**МЕТОДИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО И НОВАТОРСТВО: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ»
 «Сохраним живую природу вместе».**

 **Экологический праздник в 4 классе МБОУ СОШ №10 г.**

 **Учитель: Михалева А.А.**

**Цель:** научить детей общению с природой;

 воспитывать любовь к природе, желание беречь и охранять её;

 развивать экологическое мышление учащихся.

**Задачи**: показать красоту окружающей природы, пробудить чувство

прекрасного при её восприятии, формировать бережное и

 ответственное отношение к природным богатствам, воспитывать чувство взаимопомощи, коллективизма.

**Оформление:** плакаты, рисунки детей, лепбуки, выставка книг, поделок.презентация

**Фон-презентация**

**Учитель**

**-**Здравствуйте дорогие ребята, здравствуйте уважаемые гости!

В какое удивительное время мы с вами живём! И, наверное, можем считать себя везунчиками и счастливчиками!

Человечество может гордиться своими достижениями в области техники, искусства, образования. Человек покорил океан, воздух, землю.

Но наряду с достижениями у человека появились большие проблемы. К числу самых волнующих, несомненно, относятся проблемы экологии.

-А что такое экология?

Природа нас кормит, поит, одевает, даёт всё для жизни и взамен требует совсем немного – бережного, уважительного отношения к себе.

Однако порой и взрослые, и дети бездушно ведут себя по отношению к ней. Некоторые крас**и**вейшие водоёмы превращаются в сточные канавы, пересыхают реки, задыхается от мусора лес, исчезают редкие виды растений и животных.

**Презент.животные исчез.**

Что ждёт нас в будущем, если не перестанем беспечно относиться к природе и к тому, что она даёт? Выживет ли человек, если лишится самого дорогого и необходимого на Земле?Всем неизбежно придётся принимать меры, чтобы сохранить нашу прекрасную планету.

Лера Зинковская

-Как сохранить живую природу мы с вами выясним сегодня, а пока я проверю, что вы знаете о ней. Внимательно слушайте и поднимайте руку.

**«Экологическая разминка» (презентация)**

**Учитель**

Есть у ребят зелёный друг,

Весёлый друг, хороший,

Он им протянет сотни рук

И тысячи ладошек.

Что это? (Лес)

Это лес. А в чём назначение леса? Лес – чудесное творение природы.

 Без него давно бы прекратилась жизнь.

 Ведь листья деревьев, трава поглощают углекислый газ, выдыхаемый нами, и который выпускают фабричные, заводские и автомобильные трубы.

В гости любите ходить?

Все знают, что существуют правила поведения в гостях. Какие?

- в гостях нельзя кричать,

 -зайдя в квартиру, нужно вытереть ноги, поздороваться.

Вежливый человек всегда приятен хозяевам, и они пригласят его ещё не раз.

 Помни, что и в лесу ты тоже в гостях у природы, у тех, кто здесь живёт: у птиц, у зверей, у жуков, у бабочек, у суетливых муравьёв, у прыгучих кузнечиков. Есть правила вежливости, которые надо соблюдать, когда ты приходишь в гости к природе.

Здесь нельзя вести себя, как на ум взбредёт.

Об этом наша сказка.(дети за ширмой) Просим слушать и смотреть внимательно.

**1 скоморох**
Собирайтесь, добры люди!
Представление здесь будет!
**2 скоморох**
Здравствуйте, гости дорогие,
Да и вы, хозяева родные!
**1 скоморох**
Здоровья вам да удачи,
Терпенья и радости в придачу!
А сказочку послушать не желаете?
А где послушать там и посмотреть.
А сказка наша не простая.
Хоть всем знакомая такая.
**2 скоморох**
Отгадайте-ка загадку:
Покатился без оглядки
Через поле и лесок
Наш румяный … (Колобок)
**Дед**
Видишь, дымок с трубы идёт?
То старуха колобок.
Мне сегодня испечёт.
По сюжетам поскребла,
По амбарам помела –
Аккурат на колобок
Там мучицы-то нашла.
А то всё с утра и пела:
«Дед, нема её, нема…»
Ну а запах-то какой!
Появляется старуха.
**Старуха**
Всё. Готово. Испекла.
Остудить теперь нужда.

**Дед**
А хорош-то, а пригож!
Так и съел бы!
**Старуха**. Нет, не трожь!
**Дед**
Да не трону, не боись.
А бедовый, а румяный…
Вот безрукий, непутёвый!
Стой! Куда ты? Погоди!

**Старуха**
Ну держи его, держи!
**Дед**
Ой, лови его, лови!
Бесполезно, не догоним!
Силы мать уже не те…
**Старуха**
Что, допрыгался, чертяга?!
Говорила ведь, не трожь!
**Дед**
Что же делать?

Можь вернётся?
Погуляет и придёт.
**Старуха**
Нет, старик, он не вернётся…
Посмотри, как он хорош!
**Дед**
Ладно, бабка, не горюй!
Да не плачь ты, ради бога.
О-хо-хо… Пойдём домой.

**1 скоморох**
Плачет бабка, плачет дед,
Колобка и следа нет.
**2 скоморох**
Покатился по дорожке,
Не догонят резвы ножки.
**1 скоморох**
Покатился без оглядки –
Засверкали только пятки –
Через поле и лесок
Наш румяный колобок.
**2 скоморох**
Не скоро сказка сказывается, а скоро главное случается.
**Заяц** (Его лапы и голова забинтованы).
Ох-ох-ох… Не дай бог…
Что за запах аппетитный?

Колобок? Так поедим!
Стой! Ни с места!
Ох-ох-ох… (Стонет.)
**Колобок**
Ты чего это, косой?
И побитый, и хромой

**Заяц**
Попрошу не обзываться!
А косой ты знаешь кто?
**Колобок**
Уж не я ли?
**Заяц**
Нет, не ты!
Есть, кругляш, у нас такие,
Кто вчера здесь отдыхал,
А потом бутылками пустыми
По кустам, прицелившись, стрелял.
А я как раз под кустиком лежал –
Ну, культурно отдыхал.
**Колобок**
Вот беда! А что потом?
**Заяц** Что? Ты даже не поверишь!
Мусор, грязь, осколки, банки,
Целлофан, бумага, склянки,
Это ж надо же подумать!
Это разве были люди?!
Ведь поранятся зверята,
Несмышлёные ребята.
Ты катись-ка дальше, друг,
Всех предупреди вокруг.

(из зала: « Можно мы сейчас пойдем, мусор весь там мусор соберем?»)
**1 скоморох**
Покатился без оглядки
Наш румяный колобок,
А навстречу ему – Волк.

**Колобок**
Здравствуй, серый! Аль не рад?
Еле ты волочишь ноги.
Довели тебя тревоги?
**Волк**
Это верно, Колобок,
Круглый и румяный бок.
Был я резвым и весёлым,
Никогда не был голодным.
Добывал я пищу сам,
Быстро бегал по лесам.
А потом связался с ним.
**Колобок**. С кем?
**Волк**
Да барана я стащил…
А барашек тот гулял
По лугам да по полям.
А траву на тех полях
Поливают с самолёта,
Гербициды, пестициды
Обрабатывают что-то.
В общем, химия одна!

***Справка*(Маша*)***

Применение пестицидов позволяет получать стабильные урожаи .Однако непродуманное использование пестицидов имеет и негативные последствия. Оно ведет к появлению устойчивых к ним видов организмов, особенно среди насекомых; губит хищников и других полезных животных.Загрязняя окружающую среду, пестициды угрожают и человеку. Сейчас их обнаруживают даже в грунтовых водах.

**Колобок**
Ну а дальше то чего?
**Волк**
Всё тебе «чего, чего?»!
Съел барашка я того,
Обглодал всего – и вот…
Живот пучит, лапы крючит,
Зубы сводит, череп рвёт.
Всё – лечится надо мне.
На поляне дальше есть
Травка, что мне надо съесть
Лекарственная!
**Колобок**
Ты лечись, Волк, поскорее!
Впредь же будешь ты умнее.
На поляне аккуратней:
Там бутылки, банки, склянки.
Себе лапы не порежь!
**Волк**
Вот спасибо, круглый бок.
Ну, катись и будь здоров!
Колобок. И тебе здоровья тоже!
Что твориться – то! О боже!
**2 скоморох**
Покатился колобок.
Волку он уже помог –
Помогать не стыдно ведь.
Глянь, сюда идёт… Медведь.
**Колобок**
Здравствуй, Миша-генерал!
Тоже, что ли захворал?
**Медведь**
Здравствуй, здравствуй, Колобок,
Круглый и румяный бок!
Я, друг мой, не заболел.
Я в своём родном лесу
Чуть живьём, брат, не сгорел.
**Колобок**
Как же, Миша, так случилось?
Правило-то надо знать,
Что в лесу нельзя медведям
Ведь со спичками играть.
**Медведь**
Да не я! Я что же, глупый,
Чтобы со спичками шалить?
Шел грибник, окурок бросил –
Ума нет, чтоб потушить!
Вспыхнул лес, трещал валежник –
Еле ноги я унёс.
А хотел берлогу строить…
Да, с бедою не поспорить.
Птичек жалко, жалко белок, а ежата…
Вот беда!
**Колобок**
Ой-ой-ой! Вот уж беда!
Чем помочь такому горю?
А в соседнем-то околке
Под большой ветвистой ёлкой
Места разве не найдёшь?
**Медведь**
Ты о чем, румяный бок?
Нет околка: изрубили!
Ёлок тоже нет: спилили!
Что за люди, не пойму?
Сеют лишь одну беду.

***СправкаСУМЦОВ***

**Из одного дерева можно сделать миллион спичек и одной спичкой-уничтожить миллион деревьев.После пожара лес восстанавливается примерно за 60 лет.**

Ну, счастливо, Колобок!
Не скучай и будь здоров!

**Колобок**
Ох-ох-ох! Да, что тут скажешь?
**1 скоморох**
Ты чего?
**2 скоморох**
Животных жалко?
**1 скоморох**
Нам нельзя, брат, унывать!
Будем сказку продолжать.
**2 скоморох**
Покатился Колобок.
Дует в спину ветерок.
Что ж, катись, коль не сидится.
Глянь, сюда бежит… Лисица.

**Колобок**
Ба! Лисица! Вот так диво!
Ты куда это спешишь?
На меня и не глядишь!
Не узнала что ль меня?
Колобок я – глянь сюда!
И по коробу скребён,
По амбару я метён,
На сметане я замешен,
На окошке остужён.
И от бабушки ушёл,
И от дедушки ушёл.
Во плутовка! Во даёт!
Колобка не узнаёт

**Лиса**
Колобков уже не ем:
На диете я теперь.
Я тебя давно бы съела,
Да боюсь полнеть не в меру.
В лесу птиц совсем не стало,
А я чуть-чуть оголодала.

С каждым днём в лесу всё хуже,
Потравили даже лужи.
Страшно воду пить в реке –
Жизни нет зверью нигде!
**Колобок**
Нет, не зря я совершил прогулку эту!
Лиса без птиц, и земли без воды.

Всё меньше окружающей природы,
Всё больше окружающей среды!

Возвращаются двое из леса.приносят мешок:

 «Целый мымешок собрали,

 Очень-очень уж устали.!!

 Лесных жителей встречали

И много нового узнали!

 Даже видео мы сняли*…..*

**(видео)**

**Ученики (двое из лесу)**

Всё так изранено в лесу, Как после дней войны.

Здесь уцелевших не найти

Ни ели, ни сосны.

Берёзу ножиком пырнул

Какой-то живоглот,

Мне кажется, из-под коры

Моя слеза течёт.

От этой чёрствости людской

Болит душа моя,

Под искалеченным дубком

Не ветер стонет – я.

Вот муравейник подожжён

Кощунственной рукой, Мне кажется, горит не он,

А дом пылает мой.

Земля в ожогах и рубцах,

Как в дни большой беды,

Ушли, обидев красоту,

Смутив лесной уют,

Не услыхав, что за спиной

Все листья слёзы льют…

**Учитель**

-Вот как мы, люди, можем обидеть природу! Дети, не стыдно за таких людей?

-А как же надо себя вести в природе? Какие правила вы теперь можете назвать? Найдите на доске соответствующий знак, если таковой есть.

**Двое:-А что же нам делать с этим мусором?**

**-Может его надо просто закопать,как листья осенью?**

*Справка*Яненко Брошенная на землю бумага разлагается через 2 года. В школе мы учимся 11 лет. Если каждый год мы будем бросать в лесу, на реке бумагу, обёртки от конфет, пакеты, сколько же потребуется лет, чтобы мусор разложился?

*Справка*КутьковыОбычная консервная банка разрушится естественным образом от ржавчины лишь через 100 лет!Пластиковая бутылка гниёт 400 лет ,бумага: 5—10 лет;
железо: 100 лет;
полиэтиленовый пакет: 200 лет;
 пластик: 500 лет, а стеклянные бутылки практически «бессмертны».Такое обилие мусора, который накапливается на свалках и не утилизируется, грозит экологической бедой.

**Учитель**

-Для сортировки и переработки мусора построены мусороперерабатывающие заводы.(слайд) Очень трудная и очень грязная работа. Что означает сортировка мусора? (лепбук) А зачем сортируют мусор расскажет Даша.

*Справка* Самсонова**+***(слайд мусоропер.завод)*

Твёрдые бытовые отходы используют в качестве вторсырья.Бумагу и картон измельчают в бумажную массу (пульпу), из которой изготавливают различную бумажную продукцию .Стекло дробят, плавят и делают из него новую стеклянную тару или же дробят и используют вместо песка и гравия при производстве бетона и асфальта.

 Пластмассу переплавляют и изготавливают из нее материал для различных ограждений, настилов, столбов, перил и других сооружений под открытым небом.

**Учитель**

**-**У нас нет мусороперераб.завода в школе и мы предлагаем свои способы использования непищевых отходов

**Дети**

-Мы предлагаем из пластиковых отходов сделать игрушки,кормушки для птиц

-или например противовирусное средство в период эпидемии гриппа.

**Учитель**

А еще у нас есть оригинальный способ применения различного мусора (дети разбирают мусор из мешка)+*слайд-афиша.*

-Русская нар. песня «Камаринская» в исполнении оркестрамусорных инструментов.

**Заяц**
Как это страшно – вымиранье рода,
Всех поголовно, всех до одного,
Когда опустошённая природа
Уже не в силах сделать ничего!

**Волк**
И поползёт проказа запустенья,
И пересохнут ниточки воды,

**Старуха**
И птицы вымрут, и падут растенья,
И зверь не обойдёт своей беды.

**Колобок**
И сколько тут корысти не ищи ты,
Какой ты отговоркой не владей,
Земля защиты требует, защиты,
Она спасенья просит у людей!

*Все выходят(с игрушками 1 ряд)*

 **-ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ПЕСНЯ «Мы хотим, чтоб птицы пели..»**

*Детям-гостям памятки-правила поведения*