**Конспект интегрированного занятия в средней группе на тему «Команда спасателей»**

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, речевое, физическое, познавательное, художественно-эстетическое.

Цели:

- закрепление умение детей соотносить цифры с количеством предметов.

-совершенствование навыка ориентировки на листе бумаги (верхний левый угол, нижний правый, в центре (посередине); упражнять в счёте до пяти;

- развитие слухового анализатора;

- закрепление умения правильно пользоваться обобщающими понятиями (классификация предметов);

- закрепление у детей знаний, полученные в течении учебного года.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать общую моторику (выполнять движения по схематическому изображению и быстро переключаться с одного движения на другое);

- закреплять знания о цифрах от 1 до 5;

- закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);

- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;

Развивающие:

- развивать внимание и память;

- развивать логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать у детей доброжелательное отношение в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь друг другу.

**Демонстрационный материал:**

Сундучок, пять ключей разного размера, небольшая стеклянная баночка с прозрачной водой, аквариум с неживыми рыбками, пять рыбок с цифрами от 1 до 5 и баночка с живыми рыбками.

**Раздаточный материал:**

Альбомные листы по количеству детей, набор геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник), ватные палочки, гуашь, салфетки.

 Ход НОД:

 Ребята, у нас сегодня гости. Как нужно здороваться со взрослыми. Поздоровайтесь. (Здороваются ). А как можно поздороваться с друзьями? Дети проходят в середину группы, где стоит доска, стол, а на столе стоит аквариум с неживыми рыбками и сундук.

 -Вы знаете, я вчера ходила в зоомагазин, смотрела разных животных, рыб. И там стоял аквариум с неживыми рыбками! Вы представляете?! Продавец в магазине сказал мне, что их заколдовали, и тогда я поняла, что им нужна помощь! Я не смогла оставить этих рыбок в беде, и принесла их с собой. Вот они. Ребята, а давайте поможем и сделаем всё возможное , что-бы их расколдовать. (Давайте). Но это не просто сделать, для этого нужно выполнить много сложных заданий, и возможно мы им поможем, и расколдуем. Я знаю, вы справитесь, мы всё выполним и сможем. А за каждое задание мы получим ключ, так мы сможем открыть сундук, в котором находится волшебная вода! Мы брызнем этой водой на рыбок и они оживут. Ребята, вы согласны? (Да). Тогда подходите к доске, и, чтобы узнать какое задание первое, а какое второе и т.д. нам нужно расположить цифры с рыбками по порядку. (Раскладывают от 1-5). Правильно, молодцы! Давайте я посмотрю, что за первое задание.

 1 ЗАДАНИЕ «Скажи одним словом» (обобщение)

 Ребята, я вам буду показывать картинки, а вы мне будите говорить, как это можно назвать одним словом.

 - Яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).

- Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые).

А теперь я задам вам несколько вопросов, хорошо?

- В какое время года играют в снежки? (Зима)

- В какое время года тает снег? (Весна).

 Молодцы, вы справились с первым заданием. Вот ключик за правильные ответы. Возьмите рыбку с цифрой два. Присаживаемся за столы.

 2 ЗАДАНИЕ - Игра «Что где находится?»

 Ребята, а теперь ещё одно сложное задание, Чтобы с ним справиться, вам нужно правильно расположить на альбомном листе геометрические фигуры, и у вас получится узор.

Воспитатель.

В середине – кружок.

В правом верхнем углу – квадрат.

В левом нижнем углу – овал.

В правом нижнем углу – треугольник.

В левом верхнем углу – прямоугольник.

Воспитатель. Хорошо. Умнички. Все правильно сделали. И посмотрим следующее задание.

 ЗАДАНИЕ 3

 -А сейчас я прочту стихотворение, а вы найдите в нем слова со звуком «р» и назовите их.

 Рыбка в озере жила, рыбка к берегу плыла, Хвостиком виляла, корм себе искала. Возле берега червяк извивается вот так. Рыбка подплывает, червяка хватает. Дернул леску рыбачек, да сорвался червячок. (Рыбка, корм, берега, рыбачёк, червячок).

 А теперь скажите мне пожалуйста, сколько слогов в слове рыбка (2) правильно, а в слове червячок (3), а в слове корм (1 слог)

 Молодцы! Появляется ещё один ключ! Итак, сколько у нас ключей? (Три).

4 ЗАДАНИЕ

 Ребята, я вижу вы так стараетесь расколдовать рыбок, и немного устали. Вам нужно отдохнуть(физ.минутка), а сейчас выходите на середину и повторяйте за мной.

**Ветер**
Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише.
Деревцо всё выше, выше. (Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают, на «выше, выше» — выпрямляются.)

Замечательно детки, у вас всё получилось. И посмотрим последнее задание, а какое оно у нас по счёту? (5) Конечно пятое.

5 ЗАДАНИЕ

 -Ребята, скажите мне пожалуйста, а в какое время года рыбкам лучше всего плавать: в реке, озере, море? (Летом). Правильно. А какая должна быть погода на улице? (Солнечная) Конечно. Подходите к столу. Смотрите, у нас есть солнышко, но оно без лучиков! Давайте сейчас дорисуем лучики, но не кисточкой, а ватными палочками? На столе лежат салфетки, гуашь и ватные палочки. Берём ватные палочки, обмакиваем в гуашь, жёлтую или оранжевую проводим прямые линии. Это наши лучики. Молодцы! Смотрите, какое яркое и красивое солнышко у нас получилось. Теперь ватные палочки кладём в контейнер, а руки вытираем салфетками. А вот и последний ключ.

 Ребятки, вы большие молодцы и умницы, и справились со всеми заданиями. У нас 5 ключей. Сейчас нам предстоит подобрать ключ к ларцу, открыть его и достать волшебную воду.

Дети с воспитателем подбирают ключ. Открывают и достают волшебную воду. (Она прозрачная). По-моему, это обыкновенная вода.

 А сейчас я превращу воду в волшебную. Смотрите. (Накрываю банку тканью, болтаю, получается цветная вода.) Крибли, трибли, крабли!!! Самая настоящая волшебная вода! А теперь я буду превращать рыбок, закрывайте глазки, крепко-крепко. Не подглядывайте, а то рыбки не превратятся в настоящих… Раз, два, три рыбка оживи!!! Ой, смотрите ребята, получилось! Они живые! Спасибо вам большое. И сегодня наши рыбки поживут у нас в группе. Вы согласны? А за то, что мы помогли и спасли наших рыбок, они нам дарят угощение - витаминки! Чтобы вы оставались всегда здоровыми и бодрыми. Ребята, вам понравилось спасать рыбок? А, что больше всего понравилось? Спасибо всем кто пришёл сегодня к нам помочь оживить рыбок. До свидания.