**Конспект занятия по экологии**

**на тему: «Животные водоёмов морей и океанов»**

*(для детей подготовительной группы).*

 **Цель:**  Закреплять первоначальные представления детей о многообразии животных живущих в водоёмах, морях и океанах.

**Задачи:** Формировать  знания об обитателях морского дна. Воспитывать доброжелательное и эстетическое отношение к природе. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Активизировать  и обогащать  словарь детей существительными, прилагательными, глаголами .

 **Предварительная  работа:** беседы на тему: «Океаны», «Живые   организмы  Мирового океана». Рассматривание  фотоиллюстраций   и  картин  И.К. Айвазовского «Девятый  вал», «Черное море». Рассматривание  и  изучение  картинок  «Обитатели  океана», «Рыбы  морские и пресноводные».

 **Оборудование:**  выставка поделок  из даров  моря, фото морского дна, выставка обитателей  морских  глубин.

 **Материалы:**  ракушки  разной  величины  и формы,  морская  галька,  картины и фотоиллюстрации   об  обитателях  морских  глубин.

**Ход занятия:**

***Воспитатель:***  Дети,  сегодня  мы  с вами  путешественники. Давайте  рассмотрим  глобус и  карту.  Что  такое  глобус?

***Дети:***  Это  наша  планета, только  в  уменьшенном  виде.

***Воспитатель:***   А это что такое?

***Дети:***  Карта - наша  земля в развернутом  виде.

 ***Воспитатель:***  Обратите  внимание,  какую  часть  на  глобусе  и карте  занимает  вода?

***Дети:***  Больше  половины.

 ***Воспитатель:***  Для  чего  нужна вода? Сможем  ли  мы без  нее  прожить?

***Дети:***  Воду мы пьем, купаемся, готовим пищу,  в  воде живут  многие виды  рыб,  животные  и  растения…

***Воспитатель:***  Какие  вы  знаете водоемы?

***Дети:***  Моря, океаны,  реки, озера,  пруды,  ручейки, л ужи.

***Воспитатель:***  Какие  из  них  самые большие?

 ***Дети:***  Океаны.

***Воспитатель:*** Какие океаны вы знаете?  (Тихий, Северный Ледовитый, Индийский, Атлантический, Южный).

***Воспитатель:*** Чем отличаются моря от океанов и чем они похожи?  (Отличаются  размерами, а похожи тем,  что вода в них соленая).

***Воспитатель:***  Давайте  представим, что мы  на море.

 **Физкультминутка.**

                                           «И  вот  перед  нами  море,

                                             Бушует  оно  на  просторе.

                                             А в море  высокая  ходит  волна

                                             И  вверх  до небес  и вниз  до дна.

                                             Качает  вода  соленая

                                             Водоросли  зеленые

                                             Скачут  дельфины

                                             Подставляя  солнцу  спины

                                             На  волнах  качаются

                                             Солнцу   улыбаются».

***Воспитатель:***  Вы хотите  узнать  какие   богатства  есть  на  дне  морском?  Мы  с  вами отправляемся  в  подводное  царство.   (Дети  идут  за  воспитателем,  где  их  встречает  Морская  Царица – роль выполняет воспитатель ( одевает карону)).

***Морская  Царица:***     Здравствуйте,  дети!

                                      Я царица  не  простая,

                                      Я - Владычица  морская!

                 Зачем  вы  ко  мне  пожаловали  в  морское Царство-государство?

***Дети***:  Мы  хотим  посмотреть,  чем  богат  подводный  мир  и  собрать  немного  морских  камушков  и  ракушек.

***Морская  Царица:*** Без труда  не  вытащишь  и  рыбку,  а  уж  из  морских  глубин  достать  сокровища  смогут  только  самые  сообразительные,  смелые,  упорные.

        «Охраняю  я  просторы

                                         Океанов  и  морей.

                                         Ну, а  если  вы  ребята

                                         Отгадаете    загадки

                                         И  решите  все  задачи

                                         Непременно  одарю  вас

                                         Я  богатствами  морей».

*Вот  мои  загадки:*

- Кругом  вода, а с  питьем  беда  **(Море)**

- По  морю  идет – идет,  а  до  берега  дойдет  и  пропадет? **(Волна)**

- Обхватив  хвостом  травинку

  Не  за  край,  за  серединку,

  За  коралловый  пенек

  Хочет  сесть  в  воде  конек,

  Но  не  получается-

  Все  в  воде  качается?  **(Морской  конек).**

**(Дети  рассматривают  картинку  с  морским  коньком,  отмечают  отличительные  особенности).**

***Морская  Царица:***  Какой  петушок  не  умеет  кукарекать? (**Морской).**

Почему  его  так  назвали?  Что  он  делает?

***Дети:***  Он  очень  ярко  раскрашен  и у него  есть  гребешок, как  у  петуха, но  он  не  кукарекает,  а  стрекочет,  как  кузнечик.

***Морская  Царица:***  У  кого  ноги  растут  из  головы?

 ***Дети:***  У  осьминога. У  него  восемь  ног. Когда  он  сердится  или  пугается, то меняет  свой   цвет.  Может  стать  белым или  выпустить  чернильное  пятно, чтобы  отпугнуть  врагов.

***Морская  Царица:***   По  воде  плывет  лепешка

                                    Ну  и  страшная  рыбешка

                                    Изменяет  цвет  она

                                    Да  ведь  это  ….

***Дети:***  Камбала.  Она  меняет  цвет,  чтобы  укрыться  от  врагов. Может  стать  пятнистой  или  в  клеточку.

***Морская  Царица***:   Да,  молодцы,  с загадками  вы  справились. А  сейчас  другое  задание - угадайте  по  силуэту, кто  это  и  расскажите,  что  о  нем    знаете? ( показывает  силуэт  морской  звезды).

 ***Дети:***  Морская  звезда. Она  очень  ярко  окрашена  и  похожа  на  цветок. Передвигаясь  по дну  морские  звезды  шевелят  своими  лучами,  а  когда  найдут  раковину,  обхватывают  ее  своими  лучами,  приоткрывают  створки  моллюска  и  выедают  его.

***Морская  Царица:***  А кто  это?  (показывает  силуэт  акулы).

***Дети:*** Акула. Самая  крупная  рыба  на  земле – китовая  акула. А  еще  есть  белая  акула –  ее  называют  рыба-людоед.

***Морская  Царица:***   показывает  силуэт  кита.

***Дети:***  Это  кит. Кит – самое  крупное  животное  на  земле. Своих  детенышей  кит  вскармливает  молоком.  Кит  во  много  раз  крупнее  самого  большого  слона.

***Морская  Царица:***  Да,  в  25 раз крупнее,  чем  африканский  слон. ( показывает силуэт  ската).
***Дети:***  Скат,  он  поражает  жертву  с  помощью  электрического  разряда.

***Морская  Царица:***  А  еще  каких  морских  обитателей  вы  знаете?  (показывает  иллюстрации,  дети  отвечают:  креветки,  морская  черепаха,  касатка,  краб,  морской  еж,  дельфин).

***Морская  царица***  приглашает  детей  подойти  к  макету  морского  дна  и  предлагает  рассмотреть  его

- Назовите  обитателей  дна  морского.  (Дети  на  макете  показывают  и  называют  ракушки,  кораллы,  морские  звезды  и  т.д.).

- А  что  еще  есть  на  дне  морском?

***Дети:***  камни,  песок.

- Как  называются  эти  камни?

***Дети:***  галька.

***Морская  Царица:*** А  каких камней  не бывает  на  дне  морском? (***Сухих***).

**Воспитатель:**  Посмотрите,  какие  чудесные  вещи  создали  мастера  из  даров  моря.  (дети  рассматривают  выставку  изделий  из  ракушек).

**Итог занятия:**

Вы молодцы! Справились со всеми моими заданиями

– Что нового узнали на занятии?

– Чем больше всего запомнилось занятие?

– Что вызвало затруднение?

**Воспитатель:** Спасибо ребята, мне было очень интересно работать с вами сегодня. Вы молодцы!