**Конспект занятия по экологии**

**на тему: «Почва и подземные обитатели»**

*(для детей подготовительной группы).*

**Цель:** Расшрять представление детей о различных видах почвы, учить детей делать элементарные выводы в результате наблюдений и эксперементирования.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с подземной средой обитания, с основными факторами среды, действующими на почву (влажность, ветер, температура, живые организмы), с подземными обитателями.

2. Обогащать представления детей знаниями об особенностях почвы (водопроницаемость, плодородность, рыхлость, мягкость, твердость, пластичность) .

3. Развивать стремление к экспериментированию и интерес к результатам эксперимента.

4. Воспитывать желание работать с почвой.

**Предварительная работа**: прочитать сказку Г. Андерсена "Дюймовочка" и показать иллюстрации с изображением почвы, рассмотреть макет почвы, рассмотреть почву в горшках в процессе труда. прочитать стихотворение Машковской "Давайте оставим немного земли"

**Оборудование**: письмо от Подземного царя, коробка с землей, стаканчики из-под йогурта, салфетки, лупы, подносы с образцами почвы, стаканчики с водой.

**Материалы и оборудование для игры**: две маски с изображением дождевого червя.

**Ход занятия:**

В группу приходит почтальон и приносит посылку (коробка с землей) и письмо.

***Воспитатель:*** Ой, ребята посмотрите: что принес нам почтальон? Какая большая посылка, давайте откроем ее? Что это ребята?

 ***Дети:*** Почва

***Воспитатель:*** А вы знаете, кто и зачем прислал нам эту почву? Давайте прочитаем письмо. "Дорогие ребята! Надеюсь вам понравился мой подарок. Это волшебная земля. Почему это земля волшебная? Потому, что это не просто земля, это почва. Она кормит растения, а они отдают ей свои сухие листья и ветки. В почве очень много обитателей: дождевые черви, кроты, жучки, паучки, улитки, слизни, насекомые - медвежатки, мокрицы, панцарные клещи, муравьи, грызуны.**( Воспитатель показывает всех обитателей почвы на картинках).** Это целое подземное царство, которое вы не видите. Хотите с ним познакомиться? Тогда громко меня позовите: "Подземный царь, к нам приди - в свое царство проведи" До встречи! Подземный царь".

(Дети зовут Подземного царя, и он появляется) – это игрушка.

***(Воспитатель держит игрушку и говорит за неё)***

***Подземный царь***: Здравствуйте, ребята! Как я рад вас видеть! Я хочу вам рассказать о своем подземном царстве. Ой, как у вас светло, у меня под землей так хорошо - темно, сыро, прохладно. Люблю я свой дом, и о нем вам расскажу. А для этого нужно пройти в мое подземное царство (дети садятся за столы) .

Ребята, что вы видите на подносах?

***Дети:*** землю

***Подземный царь***: Чтобы познакомиться с ней поближе, у меня есть для вас подарки. Посмотрите, что это?

***Дети***: Лупа

***Подземный царь***: Правильно, это лупа. Для чего нам нужна лупа?

***Дети***: Для того, чтобы рассматривать почву

***Подземный царь***: Молодцы! Посмотрите на почву, какого она цвета?

***Дети***: Темная, черная

***Подземный царь***: В почве находятся питательные вещества для растений, это земля плодородная (чернозем, растения очень любят чернозем. Возьмите в руки лупы и внимательно рассмотрите почву. Что в ней вы видите?

***Дети***: Палочки, сухие листья, камушки

***Подземный царь***: Давайте потрогаем почву руками, какая она на ощупь?

***Дети:*** Сухая, мягкая, рыхлая (вытирают руки салфеткой)

***Подземный царь:*** А чем мы дышим?

***Дети:*** Воздухом

***Подземный царь:*** А вы знаете, что под землей тоже есть воздухом? давайте проверим, правда ли это?

**Опыт** "В почве есть воздух". У каждого на столе стоит стакан с водой, возьмите с подноса комочек земли и опустите в стакан. Что вы видите?

***Дети:*** Пузырьки воздуха

***Подземный царь:*** Что это значит?

***Дети:*** В почве есть воздух

***Подземный царь:*** Да, действительно, вода вытеснила из почвы весь воздух, и появились маленькие пузырьки. Вот мы и проверили, что в почве есть воздух. Ребята, а вы поливаете растения?

***Дети***: Да

***Подземный царь:*** А что будет с водой, если налить ее на почву?

***Дети:*** впитается в почву

***Подземный царь***: А давайте это проверим. Подойдите ко мне. Вот в этот стакан с почвой я налью воды. Что вы видите?

***Дети:*** Вода впиталась, на поверхности видны пузырьки воздуха.

***Подземный царь***: Да, вода вытеснила воздух из почвы и впиталась. Значит, почва впитывает воду. Ребята, вам понравился опыт?

***Дети :***Да

***Подземный царь***: Ребята, а теперь мы с вами не много отдохнем и поиграем. Но сначала нужно отгадать загадку:

*Длинный, скользкий и прямой*

*Роет норки под землей. Кто это?*

*Дети: Дождевой червь*

***Подземный царь:*** Правильно. И наша игра называется "**Дождевой червь"**

(выбрать два участника) Представьте себе, что вы дождевые черви, и должны проползти по подземному коридору. (обозначить начальные и конечные точки, между которыми дети будут проползать) Какой червяк быстрей доползет до цели.

***Молодцы ребята***! Все червяки у нас быстрые и проворные. А теперь давайте сядем на свои места.

Ребята, а вы любите пирожки?

***Дети:*** Да.

***Подземный царь:*** Как вы думаете можно ли слепить пирожок из земли?

***Дети :***Нет

***Подземный царь:*** А давайте проведем опыт "**Пластичность почвы**"

Возьмите в руки влажный комочек земли, сожмите его. Что с ним стало?

***Дети:*** Он уменьшился, стал маленьким

***Подземный царь:*** Правильно, он уменьшился. Он может принимать любую форму и так ребята мы узнали, что почва пластична.

***Подземный царь:*** ну, вот ребята теперь вы много знаете о моем подземном царстве, а мне пора спешить к своим подземным жителям.

***Воспитатель:*** Ребята вам понравилось занятие? Что вы узнали о подземном царстве? Какие опыты вы делали? Каких подземных обитателей вы можете перечислить? *( ответы детей).*