**МКОУ БОНДАРЕВСКАЯ СОШ**

**Подготовила и провела:**

**учитель начальных классов**

**Захарова Татьяна Фёдоровна**

Этот праздник для 1 класса подготовили ребята 3 класса со своим учителем и родители.В сценарии представлены стихи, песни, звучавшие на празднике.

**Цель:** создание позитивного и праздничного настроения перед новым учебным годом и в День знаний.

**Задачи:**

1. актуализация полученных ранее знаний,

2. активация познавательных процессов повышение интереса к знаниям

3. адаптация к школьной жизни, воспитание положительной мотивации к учебному процессу.

**Оборудование:**

- плакаты к 1 сентября;   
- презентация;

- клип «Здравствуй, школа наша!»;  
- фразы для родителей.

**Звучит музыка «Чему учат в школе».**

Дети и родители входят в класс, дети садятся за парты, родители выступают в роли гостей.

**Ход классного часа**

**Слайд 1 Клип «Здравствуй, школа наша!»**

**Учитель:** Здравствуйте, ребятишки

Девчонки и мальчишки!

Здравствуйте, зрители,

Дорогие родители!

Сегодня впервые для вас, мои милые первоклассники, прозвенел звонок, и вы пришли на свой первый урок! Ну, а 3 класс после долгих летних каникул, тоже пришли на урок знаний. Чтобы начать наш урок, давайте поближе познакомимся. Меня зовут Татьяна Фёдоровна.

Я прочту стишок про вас, кто услышит своё имя – встаёт! (**для 1и 3 кл)**

Вся страна ждала не зря

Это утро сентября.

Два **Кирилла** и Денис –

Встали рано, без каприз.

**Лиза,** Саши, Верочки -

Выгладили ленточки.

**Артём**, **Дима** и Алёша –

Торопили маму тоже!

И **Настёна, и Кристина**,

**Арсений,** две Полины

**Богдан,**  **Толя**  и Егор –

Завели серьёзный спор:

Что учить, да как учить,

Как пятёрку получить!

А у **Ани** и Полины –

Скоро будут именины!

Будем все их поздравлять

День рожденья отмечать!

Наконец, встаёт **Евгений–**

Наш отличник - ученик.

В школу он пришёл без лени,

Он лениться не привык!

-А теперь я обращаюсь к 1 классу. Кто сможете написать своё имя? Возьмите ручку и напишите своё имя на цветочке и прикрепите на доску.

***( у детей шаблоны цветов из цветной бумаги, фломастер)***

Вы запомнили как меня зовут? Вот мы и познакомились.

Я надеюсь, что школа станет для вас вторым домом, здесь вы найдете много новых замечательных друзей. Удачи Вам, успехов!

За полями, за лесами

Есть волшебная страна.

В ней много разных испытаний

И чудес она полна.

Мы будем путешествовать по ней много дней. Что это за страна? Нам предстоит узнать и название страны нужно прочитать. Кто умеет читать? Внимание, открываю.

**Слайд 2** (**СТРАНА ЗНАНИЙ**).

- А кто знает, чему учат в этой Стране? (Дети дают свои ответы.)

- А как по-другому можно назвать эту страну! (ШКОЛА)

- Правильно, в школе учат и писать, и читать, и рисовать, и дружить, и уважать друг друга и еще многому хорошему и полезному.

Ребята, а знаете ли вы, какие уроки бывают в школе? (Отвечает 1 класс,

3 класс помогает)

- А сегодня, в честь праздника, у нас будет «День занимательных уроков». Этот день поможет 3- классникам слегка обновить знания по разным предметам и настроить себя на новый учебный год, а нашим первоклассникам познакомится со школьными предметами и показать свои знания.

- Сегодня в расписании. **Слайд№3**

**1.Сказочная литература.**

**2. Забавная грамматика.**

**3. Легкая физкультура**

**4. Шуточная математика**

**5. Озорная музыка**

-Я надеюсь, что эти занимательные уроки вам понравятся.

**слайд 4**

**1 урок Шуточная математика для 3 класса**

1. Три мальчика – Коля, Андрей, Вова – отправились в магазин. По дороге они нашли 3 копейки. Сколько копеек нашел бы Вова, если бы он отправился в магазин один?(*3 копейки*)

2. В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Против каждой кошки сидят по 3 кошки. Сколько всего кошек в комнате*?(4)*

3. Поле пахали 7 тракторов. 2 трактора остановились. Сколько тракторов в поле?(7)

4. Сапожник решил починить две пары ботинок. На каждый каблук он набьет набойку, каждую набойку он прибьет двумя гвоздями. Сколько набоек и гвоздей ему понадобится*?( 4 набойки и 8 гвоздей)*

5. Шёл Кондрат В Ленинград,

А навстречу — двенадцать ребят.

У каждого по три лукошка,

В каждом лукошке — кошка,

У каждой кошки — двенадцать котят.

У каждого котёнка

В зубах по четыре мышонка.

И задумался старый Кондрат:

«Сколько мышат и котят

Ребята несут в Ленинград?» *( ни одного)*

**«Сосчитай-ка»** для 1 класса

А теперь мы узнаем, умеют ли наши первоклассники считать. (*ответ написать или найти нужную цифру)*

1.Пять ворон на крышу сели.  
Две ещё к ним прилетели.  
Отвечайте быстро, смело,  
Сколько всех их прилетело?

(5+2=7)

2.На полянке у реки  
Жили майские жуки.  
Дочка, сын, отец и мать.  
Кто успел их сосчитать? (4)

3.Три ромашки-желтоглазки,  
Два весёлых василька  
Подарили маме дети.  
Сколько же цветов в букете?

(3 + 2 = 5)

4.На полянке у дубка  
Крот увидел два грибка.  
А подальше у осин   
Он нашёл ещё один.  
Ну-ка, кто сказать готов,  
Сколько крот нашёл грибов?

(2 + 1 = 3)

**2 урок СКАЗОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА. Слайд 5**

*Задание 1.*

–Вам предлагается ответить на вопросы и 3 класс, и 1 класс.

Вопросы:

1. На чём путешествовал Емеля? (На печке)

2. В кого превратился гадкий утёнок? (В лебедя)

3. Воздушный транспорт ведьмы? (Ступа, метла)

4. Героиня сказки, потерявшая хрустальную туфельку? (Золушка)

5. Домашняя птица, которая может нести золотые яйца? (Курочка Ряба)

6. Материал, из которого сделали стойкого солдатика из сказки Андерсена? (Олово)

7. В чём волшебная сила Хоттабыча? (В бороде)

8. Персонаж русской сказки, поймавший щуку ведром? (Емеля)

9. Животное, которое очень трудно тянуть из болота? (Бегемот)

10. Кресло для царя? (Трон)

11. Профессия Айболита? (Доктор)

12. Его писатель Носов услал на Луну? (Незнайка)

13. Любимое животное старухи Шапокляк? (Крыса Лариска)

14. Кем был принц из сказки про Чипполино? (Лимоном)

**Для 1 класса**

1. Нет ни речки, ни пруда,  
Где воды напиться?  
Очень вкусная вода  
В ямке от копытца.  
(“Сестрица Аленушка и братец Иванушка”) **слайд 6**

2. А дорога далека,  
А корзинка нелегка,  
Сесть бы на пенек,  
Съесть бы пирожок.  
(“Маша и медведь”) **слайд 7**  
3. Появилась девочка в чашечке цветка,  
А была та девочка не больше ноготка.  
Кто читал такую книжку,  
Знает девочку – малышку.  
(“Дюймовочка”) **слайд 8**

4. Красна-девица грустна,  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнышке тяжко,  
Слезы льет бедняжка!  
(“Снегурочка”) **слайд 9**

5. Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей.  
Он известен, знаменит.  
Добрый доктор…  
(Айболит) **слайд 10**

6. Возле леса на опушке  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?  
(“Три медведя”) **слайд 11**

**3 урок – ЛЕГКАЯ ФИЗКУЛЬТУРА (слайд 12)**

*Звучит музыка «Зарядка и дети выполняют движения»*

**4 урок – ЗАБАВНАЯ ГРАММАТИКА слайд 13**

*Задание*

-Соедините слова левого и правого столбика, чтоб получить новое слово

сено

стол

зал

газ

гриб

хор

бор

ежи

ода

вал

очки

он

яр

овод

***Задание*  - Продолжи стихотворение**

- На уроках чтения в прошлом году вы учили немало стихотворений и отрывков из них. Сейчас мы проверим на сколько прочно вы их запомнили. На листочке написаны начальные строчки стихотворения, а ваша задача записать следующие и кто автор этих строк.

1. Белая береза под моим окном..

2. Буря мглою небо кроет

Вихри снежные крутя…

3. Вороне где-то бог послал кусочек сыру;

На ель Ворона взгромоздясь…

4. Вот моя деревня;

Вот мой дом родной…

**1 класс рассказывает любое стихотворение**

**5 урок – ОЗОРНАЯ МУЗЫКА слайд14***Аукцион песен*

Проквакать, прохрюкать, промяукать, прокрякать, прогавкать какую-нибудь песню.

**Учитель**: Ребята посмотрите вокруг. Это волшебная комната, которую в Стране знаний называют классом! Наш класс встречает вас чистотой, уютом. Мы будем бережно относится и к учебным принадлежностям, и к школьной мебели, будем поддерживать чистоту в классе. Думаю, что учиться в таком кабинете будет очень приятно нам всем. Каждый год мы будем приходить в этот класс и постараемся сохранить его таким же чистым и уютным.

Вы попали в Волшебную страну – Страну Знаний!!! Все предметы здесь волшебные) хоть парты и старые но они умеют разговаривать, хотите послушать советы парты?

А теперь приложите ухо к парте и послушайте её советы:

**Слайд 15**

**Советы парты:**

Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно,

Форму сам погладь, проверь,

Ты большой уже теперь.

Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай,

Педагога уважай

И соседу не мешай.

Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей

И найдёшь себе друзей.

Вот и все мои советы,

Их мудрей и проще нету!

Ты, дружок, их не забудь!

**-А какие  правила поведения  запомнили наши первоклассники?**

-парта-это не кровать, и на ней нельзя лежать  
-ты сиди за партой стройно и веди себя достойно  
-на уроке не болтай, как говорящий попугай  
-ответить хочешь -не кричи, спокойно руку подними

- Молодцы, вы правильно ответили на все вопросы, а теперь пришло время дать клятву ученика и быть верным данной клятве все года учебы в школе.

1. Всегда приходить в класс на первый урок  
   Еще до того, как проснется звонок. (*Дети хором – Клянемся!*)
2. Быть на уроке активным и нужным,  
   Запоминать и учить все, что нужно. (*Клянемся!*)
3. Чтоб грамотным и умным стать,  
   Будем учиться читать и писать. (*Клянемся!*)
4. Учебники, книжки, пенал и тетрадки  
   Всегда содержать в идеальном порядке. (*Клянемся!*)
5. Друзьями хорошими, верными стать,  
   Друг другу во всем и всегда помогать. (*Клянемся!*)
6. А лень, неопрятность, подсказки, вранье  
   Мы в класс не возьмем никогда, ни за что. (*Клянемся!*)

**слайд 16**

- Молодцы, ребята, вы все выдержали « вступительный экзамен» и можете с сегодняшнего дня считать себя настоящими школьниками.

*Вручаются Свидетельства первоклассников*

- А теперь экзамен должны выдержать ваши родители. Посмотрим, как они справятся.

(Родителям раздаются листочки, на которых записаны фразы и их надо расположить по порядку.)

1.Детям в учебе поможем всегда!           Да!                          2.Чтобы детьми была школа горда!         Да!                         3.Нас не пугает задач чехарда!Да!4.Формулы вспомнить для нас ерунда!Да!5.Клянемся детей не лупить никогда!Да!6.Только слегка пожурить иногда!Да!7.Будем спокойны, как в речке вода!Да!8.Мудрыми будем, как в небе звезда!Да!9.Когда ж завершится учебы страда!Да!10.Вместе с детьми погуляем тогда! Да!

- Это были не простые фразы, это клятва родителей.

- Какие молодцы у вас родители! Правильно расставили фразы, теперь им необходимо только одно: не забывать эту клятву в течение многих лет.

Трудно ребенка сейчас воспитать.   
Многое нужно для этого знать,   
Любить его надо и понимать.   
Как похвалить его, как пожурить,   
Серьезно, иль с юмором с ним говорить,   
Детям всегда вы должны помогать,   
Каждое утро их в школу собрать.   
Напутствие доброе вовремя дать,   
Сказочку на ночь им почитать.   
А в выходной всей семьей прогуляться,   
Чтобы с ребенком своим пообщаться.   
Собрания классные все посещать,   
Их, по возможности, не пропускать.   
А самое главное, без сомнения,   
Желаю огромного всем вам терпения.

Вот и подходит к концу ваш первый урок Знаний. Дорогие ребята, я желаю вам успехов в учёбе, расти здоровыми и дружными. Добро пожаловать в Страну Знаний! В добрый путь!

**слайд 17**

**Праздник заканчивается чаепитием!**

|  |
| --- |
| Детям в учебе поможем всегда! |
| Чтобы детьми была школа горда! |
| Нас не пугает задач чехарда! |
| Формулы вспомнить для нас ерунда! |
| Клянемся детей не лупить никогда! |
| Только слегка пожурить иногда! |
| Будем спокойны, как в речке вода! |
| Мудрыми будем, как в небе звезда! |
| Когда ж завершится учебы страда! |
| Вместе с детьми погуляем тогда! |