Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад п. Кедровый

Конспект интегрированного музыкального занятия для детей 6-7 лет по теме: «Зимушка- зима»

Воспитатель:

Кострыкина Анастасия

Юрьевна.

пгт. Кедровый 2017 г.

Конспект интегрированного занятия для детей 6-7 лет по теме: «Зимушка- зима»

**Цель:**

**1.Образовательнная** -закрепление знаний и представлений о времени года, его особенностях и приметах.

**2. Воспитательная** - воспитывать в детях чувство прекрасного. Любовь к природе через изобразительное искусство, музыку, поэзию. Вызывать эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа, ассоциации с собственным опытом восприятия зимней природы.

**3. Развивающая** - развивать способность детей передавать в движениях и рисунках характер музыкального произведения.  
**Задачи:** Занятие должно быть небольшим по объему, но ёмким. Явление рассматривается с нескольких сторон в разных его аспектах, с использованием разнообразного наглядного материала и атрибутов. Удерживать внимание детей помогают разнообразные виды деятельности, снимает утомляемость и перенапряжение, и повышает эффективность занятия.

**Оборудование и материалы:**

1.П.И. Чайковского "Декабрь" из цикла "Времена года" (отрывок)

2. А.Вивальди «Зима» (отрывок)

3. В.Моцарт «Колокольчики звенят» (отрывок)

# 4. Русская народная «Русская зима»

5. «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского. (отрывок)  
6. «Зима» И.И. Шишкин  
7. «Вьюжит. Метель» А.М. Васнецов

8. «Февральская лазурь» И.Э.Грабарь

9. Металлофон, треугольник, колокольчик, бубен, ксилофон.

10.  Свечки, гуашь, листы картона, кисточки для каждого ребенка.

11. Картинки «Снежинок».

12. Мольберт.

СОДЕРЖАНИЕ.

*Звучит произведение П.И. Чайковского "Декабрь" из цикла "Времена года".*

Дети входят в зал, встают возле стульчиков.  
**Воспитатель:**  «Здравствуйте, ребята!» Посмотрите, сегодня у нас в музыкальном зале выставка картин.Художники передают настроение зимы в красках. Посмотрите на эти картины.   
*Рассматривают картины:*

1. «Февральская лазурь» И.Э.Грабарь

2. «Зима» И.И. Шишкин

3. «Вьюжит. Метель» А.М. Васнецов

**Воспитатель:**  
- Какое время года изображено на них?  
- Назовите зимние месяцы (ответы детей)  
- Вам правится зима? Почему? (ответы детей)  
- Все зимние дни похожи? (ответы детей)  
- Какая погода бывает зимой? (ответы детей)  
**Воспитатель:** Зима- это самое волшебное время года, для игр и забав. А какие зимние игры - забавы вы знаете? (ответы детей)

Давайте мы с вами споем песню о зимних забавах.  
*(Встают, исполняют песню Русская народная «Русская зима»*)  
**Воспитатель:** В произведениях композиторов и поэтов зима очень разная: снежная и солнечная, с оттепелью, и с метелями. А сейчас давайте послушаем музыку.

*«Зима» А.Вивальди, (отрывок).*

**Воспитатель:** Это музыкальное произведение композитора А.Вивальди,  называется «Зима».

-Как вы думаете, какое явление природы изобразил композитор? Давайте пофантазируем.   
*Дети предполагают, что это вьюга, метель, сильный ветер.*  
**Воспитатель:** Действительно, как будто подул сильный ветер, закружила метель. Мне кажется, даже холодом повеяло... Ребята, а вы не замерзли?! (ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте с вами поиграем в игру «Ледяные фигуры».  
*Музыкальная игра «Ледяные фигуры» (Дети под музыку выполняют различные движения) По окончании музыки «замирают». Педагог должен отгадать, что за фигура. (По окончании игры дети садятся).*  
**Воспитатель:** Тише, тише! Слышите? Откуда-то слышится перезвон.  
*Пьеса «Колокольчики звенят» В.А.Моцарта.*  
**Воспитатель:** Как вы думаете, кто это может быть? (ответы детей)  
**Воспитатель:** Может это   снежинки? Они так разговаривают, касаясь друг друга хрустальными лучиками. А сейчас я вам предлагаю поиграть.

Дидактическая игра «Что звучит» *Детям предлагается выбрать из поочерёдно звучащих инструментов тот, который похож на голосок хрустальных снежинок (металлофон, треугольник, колокольчик, бубен, ксилофон) По окончании игры дети садятся.***Воспитатель:** Посмотрите на снежинки, какие они разные: округлой формы, лохматые, с острыми лучиками и т.д.

*Дети рассматривают картинки снежинок на мольберте.*  
**Воспитатель:** Давайте мы с вами попробуем потанцевать, как снежинки.

*Звучит отрывок из балета «Щелкунчик»  
П.И.Чайковского «Вальс снежных хлопьев».*   
*Дети кружатся в танце, как снежинки (импровизация)* **Воспитатель:** Молодцы, вы очень красиво танцевали.Зима, действительно прекрасное время года, она радует нас волшебными снежными узорами, красивыми снежинками и разными песнями метелей.А сейчас я предлагаю вам нарисовать снежинки.

*Воспитатель раздает детям маленькие свечки, дети на картонных листах рисуют снежинки свечой, затем покрывают всю картину голубой гуашью.*  
**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, посмотрите, какие необычные по форме снежинки у нас получились. Ребята, мы сегодня с вами посетили замечательную выставку на тему «Зима».

-Вам понравилась выставка? (ответы детей)

А давайте мы оформим в группе свою выставку «Снежинок».

*Дети проходят в группу. Оформление выставки рисунков.*

**Литература:**

1.Журнал "Музыкальный руководитель" № 8 - 2008 год.

2. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста "Ладушки"/ сост. Новоскольцева И.А, Каплунова И.М.

3. <http://ped-kopilka.ru/blogs/irina-shadrina/konspekt-integrirovanogo-zanjatija-3201.html>.

4. http://festival.1september.ru/articles/589082/