**МЕТОДИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО И НОВАТОРСТВО: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ»  
 «Сохраним живую природу вместе».**

**Экологический праздник в 4 классе МБОУ СОШ №10 г.**

**Учитель: Михалева А.А.**

**Цель:** научить детей общению с природой;

воспитывать любовь к природе, желание беречь и охранять её;

развивать экологическое мышление учащихся.

**Задачи**: показать красоту окружающей природы, пробудить чувство

прекрасного при её восприятии, формировать бережное и

ответственное отношение к природным богатствам, воспитывать чувство взаимопомощи, коллективизма.

**Оформление:** плакаты, рисунки детей, лепбуки, выставка книг, поделок.презентация

**Фон-презентация**

**Учитель**

**-**Здравствуйте дорогие ребята, здравствуйте уважаемые гости!

В какое удивительное время мы с вами живём! И, наверное, можем считать себя везунчиками и счастливчиками!

Человечество может гордиться своими достижениями в области техники, искусства, образования. Человек покорил океан, воздух, землю.

Но наряду с достижениями у человека появились большие проблемы. К числу самых волнующих, несомненно, относятся проблемы экологии.

-А что такое экология?

Природа нас кормит, поит, одевает, даёт всё для жизни и взамен требует совсем немного – бережного, уважительного отношения к себе.

Однако порой и взрослые, и дети бездушно ведут себя по отношению к ней. Некоторые крас**и**вейшие водоёмы превращаются в сточные канавы, пересыхают реки, задыхается от мусора лес, исчезают редкие виды растений и животных.

**Презент.животные исчез.**

Что ждёт нас в будущем, если не перестанем беспечно относиться к природе и к тому, что она даёт? Выживет ли человек, если лишится самого дорогого и необходимого на Земле?Всем неизбежно придётся принимать меры, чтобы сохранить нашу прекрасную планету.

Лера Зинковская

-Как сохранить живую природу мы с вами выясним сегодня, а пока я проверю, что вы знаете о ней. Внимательно слушайте и поднимайте руку.

**«Экологическая разминка» (презентация)**

**Учитель**

Есть у ребят зелёный друг,

Весёлый друг, хороший,

Он им протянет сотни рук

И тысячи ладошек.

Что это? (Лес)

Это лес. А в чём назначение леса? Лес – чудесное творение природы.

Без него давно бы прекратилась жизнь.

Ведь листья деревьев, трава поглощают углекислый газ, выдыхаемый нами, и который выпускают фабричные, заводские и автомобильные трубы.

В гости любите ходить?

Все знают, что существуют правила поведения в гостях. Какие?

- в гостях нельзя кричать,

-зайдя в квартиру, нужно вытереть ноги, поздороваться.

Вежливый человек всегда приятен хозяевам, и они пригласят его ещё не раз.

Помни, что и в лесу ты тоже в гостях у природы, у тех, кто здесь живёт: у птиц, у зверей, у жуков, у бабочек, у суетливых муравьёв, у прыгучих кузнечиков. Есть правила вежливости, которые надо соблюдать, когда ты приходишь в гости к природе.

Здесь нельзя вести себя, как на ум взбредёт.

Об этом наша сказка.(дети за ширмой) Просим слушать и смотреть внимательно.

**1 скоморох**   
Собирайтесь, добры люди!  
Представление здесь будет!  
**2 скоморох**  
Здравствуйте, гости дорогие,  
Да и вы, хозяева родные!  
**1 скоморох**  
Здоровья вам да удачи,  
Терпенья и радости в придачу!   
А сказочку послушать не желаете?  
А где послушать там и посмотреть.  
А сказка наша не простая.  
Хоть всем знакомая такая.  
**2 скоморох**   
Отгадайте-ка загадку:  
Покатился без оглядки  
Через поле и лесок  
Наш румяный … (Колобок)  
**Дед**  
Видишь, дымок с трубы идёт?  
То старуха колобок.  
Мне сегодня испечёт.  
По сюжетам поскребла,  
По амбарам помела –  
Аккурат на колобок  
Там мучицы-то нашла.  
А то всё с утра и пела:  
«Дед, нема её, нема…»  
Ну а запах-то какой!  
Появляется старуха.  
**Старуха**  
Всё. Готово. Испекла.  
Остудить теперь нужда.

**Дед**   
А хорош-то, а пригож!  
Так и съел бы!  
**Старуха**. Нет, не трожь!  
**Дед**   
Да не трону, не боись.  
А бедовый, а румяный…  
Вот безрукий, непутёвый!  
Стой! Куда ты? Погоди!

**Старуха**   
Ну держи его, держи!  
**Дед**   
Ой, лови его, лови!  
Бесполезно, не догоним!  
Силы мать уже не те…  
**Старуха**  
Что, допрыгался, чертяга?!  
Говорила ведь, не трожь!  
**Дед**  
Что же делать?

Можь вернётся?  
Погуляет и придёт.  
**Старуха**   
Нет, старик, он не вернётся…  
Посмотри, как он хорош!  
**Дед**  
Ладно, бабка, не горюй!  
Да не плачь ты, ради бога.  
О-хо-хо… Пойдём домой.

**1 скоморох**  
Плачет бабка, плачет дед,  
Колобка и следа нет.  
**2 скоморох**  
Покатился по дорожке,  
Не догонят резвы ножки.  
**1 скоморох**  
Покатился без оглядки –  
Засверкали только пятки –  
Через поле и лесок  
Наш румяный колобок.  
**2 скоморох**  
Не скоро сказка сказывается, а скоро главное случается.  
**Заяц** (Его лапы и голова забинтованы).  
Ох-ох-ох… Не дай бог…  
Что за запах аппетитный?

Колобок? Так поедим!  
Стой! Ни с места!  
Ох-ох-ох… (Стонет.)  
**Колобок**   
Ты чего это, косой?  
И побитый, и хромой

**Заяц**  
Попрошу не обзываться!  
А косой ты знаешь кто?  
**Колобок**   
Уж не я ли?  
**Заяц**  
Нет, не ты!  
Есть, кругляш, у нас такие,   
Кто вчера здесь отдыхал,   
А потом бутылками пустыми  
По кустам, прицелившись, стрелял.  
А я как раз под кустиком лежал –  
Ну, культурно отдыхал.  
**Колобок**  
Вот беда! А что потом?  
**Заяц** Что? Ты даже не поверишь!  
Мусор, грязь, осколки, банки,  
Целлофан, бумага, склянки,  
Это ж надо же подумать!  
Это разве были люди?!   
Ведь поранятся зверята,  
Несмышлёные ребята.  
Ты катись-ка дальше, друг,  
Всех предупреди вокруг.

(из зала: « Можно мы сейчас пойдем, мусор весь там мусор соберем?»)  
**1 скоморох**  
Покатился без оглядки  
Наш румяный колобок,  
А навстречу ему – Волк.

**Колобок**   
Здравствуй, серый! Аль не рад?  
Еле ты волочишь ноги.  
Довели тебя тревоги?  
**Волк**   
Это верно, Колобок,  
Круглый и румяный бок.  
Был я резвым и весёлым,  
Никогда не был голодным.  
Добывал я пищу сам,   
Быстро бегал по лесам.  
А потом связался с ним.  
**Колобок**. С кем?  
**Волк**   
Да барана я стащил…  
А барашек тот гулял  
По лугам да по полям.  
А траву на тех полях  
Поливают с самолёта,  
Гербициды, пестициды  
Обрабатывают что-то.  
В общем, химия одна!

***Справка*(Маша*)***

Применение пестицидов позволяет получать стабильные урожаи .Однако непродуманное использование пестицидов имеет и негативные последствия. Оно ведет к появлению устойчивых к ним видов организмов, особенно среди насекомых; губит хищников и других полезных животных.Загрязняя окружающую среду, пестициды угрожают и человеку. Сейчас их обнаруживают даже в грунтовых водах.

**Колобок**   
Ну а дальше то чего?  
**Волк**   
Всё тебе «чего, чего?»!  
Съел барашка я того,  
Обглодал всего – и вот…  
Живот пучит, лапы крючит,  
Зубы сводит, череп рвёт.  
Всё – лечится надо мне.  
На поляне дальше есть  
Травка, что мне надо съесть  
Лекарственная!   
**Колобок**   
Ты лечись, Волк, поскорее!  
Впредь же будешь ты умнее.  
На поляне аккуратней:  
Там бутылки, банки, склянки.  
Себе лапы не порежь!  
**Волк**   
Вот спасибо, круглый бок.  
Ну, катись и будь здоров!  
Колобок. И тебе здоровья тоже!  
Что твориться – то! О боже!  
**2 скоморох**  
Покатился колобок.  
Волку он уже помог –  
Помогать не стыдно ведь.  
Глянь, сюда идёт… Медведь.  
**Колобок**   
Здравствуй, Миша-генерал!  
Тоже, что ли захворал?  
**Медведь**  
Здравствуй, здравствуй, Колобок,  
Круглый и румяный бок!  
Я, друг мой, не заболел.  
Я в своём родном лесу  
Чуть живьём, брат, не сгорел.   
**Колобок**  
Как же, Миша, так случилось?  
Правило-то надо знать,  
Что в лесу нельзя медведям  
Ведь со спичками играть.  
**Медведь**  
Да не я! Я что же, глупый,  
Чтобы со спичками шалить?  
Шел грибник, окурок бросил –  
Ума нет, чтоб потушить!  
Вспыхнул лес, трещал валежник –  
Еле ноги я унёс.  
А хотел берлогу строить…  
Да, с бедою не поспорить.  
Птичек жалко, жалко белок, а ежата…  
Вот беда!  
**Колобок**  
Ой-ой-ой! Вот уж беда!  
Чем помочь такому горю?  
А в соседнем-то околке  
Под большой ветвистой ёлкой  
Места разве не найдёшь?  
**Медведь**  
Ты о чем, румяный бок?  
Нет околка: изрубили!  
Ёлок тоже нет: спилили!  
Что за люди, не пойму?  
Сеют лишь одну беду.

***СправкаСУМЦОВ***

**Из одного дерева можно сделать миллион спичек и одной спичкой-уничтожить миллион деревьев.После пожара лес восстанавливается примерно за 60 лет.**

Ну, счастливо, Колобок!  
Не скучай и будь здоров!

**Колобок**  
Ох-ох-ох! Да, что тут скажешь?  
**1 скоморох**   
Ты чего?  
**2 скоморох**   
Животных жалко?  
**1 скоморох**  
Нам нельзя, брат, унывать!  
Будем сказку продолжать.  
**2 скоморох**  
Покатился Колобок.  
Дует в спину ветерок.  
Что ж, катись, коль не сидится.  
Глянь, сюда бежит… Лисица.

**Колобок**  
Ба! Лисица! Вот так диво!  
Ты куда это спешишь?  
На меня и не глядишь!  
Не узнала что ль меня?  
Колобок я – глянь сюда!  
И по коробу скребён,  
По амбару я метён,  
На сметане я замешен,  
На окошке остужён.  
И от бабушки ушёл,  
И от дедушки ушёл.  
Во плутовка! Во даёт!  
Колобка не узнаёт

**Лиса**  
Колобков уже не ем:  
На диете я теперь.  
Я тебя давно бы съела,  
Да боюсь полнеть не в меру.  
В лесу птиц совсем не стало,  
А я чуть-чуть оголодала.

С каждым днём в лесу всё хуже,  
Потравили даже лужи.  
Страшно воду пить в реке –  
Жизни нет зверью нигде!  
**Колобок**  
Нет, не зря я совершил прогулку эту!  
Лиса без птиц, и земли без воды.

Всё меньше окружающей природы,  
Всё больше окружающей среды!

Возвращаются двое из леса.приносят мешок:

«Целый мымешок собрали,

Очень-очень уж устали.!!

Лесных жителей встречали

И много нового узнали!

Даже видео мы сняли*…..*

**(видео)**

**Ученики (двое из лесу)**

Всё так изранено в лесу, Как после дней войны.

Здесь уцелевших не найти

Ни ели, ни сосны.

Берёзу ножиком пырнул

Какой-то живоглот,

Мне кажется, из-под коры

Моя слеза течёт.

От этой чёрствости людской

Болит душа моя,

Под искалеченным дубком

Не ветер стонет – я.

Вот муравейник подожжён

Кощунственной рукой, Мне кажется, горит не он,

А дом пылает мой.

Земля в ожогах и рубцах,

Как в дни большой беды,

Ушли, обидев красоту,

Смутив лесной уют,

Не услыхав, что за спиной

Все листья слёзы льют…

**Учитель**

-Вот как мы, люди, можем обидеть природу! Дети, не стыдно за таких людей?

-А как же надо себя вести в природе? Какие правила вы теперь можете назвать? Найдите на доске соответствующий знак, если таковой есть.

**Двое:-А что же нам делать с этим мусором?**

**-Может его надо просто закопать,как листья осенью?**

*Справка*Яненко Брошенная на землю бумага разлагается через 2 года. В школе мы учимся 11 лет. Если каждый год мы будем бросать в лесу, на реке бумагу, обёртки от конфет, пакеты, сколько же потребуется лет, чтобы мусор разложился?

*Справка*КутьковыОбычная консервная банка разрушится естественным образом от ржавчины лишь через 100 лет!Пластиковая бутылка гниёт 400 лет ,бумага: 5—10 лет;   
железо: 100 лет;   
полиэтиленовый пакет: 200 лет;   
 пластик: 500 лет, а стеклянные бутылки практически «бессмертны».Такое обилие мусора, который накапливается на свалках и не утилизируется, грозит экологической бедой.

**Учитель**

-Для сортировки и переработки мусора построены мусороперерабатывающие заводы.(слайд) Очень трудная и очень грязная работа. Что означает сортировка мусора? (лепбук) А зачем сортируют мусор расскажет Даша.

*Справка* Самсонова**+***(слайд мусоропер.завод)*

Твёрдые бытовые отходы используют в качестве вторсырья.Бумагу и картон измельчают в бумажную массу (пульпу), из которой изготавливают различную бумажную продукцию .Стекло дробят, плавят и делают из него новую стеклянную тару или же дробят и используют вместо песка и гравия при производстве бетона и асфальта.

Пластмассу переплавляют и изготавливают из нее материал для различных ограждений, настилов, столбов, перил и других сооружений под открытым небом.

**Учитель**

**-**У нас нет мусороперераб.завода в школе и мы предлагаем свои способы использования непищевых отходов

**Дети**

-Мы предлагаем из пластиковых отходов сделать игрушки,кормушки для птиц

-или например противовирусное средство в период эпидемии гриппа.

**Учитель**

А еще у нас есть оригинальный способ применения различного мусора (дети разбирают мусор из мешка)+*слайд-афиша.*

-Русская нар. песня «Камаринская» в исполнении оркестрамусорных инструментов.

**Заяц**  
Как это страшно – вымиранье рода,  
Всех поголовно, всех до одного,  
Когда опустошённая природа  
Уже не в силах сделать ничего!

**Волк**  
И поползёт проказа запустенья,  
И пересохнут ниточки воды,

**Старуха**  
И птицы вымрут, и падут растенья,  
И зверь не обойдёт своей беды.

**Колобок**  
И сколько тут корысти не ищи ты,  
Какой ты отговоркой не владей,  
Земля защиты требует, защиты,  
Она спасенья просит у людей!

*Все выходят(с игрушками 1 ряд)*

**-ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ПЕСНЯ «Мы хотим, чтоб птицы пели..»**

*Детям-гостям памятки-правила поведения*