**«Чудесное превращение природы или путешествие с Весной».**

**Задачи:**

**Образовательные:** расширять представления детей о сезонных изменениях, формировать умения составлять связные предложения по картине.

**Развивающие:** развивать речевую активность детей, зрительное и слуховое внимание, общую моторику и двигательные навыки.

**Воспитательные:** воспитывать интерес и бережное отношение к природе, дружелюбие и отзывчивость.

**Материалы и оборудование**:

1. стихотворение о весне;
2. стихотворение о солнце;
3. проектор;
4. озвученный слайд с Весной;
5. озвученный слайд с Тучей;
6. картинка весны;
7. ширма голубая, с одной стороны – солнце, с другой – такое же солнце закрывают тучи, которые держатся на ниточках или леске.
8. лужи;
9. цветок для игры;
10. мост – лента атласная;
11. полоски с картинками для игры;
12. зелёный ковёр;
13. ландыши;
14. отгадки: облака, ручей, гнездо, птенцы;
15. слова для релаксации;
16. костюм для Сказительницы;
17. клубок;
18. слова для потягивания после релаксации;
19. чистоговорки;
20. деревья;
21. столы;
22. солнышки с эмоциями.

**Музыка:**

1. П. И. Чайковский,
2. И. С. Бах
3. Н. А. Римский Корсаков
4. А. Вивальди
5. В. А. Моцарт
6. Ф. Шопен

**Предварительная работа:**

-Чтение «Синичкин календарь» В. Бианки, «Стихи о весне» А. Фет, Ф. Тютчев

-Рассматривание картины «Ранняя весна», Э. Панов.

-Наблюдения на прогулках.

**«Чудесное превращение природы или путешествие с Весной».**

Дети заходят в зал под музыку.

**Воспитатель**: под звуки «Апрель» Чайковского читает **стихотворение о весне**:

Если снег повсюду тает,  
День становится длинней,  
Если все зазеленело  
И в полях звенит ручей,  
Если стал теплее ветер,  
Если птицам не до сна,  
Если солнце ярче светит,  
Значит, к нам пришла весна.

**Звучит музыка волшебства. На экране появляется Весна. Звукозапись приветствия Весны.**

**Появляется картина с изображением весны.**

-Посмотрите на картину, здесь изображена весна. Объясните, как определить, что изображена весна? (ответы детей)

(пока дети отвечают, ширма переворачивается)

-Да, ребята, когда приходит весна, то таит снег, птицы прилетают, лёд таит, а ещё идут дожди.

**Звук грома. На экране появляется туча.   
(озвученный слайд Тучи)**

**На экране появляется Весна.   
(озвученный слайд Весны)**

-Поможем Весне?  
-Тучи рассеяться только тогда, когда мы вместе выполним задания. Вы готовы? Тогда в путь! Впереди нас ждёт путешествие, отправляемся выручать солнце!

–Ребята, посмотрите, прошёл дождь, вон какие лужи на пути. Как нам пройти, чтобы не намочить ноги? (ответы детей). Предлагаю (имя ребёнка) пройти первым так, чтобы не намочить ноги, а мы друг за другом за ним (ей).

«Не замочи ноги», музыка.

-Пора нам выполнить первое задание («Весенние слова»). Предлагаю встать в круг. Я буду задавать разные вопросы. Вы при ответе к моему слову добавляете слово «весенний». Можно менять окончание слова, например, весенняя, весенний, весеннее, весенние. Внимательно слушайте, кто ответит, тот передаёт цветок другому, рядом стоящему. Например, лужа какая?, лужа весенняя.

Игра «Весенние слова».

Погода какая? Погода весенняя

Дождь какой? Дождь весенний

Цветы какие? Цветы весенние

Небо какое? Небо весеннее

Месяц какой? Месяц весенний

Солнце какое? Солнце весеннее

День какой? День весенний

Лучи какие? Лучи весенние

Праздник какой? Праздник весенний

Ручьи какие? Весенние

Настроение какое? Настроение весеннее

Ветер какой? Ветер весенний

-Мы справились с заданием, а значит, наши тучи рассеиваются.

(туча за леску вытягивается на задний план)

Нам пора отправляться дальше, а впереди узкий мост над высокой пропастью. Как же пройти по мосту на другую сторону пропасти? (ответы детей) Предлагаю (имя ребёнка) показать, как можно осторожно пройти по узкому мосту. А мы также пройдём по мосту следом.

Пора нам выполнить второе задание. Ребята посмотрите на картинки, среди них есть лишняя, надо найти её и объяснить, почему именно она лишняя. (**полоски** с картинками ).

(-Назови , какие картинки ты видишь?  
-Какая картинка по твоему мнению лишняя?  
-Кто думает по-другому?

Вернуться к тому ребёнку, кто сказал не правильно)

Игра «4 лишний»

Сосулька, лужа, подснежник, новогодняя ёлка.

Шуба, шапочка, перчатки, варежки.

Сосулька, метель, ручьи, дождь

Птица и гнездо, медведь спит в берлоге, серый заяц, подснежник

-Мы справились с заданием.

(туча за леску вытягивается на задний план)

-Нам пора отправляться дальше, музыка**.** Мы пойдём по весеннему лесу, а на деревьях сидят птицы. Смотрите, ребята, нам сейчас надо пройти, но так, чтобы не задеть ни одного **дерева** и не спугнуть птиц. Предлагаю пройти между деревьями змейкой, кто может показать, как осторожно пройти змейкой между деревьями? (Имя ребёнка) покажем нам, а мы проследуем за ним (за ней). Мы с вами в весеннем лесу, а птицы так заливаются только весной. Предлагаю задержаться в лесу, вдохнуть свежий весенний воздух, через нос вдыхаем, через рот выдыхаем (несколько раз).

Пора нам выполнить третье задание. Ребята, а сейчас я попрошу вас встать в линию лицом ко мне. Я буду называть птиц, а вы будете в ответ называть их птенцов, и при правильном ответе делать шаг вперёд ко мне, так вы сможете дойти до меня.

Игра «назови птенцов»

У грача - грачонок.

У скворца - скворчонок.

У журавля - журавлёнок.

У кукушки – кукушонок.

У ласточки?...Птенец ласточки так и будет называться ласточка.

-Мы справились с заданием, наши тучи продолжают рассеиваться.

(туча за леску вытягивается на задний план)

-Пора продолжить наш путь, а пойдём мы с вами бодрым шагом – «**маршем**», под звуки маршала дети проходят кружок и подходят до «**поляны загадок**»

- Ребята, мы пришли на поляну загадок, а отгадки вокруг нас, предлагаю их отгадать, присядем на поляну:

Вдоль дорожек без труда

Мчится талая вода.

Снег от солнечных лучей

Превращается в... (ручей)

Посмотрите-ка, ребята,

В небесах повисла вата —

К нам плывут издалека

В синем небе... (облака)

Что за тонкие иголки

Зеленеют на пригорке?

Это, выросши едва,

К солнцу тянется... (трава)

Понавесили корзины

На березы и осины.

Каждая корзинка — дом,

А зовется он... (гнездом)

Гнездышко из веток —

Для любимых деток.

Кто те детки-сорванцы?

Дружно просят есть... (птенцы)

Мы со всеми загадками справились! А сейчас предлагаю отдохнуть. Располагайтесь удобно. Закройте глаза. (музыка релаксации) Представьте, что в этот солнечный день мы находимся в лесу. Здесь много деревьев, кустарников и цветов. Прислушайтесь к звукам. Вы слышите шорохи трав. Почувствуйте запахи. Ветер доносит запах сосен. Запомните свои ощущения. Захватите их с собой, возвращаясь из путешествия. Пусть они будут с вами весь день. А сейчас открывайте глаза . Давайте встанем, потянемся…

А теперь всем надо встать,  
Руки медленно поднять,  
Пальцы сжать, потом разжать,  
Руки вниз и так стоять.

Нам надо продолжить

Наше солнце выручать.

**музыка**

-что такое?   
Сказительница в русско-народном костюме.

-Здравствуйте, ребята. Я – сказительница, я рассказываю сказки, а чтобы вы их понимали, я чётко проговариваю все звуки и слова. Я предлагаю поиграть в очень интересную игру, которая называется «чистоговорки». Я вас буду спрашивать, а вы мне повторяйте предложения за мной.

чистоговорки

Ла-ла-ла, к нам пришла весна?

Ла-ла-ла, к нам пришла весна!

Пло-пло-пло, на дворе тепло?

Пло-ло-ло, на дворе тепло!

Пель-пель-пель, капает капель?

Пель-пель-пель, капает капель!

Ля-ля-ля, расцветай земля?

Ля-ля-ля, расцветай земля!

-Вы справились с заданием,

-Я знаю ещё игру, предлагаю поиграть, называется «Один- много» Я буду бросать вам клубок и говорить слово, а вы ловите клубок, бросаете обратно мне и говорите слово со словом много, например, ветка-много веток. Игра «один-много» с клубком.

Лист-много листьев. Сосулька- много сосулек. Лужа – много луж. Капля – много капель. Ручей – много ручьёв. Дерево – много деревьев. Туча – много туч. Цветок – много цветов.

Сказительница хвалит детей: «Какие вы молодцы, с моими заданиями справились. Вы чётко умеете проговаривать звуки и слова. А мне пора в путь. До свидания ребята»

**Под музыку солнце поднимается вверх.**

-Ребята мы с вами освободили солнце!

-Золотое солнце светит в облаках,

Освещая землю на материках,

Золотое солнце в небе голубом,  
Светит всем в окошко и стучится в дом.

**На экране появляется Весна. Прощается с детьми.**

-Наше путешествие подходит к концу.

Где мы сегодня были?  
Чем сегодня занимались?  
Что интересное видели?

-Ребята, на столе солнышки с разными эмоциями, предлагаю выбрать солнышко с той эмоцией, которая вызвала наше путешествие. Мы-молодцы, освободили солнце, пора возвращаться в группу.