Конспект физкультурно-экологического занятия в старшей группе «Путешествие по родному краю»

Программное содержание: Развивать физические и нравственно-волевые качества, творческое воображение. Упражнять детей в сохранении равновесия, в прыжках через бревно, развивать координацию движений.  Учить детей расслабляться и восстанавливать дыхание после физической нагрузки. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма, взаимовыручку. Прививать детям любовь к родному краю, умение видеть ее красоту, познакомить детей с правилами поведения в походе.

Предварительная работа: Беседы воспитателя о Саратовской обл., подбор музыки, разучивание общеразвивающих упражнений с мячом и подвижных игр, разучивание стихов.

Оборудование. Карта Саратовской обл. Иллюстрации растений и животных Саратовской обл., мячи, дорожка из пуговиц, 20 гимнастических палок,, 5 пластмассовых листочков, узкая доска, веревка.

Технические средства. Магнитофон, аудиозаписи песен.

Ход ЗАНЯТИЯ

На центральной стене расположено изображение Саратовской области, на полу стоят макеты деревьев ели и березы с птицами.

Дети входят в зал и садятся на ковер вокруг карты Саратовской обл.

Воспитатель: - Дети, сегодня у нас большая радость. Мы с вами отправимся в поход. В мире очень много красивых мест, но самые лучшие места, где ты родился и живешь. Мы в каком крае живем?-Саратовской области, п.Горный

-Давайте послушаем стихи о нашем родном крае.

-Дети читают стихи о родном крае

Далеки твои просторы,

Широки твои поля,

Вся Саратовская область,

Это родина моя.

Пусть проходят год за годом,

День за днём бегут рекой,

Но богата ты народом,

С очень светлою душой.

Твой народ, встаёт с рассветом,

И с зарёй ложится спать,

Чтоб свою родную область,

Своим делом прославлять.

Наполняет вновь водою,

Волга мать твои поля,

Чтоб пшеницы, стало вволю,

Чтоб цвела твоя земля.

Берег правый красота,

Глаз порадуют леса.

Дуб, берёза и сосна -

Правобережья красота.

Левый берег –**край степной**

Ему не уступает.

Широтой своих полей

Он нас восхищает.

Здесь над степью высоко

Ястреб замирает,

Ну а гладь степных прудов

Лебедь разрезает

Среди полей, среди травы,

Танцуют важно журавли,

Цапля замерла в затоне,

Дроф стада ходят на воле.

И в истории наш **край**

Тоже знаменитый.

Подарил миру всему

Немало он открытий.

-В нашем крае много лесов, их образуют растущие там деревья.

- Как они называются? – березы, ель, клен, дуб, липа, осина, вяз, ясень.

:- Кто знает, как называют людей, которые любят путешествовать по горам, по лесам, по морям?(Туристами).

- Сегодня мы с вами будем туристами и отправимся в путешествие по родному краю. К путешествию туристы готовятся очень серьезно.

- Что они берут с собой?(Одежду, еду, посуду, мыло, полотенце, карниз, компас и т. д.)

- Куда складывают они вещи?(В рюкзак).

- Мы совершим путешествие по лесам нашего края, сначала мы отправимся в лес. Чтобы по быстрее туда попасть- мы должны полететь на вертолете. Садимся по местам, пристегните ремни и полетели!

Наш вертолет летит над зелеными полями, над зелеными лугами, но вот вдалеке показались дубравы, смешанные широколиственные и сосновые леса. Наш вертолет подлетает все ближе и ближе, наш вертолет идет на посадку, спускается все ниже и ниже.(легкий бег по кругу, с переходом на ходьбу)

Уважаемые туристы, наш самолет совершил посадку на опушке леса.

- Посмотрите:

Вот наш лес, какой он красивый, зеленый.

Ну-ка, посмотрите в бинокли, полюбуйтесь, какие деревья растут там-сосны, ели, кедры, березы, осины.

- Вам нравятся здесь?

Прежде чем отправиться в поход по лесу, мы должны сделать разминку.

"Разогреем руки"*(сидя на полу)*

1. Растирание ладоней друг о друга.

2. "Надень колечко". Массаж для пальцев.

3. "Пчелки"- сжимать, разжимать, шевелить пальцами рук.

"Настала ночь, пчелки уснули" - расслабить пальцы рук.

4. "Разомнем ноги"*(стоя)*.

Поочередно отрывать пятки от пола.

5. Сжимать и разжимать пальцы ног в "кулак"

Разминку мы сделали, пора отправляться в поход. Но сначала надо вспомнить правила поведения в походе. Что нельзя делать?-Ломать ветки, разорять гнезда, норы, муравейники, нельзя шуметь. Помните, за хорошее отношение природа вас обязательно отблагодарит.

- А теперь представим, что мы туристы, взяли "рюкзаки", вместо них у нас будут мячи, построимся друг за другом, сильные и здоровые туристы должны идти сзади и помогать товарищам. Итак, мы по тропинке отправляемся в лес. Звучит музыка.

Разминка

1. Ходьба по кругу, мяч за головой.

2 .Идем по мягкой траве на носках.

3. "По каменистой гальке" - ходьба по дорожке из пуговиц.

4. "По еловым кореньям" - ходьба по гимнастическим палкам.

5. "По листочкам"- ходьба широким шагом, наступая на пластмассовые листья.

6. "Пошел дождь!" Рюкзаки поднимаем вверх и побежим по тропинке на носках.

7. "По высокой, мокрой траве"- идем с высоким подниманием бедра.

8. "Прямо бежим, перепрыгивая через лужи"- бег широким шагом.

9. "Дождь кончился, дорога скользкая, несем тяжелые рюкзаки на спине, но мы сильные туристы, трудностей не боимся. " - Ходьба с наклоном туловища вперед, мячи за головой.

10. "Пришли мы на туристическую базу", давайте, снимем рюкзаки и поиграем, попрыгаем через них друг за другом, но если я хлопну в ладоши, вы должны сесть на рюкзак *(мяч)*.

11. А теперь отдохнем, подышим чистым, свежим, лесным воздухом.

12. 1-3 - вдох через нос, живот выпячиваем вперед 3-4 – выдох (через нос, живот втянуть в себя.

Мы с вами проделали долгий путь, видели разных животных. А теперь давайте вспомним животных Саратовской области и выберем картинки с их изображением,и положим их к нашим деревьям.

Эстафета *«узнай животного»*

Для этого мы разделимся на 2 команды, из общей кучи карточек с животными, выбираем животного Саратовской области, называем его и бежим к своему деревцу. Побеждает тот, кто быстрее и без ошибок выполнит задание.

-молодцы! Все справились!

Среди животных мы видели « хитрую плутовку» леса. –кто это?

-Лиса!

Поиграем в подвижную игру «Хитрая лиса»

- Хорошо, мы поиграли, отдохнули, пора продолжить наше путешествие. Куда дальше идти? Где наша тропа? Пойдем дальше, дорога трудная, будьте осторожны.

Основные виды движений

1. Дальше мы пойдем по узкой тропинке вдоль оврага, по камням — ходьба по узкой доске прямо.

2. Потом завернем направо, пройдем через просеку, здесь придется перепрыгивать через деревья, которые лежали на пути *(Прыжки боком на двух ногах через мягкое бревно)*

3. И вот вышли мы на берег лесного озера.

- Дети, чтобы продолжить наше путешествие мы должны переплыть через озеро.

- На чем можно переплыть? -На катере, на лодке, на плоту. На одном плоту мы не сможем переплыть, нас много, придется строить нам два плота. Сейчас мы разделимся на две команды и посмотрим, чья команда быстрее построит плот и переплывет через озеро. Но сначала мы должны **подготовить**, расчистить берег от камней и бревен. *(Дети убирают оборудование)*

Эстафета "Построй плот"

По команде воспитателя, дети делятся снова на 2 команды и строят плот. Для этого они берут гимнастическую палку, бегут по очереди к стулу и рядом с ним кладут палку, получается плот. Выигрывает та команда, которая быстрее построит плот.

- В озере водится очень много рыбы. Не хотите ли порыбачить?

Поиграем в игру "Рыбаки и рыбки"

- Рыбака выберем считалочкой, остальные дети "рыбки", но будьте внимательны, если рыбаки поднимут сети вверх, вы должны пробежать под сетями, а если вниз опустят, перепрыгнуть через сети. А если вы поймаетесь в сети (наступите на веревку, то выбываете из игры.

- Молодцы ребята, рыбы наловили, пора думать об ужине. Надо развести костер. Где можно разводить костер? /-На старом кострище или около воды на берегу озера. Вместо дров возьмем мы по 1 гимнастической палке и разведем костер. Близко к костру садиться нельзя. Почему? /-Можно обжечься.

А теперь мы с вами отгадываем загадки про животных, и узнаем, кто лучше их знает!

Воспитатель задает загадки по очереди обоим командам *(по3-4 загадки)*

Загадки:

1. Зверька узнали мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубе серенькой зимой,

А в рыжей шубке - летом.

*(Белка)*

2. Мы отличные работники,

Мы и столяры, и плотники,

Работящий наш народ,

За платиною живет.

В речке строим мы свой дом,

От людей вдали живем.

Но к соседям мы добры,

А зовемся мы — БОБРЫ.

3. Маленький, беленький,

По лесочку прыг-прыг!

По снежочку тык-тык!

*(Заяц)*

4. Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

*(Волк)*

5. Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной.

*(Ёж)*

6. За деревьями, кустами

Промелькнуло быстро пламя.

Промелькнуло, пробежало,

Нет ни дыма, ни пожара.

*(Лиса)*

- Хорошо мы с вами отдохнули, по отгадывали загадки, можно и попить чай. Дети, а заварки у нас нет. Как же быть?

Из чего можно заварить чай? Ответы детей. В лесу много лекарственных растений. Посмотрите, вот душица, тысячелистник. .-А это чьи ягоды? *(показывает картинки)*

-шиповника, боярышника. Как вы думаете, можно из них заварить чай? -Да.

- Дети, солнце село низко, пора домой возвращаться, но что мы должны сначала сделать? - Затушить костер.

- Чем можно потушить костер? Водой, песком.

- Костер мы потушили, а сейчас сядем в вертолет и полетим обратно в любимый свой поселок

Уважаемые туристы, наш самолет совершил посадку в п.Горный. Все открыли глаза, потянулись и улыбнулись. Пальцы сжимайте в кулаки и разжимайте. Потяните носки ног вперед на себя. Повторить 3-4 раза. Мы с вами хорошо отдохнули.

- Наше путешествие закончилось, но вы не забыли, что во время путешествия мы наблюдали за животными. Дома вы нарисуете этих животных, а на следующем занятии мы рассмотрим их и положим в альбом на память о нашемпутешествии**.**