание, тоже для вас получили некоторые факты*. (108 минут - время когда был запуск 9.07 с космодрома Байконур)*
* Оцените, пожалуйста, сегодня каждый свою работу! На полях поставьте + напротив тех заданий, которые вам даются легко, - - напротив , которые даются тяжело*.*
* *Ю.А.Гагарин вас сегодня тоже оценит.*