**Экологический проект “Деревья нашего детского сада”**

для детей старшего дошкольного возраста

**Актуальность**

В своей работе мы часто сталкиваемся с тем, что дети считают деревья неживыми существами, а значит малоинтересными и проявляют зачастую небрежное и даже жестокое отношение к деревьям. Такое отношение детей к природе обуславливается отсутствием у них необходимых знаний. Ребенок в дошкольном возрасте способен осознанно понять и принять элементарные сведения о пользе деревьев для здоровья человека и правилах поведения в природе. Мы решили изучить с детьми ближайшее зеленое окружение – территорию детского сада. В нашем детском саду растет множество деревьев: лиственные, хвойные, плодовые, что повышает познавательный интерес детей и раскрывает ценность деревьев при выполнении ими санитарно-гигиенических функций через доступные дошкольному восприятию игровые формы работы.

**Карта проекта “Зеленый мир детского сада”**

**Цель**: воспитание бережного отношения к окружающей природе; расширение представлений детей о пользе деревьев для укрепления здоровья человека; формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми через взаимодействие с природой.  
**Участники проекта**: дети, родители, воспитатели.  
**Срок реализации проекта**: ноябрь **Тип проекта**: информационно-творческий, коллективный, краткосрочный.

**Ожидаемые результаты:**

Воспитанники:   
-знакомы с деревьями, растущими на территории детского сада и их функциями;  с некоторыми целебными свойствами деревьев для здоровья человека;  имеют представление о росте деревьев и их необходимости в жизни человека.  
Родители:   
-активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность;   
Воспитатели:   
-осуществляют инновационную деятельность; повышают профессиональный уровень; расширяют свой экологический кругозор; обогащают методическое обеспечение.

**Задачи:**

Обучающие:   
-формировать у детей представление о деревьях и их пользе для человека;    
Развивающие:   
-развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания; любознательность, наблюдательность;   
-приобретать детьми опыт исследовательской деятельности;   
-развивать мотивацию на здоровый образ жизни.   
Воспитательные:   
-воспитывать эмоциональное отношение к деревьям;   
-воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее и охранять

**Этапы реализации проекта:**

1.Подготовительный  
2.Аналитический  
3.Практический  
4.Презентационный

**Подготовительный этап**

Цель: заинтересовать проблемой, выяснить представления детей о деревьях.

Мероприятия:

Целевые экскурсии к деревьям на территории детского сада. Рассматривание иллюстраций “Природа и климат России”, “Деревья наших лесов”. Наблюдение за погодными явлениями: ветром, дождем и их влияние на состояние деревьев. Наблюдение за соответствием народных примет о деревьях. Просмотр обучающих видеороликов “Как растут деревья”, “Что будет, если исчезнут все деревья”. Беседы с родителями “Деревья вокруг нас”. Сбор природного материала.

Беседы с детьми: “Царство растений: три государства”, “Как на территории детского сада появились деревья”, “Как появились первые деревья на планете?”, “Кто сажает деревья в лесу?”, “Какую пользу приносят деревья”, “Кто на дереве живет?”, “Давайте представим, что деревья вдруг исчезли. Что произойдет на всей Земле? В нашем городе? Возле детского сада? У вашего дома? Изменится ли что-нибудь в нашей жизни? А почему деревья могут исчезнуть?”

**Аналитический этап**

1.Составить план мероприятий по реализации проекта.   
2.Подготовка материала: подборка изображений деревьев, растущих на территории; детской литературы о деревьях, художественного слова (загадки, народные приметы), физкульминуток, подвижных игр.

**Практический этап**

1. Целевые экскурсии по территории детского сада.  
2. Чтение детской художественной и познавательной литературы по теме исследования.  
3. Изготовление макета из природных материалов “Кто на дереве живет?” 4. Художественное творчество. Зарисовки деревьев. Аппликация из листьев. Оформление группы к зимнему периоду. Рисование “Город без деревьев”, “Как появились первые деревья ”.  
5. Цикл дидактических игр:

* “Столовая для птиц”. Цель: найти на территории детского сада деревья, которые кормят птиц.
* “Найди дерево по описанию”. Цель: найти растение по словесному описанию.
* “Дерево заболело”. Цель: найти на территории детского сада деревья, которым требуется помощь.
* “Что сначала, что потом”. Цель: составить логическую цепочку из картинок.

6. Изготовление плаката «Для чего нужны деревья в детском саду?”

7. Экспериментирование: проращивание желудей и каштана.

**Презентационный этап.**

Группа детей презентовала проект в рамках школьного фестиваля проектно- исследовательских работ “Моя зеленая планета”.

**Заключение**

Проект значительно расширил представления детей о деревьях, которые находятся рядом с нами. Научил видеть в них живые создания, которые нуждаются в заботе, охране. Дошкольники узнали, что многие деревья не только делают нашу жизнь красивой, но и помогают нам быть здоровыми. С огромным интересом дети наблюдали за проращиванием желудей и каштана. Огромное впечатление на детей произвел видеоролик “Что будет, если исчезнут все деревья”, что отразилось в их художественной деятельности. Необходимо отметить возникшее желание детей заботиться о деревьях и учить других детей этому.