Конспект НОД по речевому развитию

«Придумывание конца сказки»

(подготовительная группа)

Программные задачи.

учить детей самостоятельно придумывать конец сказки, использовать описания, диалог, передавать специфику сказочного жанра; продолжать учить составлять предложения; упражнять в подборе определений и сравнений; упражнять в словообразовании; умение передавать с помощью интонации различные чувства (радость, огорчение и т.п.); формировать умение выслушивать рассказы товарищей, воспитывать интерес к окружающему миру.

Предварительная работа.

Беседа о предстоящем спортивном событии в нашем крае – олимпиаде в Сочи. Знакомство с талисманами олимпийских игр в Сочи: белым мишкой Полюсом, белой зайкой Стрелкой, белым леопардом Барсиком. Беседа о зимних видах спорта.

Материал. Волшебный пенёк, персонаж – Снежная королева, сказочная поляна, пригласительный билет, иллюстрации талисманов олимпиады, воздушные шарики.

Интеграция ОО. «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Ход деятельности

 Ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказку. Но чтобы попасть в сказку, надо получить билет. А даст нам этот билет Снежная королева, если вы отгадаете загадки о героях из волшебных сказок.

 *Снежная королева загадывает детям загадки:*

В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил.
(Красная Шапочка)

Она красива и мила,
Имя ее от слова «зола».
(Золушка)

У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный…
Кто же это?..
(Буратино)

А с этой девчонкой

Дружил Буратино

Зовут её просто, скажите …(Мальвина)

 Снежная Королева: «Вы справились с заданием, а теперь ваш путь лежит в сказочную страну». Вручает детям пригласительный билет.

Воспитатель: На чем же мы туда отправимся? (*на ковре - самолёте, с помощью волшебного клубочка или волшебной палочки).* Ребята, а давайте попросим у Снежной королевы волшебные воздушные шары. На них-то мы быстро доберемся в сказочную страну.

 *Снежная королева раздаёт детям воздушные шарики.*

Под музыку дети вместе с воспитателем двигаются по залу и попадают в сказку.

- Вот мы с вами на сказочной поляне.

Смотрите, ребята, здесь какой-то интересный пенёк. Он, наверное, волшебный, сказочный.

 - А вы хотите быть сказочниками? Я подозреваю, что тот, кто сядет на этот пенёк, станет на время сказочником. Давайте сядем на стульчики, отдохнем.

Ребята, скажите, а какое сейчас время года? (*Зима).* Давайте назовём зимние месяцы *(Декабрь, январь, февраль)* Ребята, а какое большое спортивное событие скоро будет в нашем крае? *(Олимпиада в Сочи*). А в каком месяце? *(В феврале)* А что такое олимпиада? (*Это соревнования по разным видам спорта)*. Давайте назовём талисманов олимпиады *(Белый мишка, зайка, леопард)*. Сейчас я расскажу вам сказку об этих зверушках. Только у моей сказки нет конца. Конец сказки будет придумывать тот, кто сядет на этот волшебный пенёк.

 Давайте вспомним, как сочиняют сказки. С каких слов обычно начинаются сказки? (Жили – были… Однажды.…В тридевятом царстве, в тридесятом государстве.… Давно это было… ) С самого начала должно быть ясно, понятно, где и когда происходит событие. Дальше идёт сама сказка.

 - А что ещё обязательно должно быть у сказки? (*Конец)* Какими словами обычно заканчиваются сказки? (*«Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!» «И я там был, мед-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало…»).*

Воспитатель садится на волшебный пенёк и начинает рассказывать: «Однажды зимой Мишка Полюс, Зайка Стрелка и Леопард Барсик играли в снежки. Друзья так заигрались, что не заметили, как к ним подошёл почтальон Филин. Он вручил им письмо. Мишка открыл конверт и сказал: «Друзья, это приглашение на спортивные соревнования». Все очень обрадовалисьидружно отправились на лесную опушку.

- А вот что было дальше на лесной опушке, чем закончится наша сказка, придумаете вы.

*Воспитатель по очереди приглашает детей на волшебный пенёк. Заслушиваются 3-4 рассказа.*

Физкультминутка**«Зайцы»**

Скачут, скачут во лесочке (прыжки на месте)

Зайцы - белые клубочки. (руки возле груди, как лапки у зайцев, прыжки)

Прыг - скок, прыг – скок  (прыжки вперед-назад, вперед-назад)

Стал зайчонок на пенёк. (встать прямо, руки на пояс)

Всех построил по порядку, (повернули туловище вправо, правую руку в сторону, затем влево и левую руку в сторону)

Стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте. (шаги на месте)

Два! Руками машут вместе, (руки перед собой, движение «ножницы»)

Три! Присели, дружно встали. (присесть, встать)

Все за ушком почесали. (почесать за ухом)

На «четыре» потянулись. (руки вверх, затем на пояс)

Пять! Прогнулись и нагнулись. (прогнуться, наклониться вперед)

Шесть! Все встали снова в ряд, (встать прямо, руки опустить)

Зашагали как отряд. (шаги на месте)

 **Итог.**

**-** Ребята, вам понравилось в сказочной стране? А понравилось быть сказочниками? А чья сказка вам понравилась больше всего?А мне было приятно слушать ваши сказки. Скажите, а какие зимние виды спорта вы ещё знаете?А может кто – то назовёт имена известных спортсменов? Давайте внимательно будем смотреть олимпийские игры, а потом друг с другом поделимся впечатлениями.

Снежная королева раздаёт детям воздушные шарики, на которых они возвращаются в детский сад.