Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья

г.о. Чапаевск

**Конспект открытого НОД по восприятию художественной литературы**

**и фольклора «По следам знакомых сказок»**

**для детей с ЗПР 4-5 лет**

Воспитатель Хен Н.В.

2018г.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.     Закрепить знания детей о любимых сказочных героях и сказках.

**Развивающие:**

1.     Развивать мыслительные процессы: память, творческое воображение, связную и выразительную речь.

2.     Использовать полученные знания в речевом общении.

**Воспитательные:**

1.     Воспитывать любовь детей к художественной литературе разных жанров,  вызвать интерес, любознательность.

**Оборудование:** цветок – фиалка, куколка маленькая *(Дюймовочка)*; домик; картинки героев сказок*«Три медведя»* и *«Три поросенка»*, герои других сказок; магнитная доска, стенд с русскими народными сказками, волшебная книга, аудиозапись мелодии *«В гостях у сказки»*, слова Василисы Прекрасной.

***Ход НОД:***

*Под весёлую музыку дети входят в зал.*

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас много гостей. Давайте поздороваемся с гостями и с тем, что нас окружает.

**Пальчиковая игра *«Улыбнемся солнышку»***

Улыбнемся солнышку: «Здравствуй, золотое! *(вытягивают руки вперед)*

Улыбнемся небу: *«Здравствуй, голубое!»* *(поднимают руки вверх)*

Улыбнемся дождику: *«Лейся, словно из ведра!»* *(показывают ладошки, стучат пальчиком правой руки по ладошке левой руки)*

И гостям мы улыбнемся: *«Пожелаем всем, добра!»* *(улыбаются и кланяются гостям)*

(звучит музыка *«В гостях у сказки»*)

Воспитатель: Ребята, какая интересная музыка. Как вы думаете, куда она нас приглашает?

Дети: В сказку.

Воспитатель: Правильно. Молодцы! Присаживайтесь на коврик, пожалуйста! *(звучит грамзапись, шум ветра в лесу, голоса птиц и голос…)
«Кланяюсь вам низко, люди добрые!  Была у меня книга, заветная, волшебная.  Обо всем на свете из нее* *узнать можно было. Но случилась  беда страшная. Налетели гуси - лебеди, унесли нашу книгу  далеко-далеко, там, где туманы собираются, да дождинки рождаются, в волшебное царство - государство. Заколдовали ее  Баба-Яга с Кощеем. Помогите книгу вызволить.  Без вашей помощи  не обойтись! К ручейку пойдете и подсказку у рыбки найдете.  С низким поклоном, Василиса Прекрасная».*

Воспитатель: Ребята, поможем Василисе Прекрасной, не побоимся трудностей? *(Дети соглашаются помочь.)*

Воспитатель: Тогда вставайте и давайте покружимся: *«Покружились, покружились и мы в сказке очутились».*

*(На столе цветок, а в нем спряталась игрушка-Дюймовочка)*

Воспитатель: Ребята, смотрите, какой красивый цветок! Кто знает, как он называется?

Дети: Тюльпан.

Воспитатель: Но это не простой цветок, послушайте загадку и вы узнаете в чем секрет.

«Появилась девочка в чашечке цветка. А была та девочка чуть больше ноготка. Так мала она была, что под листиком жила. Кто читал об этом книжку и знает девочку малышку»?

Дети: Дюймовочка.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, Дюймовочка спрашивает, какие вы сказки знаете? Давайте мы расскажем ей, при помощи наших пальчиков.

**Пальчиковая игра «Один, два, три, четыре, пять, будем сказки называть**…»

Один, два, три, четыре, пять (загибаем  пальчики),

Будем сказки называть (хлопаем в ладоши).

Рукавичка, Теремок, Колобок –румянный бок,

Три медведя, Волк и лиса,  есть Снегурочка – краса.

Золушку не позабудем, Репку и Хаврошечку,

знаем Волка и семеро козлят *(загибаем пальчики на каждое название сказки).*

Этим   сказкам каждый рад *(хлопаем в ладоши).*

Воспитатель: Молодцы! Ребята, помогите Дюймовочке вспомнить, какие слова должен сказать…*(картинки к сказкам)*:

- Колобок, чтобы покатиться дальше? *(я от бабушки ушел)*

- Машенька, чтобы медведь не сел на пенек? *(не садись на пенек)*

- Лиса, чтобы петушок выглянул в окошко? *(выгляни в окошко)*

- Волк, чтобы наловить много рыбы? *(ловись рыбка большая и маленькая)*

Воспитатель: Молодцы! Спасибо! Нам пора дальше в путь.

- Ой, смотрите, рукавичка. Какая же сказка здесь живет? В этой сказке живут разные звери и у каждого свое сказочное прозвище. А вы их знаете? Сейчас я начну, а вы продолжите:

В рукавичке живут мышка (дети отвечают – *норушка*), лягушка (*квакушка*), зайчик (*побегайчик*), лисичка (*сестричка*), волчок (*серый бочок*), медведь *(косолапый)*.

**Мимическая гимнастика**

-Давайте, мы как мышка  испугаемся;

- Как лягушка похохочем (ха-ха-ха);

- Как зайчик потрясемся, подрожим под кустиком;

- Как волк повоем (у-у-у);-

-Как лисичка, посмотрим по сторонам, повертим хвостиком, заметем следы;

- Как медведь нахмуримся.

Воспитатель: Молодцы! Пора в путь.

Воспитатель: Ребята, смотрите, домик. Зайка сидит и плачет. *(Возле домика сидит ребенок в костюме зайчика)* Как вы думаете, из какой он сказки? *(ответы детей).* Давайте спросим его, о чем он плачет.

Зайчик: – Как же мне не плакать. Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, у лисы избушка растаяла. Попросилась она ко мне в гости, да и выгнала.

Воспитатель: Ребята, почему у лисички избушка растаяла?

Дети: Потому что была ледяная.

Воспитатель: А ледяная, это из чего? Что может быть изо льда? *(сосулька, горка, каток)*. А лубяная, это какая? *(деревянная).* Что бывает деревянным? *(дети - стол, стул, шкаф, дом, доска).*

Воспитатель: Молодцы! Ребята, давайте попробуем развеселить зайчика, предлагаю стать друг за другом и сделать массаж друг другу *«Был у зайки огород»*.

**Массаж «Был у зайки огород»**

Был у зайки огоpод *(поглаживание вдоль спины)*

Ровненькие грядки *(поперек спины)*.

Он зимой играл в снежки *(постучать кулаками по спине снизу вверх)*

Ну, а летом в прятки *(пальцы по спине побежали снизу вверх и "спрятались" в подмышки)*.

А весною в огород зайка с радостью идет (пальцы по спине *«идут»*)

Он сначала все вскопает, *(пощипывания)*.

А потом все заровняет, *(поглаживания, как будто ямки заравниваешь)*.

Семена просеет ловко *(легкие быстрые постукивания всеми пальцами)*

И пойдет сажать морковку (пальцы *«пошли»*).

Ямка – семя, ямка- семя *(ущипнуть, пальцем семечку придавить)*.

Заровняет в тоже время *(опять поглаживания)*.

И потом у зайки вновь, вырастет его морковь *(пальцами пробежать и на макушке пальцы изображают ботву от моркови)*.

Воспитатель: И снова в путь шагаем, задания дружно выполняем!

**Игра *«Четвертый лишний»*.**

Воспитатель: А теперь внимание следующее задание. (на доске картинки героев сказок *«Три поросенка»* и *«Три медведя»*, среди них герои совсем из другой сказки.)

– Кто лишний и почему?

Воспитатель: Молодцы! Умнички!

Воспитатель: Дальше в путь шагаем, что нас ждет, не знаем!

- Посмотрите, сколько перед нами книг. Интересно, знакомы ли нам эти сказки?

Предлагаю поиграть в **игру *«Узнай сказку по обложке»*** (на столе лежат книги: *русские народные сказки,* дети по обложке должны вспомнить название сказки). Правильно. Молодцы!

Воспитатель: Ребята, да нас уже здесь ждут! *(появляется Василиса Прекрасная)*

Василиса Прекрасная: Какие вы молодцы! С такими трудными заданиями справились, помогли книгу расколдовать. За это я вам ее подарю! Но, сначала ответьте на мои вопросы:

- Зачем людям нужны книги? Как нужно с ними обращаться? – (*книга учит жить, книгой надо дорожить*).

Василиса Прекрасная: Ребята, спасибо вам за помощь, живите дружно, книги берегите, и сказки разные любите! До свидания, ребята!

Воспитатель: Закончить наше путешествие я хотела бы снова улыбкой. Встанем в круг, улыбнемся всем вокруг, покружимся и вернемся в детский сад. *«Покружились, покружились и в детский сад вернулись».*

Вот мы с вами уже в детском саду, а не в сказке. Понравилось вам наше путешествие?

- Полина, что больше всего тебе понравилось?(*понравилось зайку веселить*).

- Витя, а что тебе понравилось? (*понравилось сказки называть при помощи пальчиков*).

А сейчас попрощаемся с нашими гостями. Скажем, до свидания! (*под музыку уходим*).