**Интегрированное итоговое занятие во второй младшей группе «Путешествие в лес»**

**Цель:** обобщить, закрепить и систематизировать знания детей полученные в течение года.

**Задачи:** 1. Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры, дифференцировать основные цвета, упражнять в счёте до 5-ти, умении соотносить число с цифрой (1-3, классифицировать объекты по ширине и высоте, правильно употреблять пространственные предлоги, вспомнить и **повторить**назначение сигналов светофора;

2. Развивать основные психические функции: восприятие, внимание, мышление, память (в том числе и зрительную, активизировать в речи соответствующие программе **математические понятия;**

3. Вызвать интерес к **занятию**, создать положительный эмоциональный настрой, воспитывать доброе отношение к окружающим, умение оказывать помощь.

Оборудование: Игрушка зайчика, корзинки 2 *(большая и маленькая)*, заплатка для каждого ребенка, картинки с животными, большая ромашка и бабочки, цифры, веточки длинные и короткие, наборы кругов красного, желтого и зеленого цветов, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

**1) Организационный момент:**

1. Дети стоят в кругу.

 – Ребята, сегодня к нам **пришли гости.** Ребята, посмотрите, солнышко улыбается нам, давайте и мы улыбнёмся друг другу, солнышку и нашим гостям, поздороваемся с ними. В такую солнечную погоду хорошо поехать в лес.

**Воспитатель:**

А на чём можно отправиться в путешествие?

**Дети:**

На самолёте, машине, поезде, корабле.

**Воспитатель:**

А на чём бы вы хотели поехать?

**Дети:** предлагают.

**Воспитатель:**

Хорошо мы отправимся на волшебном ковре. Но, беда! Волшебный ковер порвался, надо починить. Поставить лоскутки по форме, по цвету на свои места. *(геометрические формы)*

Дид. игра"Волшебный ковер"

**Воспитатель:**

Ковер готов к полету, присаживайтесь поудобнее, закрыли глаза.

*(спокойная музыка)*.

**Воспитатель:**

Открывайте глазки. Вот, мы и в лесу! Что вы слышите? А пойдем те погуляем по лесу, посмотрим кто живет тут. Мы пришли на первую полянку. Отгадайте загадку кто живет на этой полянке.

**Загадки:**

**1** На стене в углу мохнач,
Он охотник, он и ткач (паук)

 **Воспитатель:**

Молодцы, правильно отгадали загадки. А вот и лес, полон тайны и чудес.

**Пальчиковая гимнастика «паучок»**

Паучок ползет по ветке,А за ним ползут детки.Дождик с неба вдруг полил,

Паучков на землю смыл.

Солнце стало пригревать,

Паучок ползет опять,

А за ним ползут все детки,Чтобы погулять на ветке.

**Воспитатель:** Вот мы и поиграли с паучком, но нам нужно на другую полянку. Пойдемте. А кто же здесь живет?

**2** В клубок свернётся,

А взять не даётся. **(Ёж)**

**Ежик тоже очень любит играть. Но больше всего он любит цветы.**

Посмотрите, что это в лесу на полянке?

**Дети:**

цветок

**Воспитатель:**

Как называется этот цветок?

**Дети:**

Ромашка

**Воспитатель:**

Посмотрите кто прилетел и сел на цветок?

**Дети:**

Бабочка.

**Воспитатель:**

Ребята, сколько бабочек на полянке?

- Одна.

- Покажите цифру 1. Настя, что обозначает цифра 1?

- Цифра 1 обозначает один предмет.

- Прилетела ещё одна бабочка. Сколько теперь бабочек?

- Две.

- Покажите цифру 2. Рома, что обозначает цифра 2?

- Цифра 2 обозначает два предмета.

- Затем прилетела ещё одна. Сколько бабочек стало?

- Три.

- Покажите цифру 3. Соня, что обозначает цифра 3?

- Цифра 3 обозначает три предмета?

*(Воспитатель добавляет ещё 2 бабочки)*

- Ребята, как узнать, сколько теперь стало бабочек? *(Кто из ребят ответит правильно, того вызвать к доске сосчитать вслух.)*

*(Затем воспитатель слева оставляет одну бабочку, а справа четыре)*

- Дети, скажите, сколько бабочек слева? *(Одна.)* А справа? *(Много.)* А кто сумел сосчитать? *(Четыре.)*

**Воспитатель:** Пойдемте на следующую полянку. Ой кто это там сидит? Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку? *(заяц)*..

**Дети:** Зайчик

**Воспитатель:**

Мне кажется зайка плачет, Заинька, что случилось?

**Зайка:** Здравствуйте, ребята! Я играл с веточками, и перемешал их. Помогите пожалуйста, разложить веточки по корзинам. Длинные в большую корзину, а короткие в маленькую корзинку.

**Воспитатель:**

Поможем Зайке?

**Дети:** Да. *Дети выполняют задания.*

Зайка благодарит за помощь и предлагает поиграть.

**Физкультминутка**

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит!

*(Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушками.)*

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть!

*(Дети слегка прихлопывают ладошку об ладошку, затем встают.)*

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

Скок – скок, скок - скок, надо зайке поскакать!

*(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди.)*

**Воспитатель:** вот мы и поиграли, пойдемте на другую полянку. Зайчик пойдем снами.

 (На доске располагаются три одинаковых круга красного, жёлтого и зелёного цвета, которые напоминают сигналы светофора.)

- Ребята, что вам напоминают эти круги?

- Светофор.

- А вот зайчик не знает, что это такое. Давайте ему объясним.

*(Дети пытаются объяснить зайчику, для чего нужен светофор.)*

- Скажите, что обозначает красный сигнал светофора? жёлтый? зелёный? *(После этого воспитатель неожиданно убирает круги.)*

- А теперь попробуйте выложить такой же светофор из своих кругов, только будьте **внимательны**, - правильно располагайте круги, в соответствии с сигналами светофора.

**Воспитатель:**- Зайчик засиделся и хочет с вами поиграть. Вы должны правильно сказать, куда прыгнул зайчик. Я начну первая:

• Зайчик на стуле.

*(Дети продолжают, употребляя нужные предлоги.)*

• Зайчик под стулом.

• Зайчик за стулом.

• Зайчик над стулом.

• Зайчик слева от стула.

• Зайчик справа от стула.

**Зайчик:** Спасибо вам, ребятки, говорит зайчик, вы ему очень помогли, он многое узнал, но ему пора возвращаться в лес.

**Воспитатель:**

Ой, молодцы ребята. Помогли Зайчику, справились с заданиями.

И нам пора возвращаться в группу. Присаживайтесь на волшебный ковер и закрываем глазки. *(Музыка)*

**Воспитатель:**

Вот мы и вернулись в группу. Ребята, расскажите, где мы были? Что мы там видели? Кому мы помогали? Вам понравилось? Спасибо всем.