Государственное казенное общеобразовательное учреждение

Свердловской области

«Екатеринбургская школа-интернат №13, реализующая адаптированные основные

общеобразовательные программы»

**КОНСПЕКТ**

**комбинированного занятия**

**в группе продлённого дня**

**«Путешествие в Страну**

**Вежливых слов**

**и Хороших Поступков»**

Государственное казенное общеобразовательное учреждение

Свердловской области

«Екатеринбургская школа-интернат №13, реализующая адаптированные основные

общеобразовательные программы»

**КОНСПЕКТ**

**комбинированного занятия**

**в группе продлённого дня**

**«Путешествие в Страну Вежливых слов**

**и**

**Хороших Поступков»**



Воспитатели:

2 «б» класса Е.И.Лаптова

\

**Цель перспективная:** Способствовать нравственному развитию детей.

**Актуальная цель:** развивать речь детей, способствовать формированию нравственных норм поведения, гуманных чувств, норм взаимоотношений между людьми.

**Задачи:**

***Образовательные: -*** систематизировать знания детей на развития познавательных

интересов, интеллектуального развития, через расширение кругозора детей.

- познакомить детей с понятием «вежливость», показать необходимость употребления в речи «вежливых» слов;

- развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, расширить кругозор детей, способствовать развитию умения

сравнивать, анализировать, делать выводы;

***Коррекционные***: - способствовать развитию устной речи детей,

свободного общения с взрослыми и детьми.

- активизировать в речи детей соответствующие слова и обороты.

***Воспитательные:*** - воспитывать культуру общения, формировать уважение и

доброжелательное отношение к людям

- вспомнить некоторые правила культурного поведения, напомнить

о необходимости соблюдать их

**Развивающий аспект:**

- Развивать умение смотреть и анализировать поступки других людей по иллюстрациям, следить за развитием событий, сопереживать героям. Объяснить детям поступки персонажей и последствия этих поступков.

- Обеспечить развитие умения обобщать и делать выводы.

**Предварительная работа:**

1. Чтение художественных произведений:

«Тайное становится явным» В.Драгунский;

Э.Мошковская «Вежливое слово»;

Н.Сладков «Неслух»;

М.Зощенко «Показательный ребенок»;

Л.Толстой «Лгун», «Лев и собачка»;

Я.Аким «Жадина»,

сказка «Цветик – семицветик» Катаев др.

1. Рисование: «Настроение»;
2. Беседы о нормах поведения; рассматривание картин с изображением различных ситуаций.

**Материал:**

Презентация

Разрезные картинки пословицы для д/и «Сложи пословицу»

Аудиозаписи песен «Если добрый ты», «Дорогою добра»

Силуэты Мальвины и Буратино, солнышко и тучки по количеству детей.

Цветы для аппликации «Букет вежливых слов»

Подарки сюрпризы для гостей

Силуэт дерева, листочки для записи вежливых слов для дальнейшей деятельности с детьми.

**Используемые современные технологии**:

информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, социоигровые элементы, личностно-ориентированные.

***Ход занятия:***

Звучит музыка из мультипликационного фильма «Приключение кота Леопольда»

***Песня «Если добрый ты»***

***Воспитатель1:*** Ребята, сегодня у нас необычное занятие, на нём присутствуют гости. Давайте их поприветствуем

***Слайд 2***

Мы спешим сказать вам - **«Здравствуйте!»** ,

Чтоб пожелать здоровья доброго.

Мы спешим сказать вам - **«Благости!»,**

Чтоб пожелать вам счастья нового.

Мы спешим сказать вам - **«Радости!»,**

**Удач, успехов и везенья**! -

Чтоб пожелать всем в этой группе

**Прекраснейшего настроения**.

***(выделенные слова читают дети)***

Садитесь!

Я очень рада видеть ваши добрые лица и лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу! Посмотрите, ребята, друг на друга и улыбнитесь! Сегодня на занятии, мы с вами совершим увлекательное путешествие в одну необычную волшебную школу. А как она называется, попробуйте, угадать сами. В этой ШКОЛЕ дети поздравляют друг друга с удачей, утешают и успокаивают в беде, уступают место старшим, помогают друг другу, любят делать друг другу подарки, говорят добрые и вежливые слова.

***Воспитатель 2:*** Ребята, наверное, вы уже догадались, о какой Школе идет речь. Как она называется?

***2 слайд***

***Дети:*** Школа Вежливости ***(слайд 3)***

***Воспитатель 2:*** Мы приглашаем вас  в путешествие по волшебной дороге Вежливости ***(слайд 4)*** . По дороге в эту удивительную Школу у нас будут остановки:

**1.** остановка «Вежливости».

**2.** остановка «Приветствий».

**3.** остановка «Извинений».

**4.** остановка«Размышляй-ка».

- А чтобы в пути нам не было скучно, давайте начнем наше путешествие с веселой дружной песни.

***Песня «Улыбка»(1 куплет и припев)***

***Воспитатель1:*** Итак, все готовы? Отправляемся!

Первая остановка **–  «Остановка Вежливости». (*слайд 5*)**

- А как вы думаете, что такое вежливость? *Ответы детей.*

-Давайте, прочитаем.

**Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться.**

***Воспитатель1:*** Скажите, как называют человека, который употребляет вежливые слова в своей речи?

***Дети:*** **Вежливым.**

***Воспитатель1:*** Для того, чтобы быть вежливым человеком, нужно не только употреблять «Вежливые слова», но и употреблять их **правильно.**

***Слайд 5***

*-* Ребята,  что же надо делать, чтобы быть вежливым?

***Дети:*** Необходимо уступать место старшим, не разговаривать на уроках, не перебивать старших при разговоре, защищать слабых, помогать родителям, не обижать маленьких детей.

***Игра со словом «вежливый» (игра в кругу с мячом или шариком)***

- Назовите слова, которые подходят к слову вежливый

***Ответы детей:*** ***воспитанный, деликатный, любезный, уважительный, тактичный, доброжелательный, внимательный.***

***(слайд 6)***

-  Ребята, молодцы, ваши правильные ответы помогли нам на остановке Вежливости.

***Воспитатель2:*** Молодцы, тогда продолжим наше путешествие и отправимся на **«остановку Приветствий***»* ***(слайд 7)***

Скажите, ребята, когда люди встречаются, то с каких слов обычно начинают свое общение?

***Дети:*** Со слова «Здравствуйте».

***Воспитатель2:***

Правильно, люди начинают знакомиться со слова «здравствуйте». Это самое обычное и вместе с тем самое важное слово, с которого начинается общение людей, которое характеризует человека как вежливого и приветливого.

А вы при встрече говорите это волшебное слово?

***Дети****:* да, мы говорим всем.

***Слайд 8***

А какие слова приветствия, вы говорите, давайте послушаем.

***дети встают в круг и каждый приветствует своего друга***

***Игра « Приветствуем друг друга»***

- А какие еще волшебные слова приветствий вы знаете?

***Дети:*** Здравствуйте, желаю удачи, доброе утро, добрый день ***(Слайд 9)***

- Молодцы! Сколько волшебных слов вы знаете!

Для того чтобы стать вежливыми, мы  должны как можно чаще пользоваться этими «волшебными словами». Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение.

***Воспитатель2:*** Слова «До свиданья!»,  
«Спасибо!», «Простите!»,  
«Пожалуйста!», «Здравствуйте!»  
Щедро дарите.

***Ребёнок 1:*** Дарите прохожим,  
Друзьям и знакомым,  
В троллейбусе, в парке,  
И в школе, и дома.

**Ребёнок 2:** Слова эти очень,  
И очень важны,  
Они человеку,  
Как воздух, нужны.

Без них невозможно на свете прожить.  
Слова эти нужно с улыбкой дарить.

***Воспитатель2:*** А сейчас, ребята, давайте отдохнем и поиграем.

***Физкультминутка «Будь внимателен»***

Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову «волшебное слово».

*Встаньте,* ***пожалуйста!****Поднимите руки!****Будьте добры,*** *похлопайте в ладоши!  
Потопайте.  
Попрыгайте,* ***пожалуйста.******Будьте любезны,****руки вперед.  
Опустите руки,* ***пожалуйста.***

***Будьте добры,*** *наклоните голову вперед.*

*Наклоните, назад,* ***пожалуйста.***

*Влево. Вправо.*

***Будьте любезны****, садитесь на свои  места.*

- Мы продолжаем наше путешествие и  следующая остановка, куда мы отправимся это **«Остановка Извинений*»(слайд 9)***

***Воспитатели обыгрывают сценку***

Здесь встречают нас сказочные герои  Мальвина и Буратино.

***Слайд 10***

***Воспитатель1*:** Здравствуйте, дети!

***Воспитатель2*:** Здрасьте!

***Воспитатель1*:** Что ты такой невесёлый, Буратино?

***Воспитатель2*:** Невесёлый и всё. А тебе что от меня надо?

***Воспитатель1*:** (обидчиво) Почему ты мне так отвечаешь? Ведь я хочу узнать, что с тобой случилось. Может быть, тебе надо помочь?

***Воспитатель2*:** А что я тебе такого сказал?

***Воспитатель1*:** Ничего особенного ты мне не сказал, но так ты со мной говоришь, что неприятно даже слушать и отвечать.

***Воспитатель2*:** Вот ещё, кто не хочет, пусть со мной не разговаривает!

***Воспитатель1*:** Буратино, что у тебя за тон?

***Воспитатель2*:**Обыкновенный. Ведь я никого не ругаю.

***Воспитатель1*:** Я заметила, что ты часто говоришь таким тоном не только с ребятами, но даже и со взрослыми.

***Воспитатель2*:** Подумаешь – тон! Может быть, я иногда говорю немного громко и капризно, зато я хороший товарищ, весёлый, помогаю всем, люблю всех веселить. Только некоторые не понимают шуток. Вот, например, вчера иду и вижу: Пьеро поскользнулся и как плюхнется на землю. Я, конечно, засмеялся и спросил его: «Ну, как посадка прошла?» А он обиделся и ушёл. И что плохого я сказал? Да,  разве я один так разговариваю и шучу? Я учусь у ребят. Вон они как сами говорят. Есть такие, которые даже называют друг друга грубыми словами, дразнятся.

***Воспитатель1*:** (обращаясь к ребятам) Ребята, объясните Буратино, почему обиделся Пьеро. Почему ему неприятна “шутка” Буратино?

***Дети:*** Потому, что Буратино смеялся над несчастьем, над бедой Пьеро, а так делать нельзя, не красиво и  невежливо. Буратино совершил неправильный поступок, он поступил невежливо, он должен будет извиниться перед Пьеро.

***Воспитатель2*:** Ну, ладно давайте я теперь буду очень вежливым. Хорошо я придумал?

***Воспитатель1*:** Очень хорошо, Буратино. Надо всегда помнить, что от доброго слова у людей становится тепло на сердце, а от злого – дружба может разрушиться.***Слайд 11***

***Воспитатель1*:** Давайте, ребята вместе с Буратино **СОБЕРЁМ НА ПОЛЯНЕ БУКЕТ ВЕЖЛИВЫХ СЛОВ.**

**Игра «Букет вежливых слов» (*слайд 12)***

Мы очутились на Поляне Вежливости. Я принесла вам букет вежливых слов, но подул сильный ветер и слова разлетелись. Помогите мне, пожалуйста, собрать букет. По одному вы будете брать цветочек и сортировать по букетам (слова -приветствия, слова-извинения, слова-прощания, слова- благодарности). Но при этом надо обязательно громко называть вежливое слово.

Дети собирают букет. На полу остаётся один цветок.

- А это моё вежливое слово «Благодарю». Я благодарю вас за такие красивые букеты! Как много вежливых слов вы знаете!

- Буратино, ты запомнил слова вежливости?

- Ну, вот и хорошо, ребята, что Буратино все понял, научился правильно себя вести по отношению к другим людям,  стал добрым и вежливым.

**-** Ну, а мы двигаемся дальше. Как незаметно время ушло в пути.

***Воспитатель 2:*** Впереди осталась всего одна  остановка **Остановка «Размышляй-ка*» (слайд 14)***

Как известно, люди давно стремились к добру и ненавидели зло и эту мысль они отразили в пословицах и поговорках.

Сейчас, я хочу проверить, а знаете ли вы пословицы и поговорки о доброте и вежливости?

У вас на столе лежат карточки с заданием. Задание такое: Соедините начало  пословицы с ее окончанием. Найдите правильный ответ.

- Итак,  проверяем.

***Дети называют пословицы***

***Вежливости открываются все двери.***

***Ласковое слово и кошке приятно.***

***Доброе слово лечит, а злое калечит.***

***Доброе дело делай смело.***

***Стол спасибом - красится.***

***На добрый привет – добрый ответ. (слайд 14 )***

Воспитатель проверяет правильность выполнения задания.

- Ребята, ачему учат все эти пословицы?

***Дети:***  Надо быть добрым, внимательным, заботливым, вежливым.

***Воспитатель 2:*** И нам осталось последнее задание на острове «Размышляй-ка»

- Ребята, нам надо решить задачи и правильно их закончить.

**Задачи:**

1. ***(слайд 15)***

Если наступил на ножку   
Хоть случайно, хоть немножко,  
Сразу говори**: «Простите»**Или лучше **– «Извините».**

1. ***(слайд 16)***

В кроватке глазки закрывая,

И поцелуй нам подарив,

Обнимет мама нас родная

**«Спокойной ночи»** говорим

1. ***(слайд 17)***

Просишь Соню поиграть?  
Вежливым ты должен стать.  
Ей **«пожалуйста»** скажи,  
Будете играть с ней вы.

1. ***(слайд 18)***

Если друг чихнуть готов,

Вспомни фразу **«Будь здоров!».**

1. (***слайд 19)***

Гостям, пришедщим в гости к нам

Говорят **«Добро пожаловать»,**

***(слайд 20)***

Домой гости уезжают

**«Доброго пути!»** желают.

***(слайд 20)***

Молодцы, ребята, вы справились со всеми испытаниями, которые встречались на остановках и поэтому ворота волшебной Школы Вежливости для вас открыты. Добро пожаловать в школу вежливых детей!  (***слайд 21)***

- А, так, как эта Школа волшебная, давайте станем, ребята,  тоже добрыми волшебниками для окружающих людей, подарим им немного радости, счастья и тепла и мы сами станем от этого счастливее!

***Итог занятия.***

- В заключении нашего занятия, давайте, ребята, еще раз  вспомним, о чем мы сегодня говорили? Что делали? Чему научились? Что нового узнали?

Дети, а как нужно произносить волшебные слова?

***Дети:*** *Ответы детей.(* *Вежливо, нежно, ласково, негромко, дружелюбно, лучше с улыбкой.)*

***Воспитатель 1:*** Ребята, посмотрите на это дерево, оно пустое и некрасивое, а если на нем будут листочки, оно будет красивое, и всем будет приятно отдохнуть около него.. Так и человек, если он невоспитанный, злой, жадный, обманывает, с ним никто не хочет дружить и общаться. Как вы думаете, какими нужно быть, чтобы вас уважали?

***Воспитатель2:*** - А, какие правила добрых и вежливых поступков вы запомнили?

***(слайд 22) (можно читать по слайду презентации)***

- Здоровайся при встрече.   
- Не груби, даже если сердит.   
- Проявляй доброжелательность.   
- Будь вежлив и воспитан.

- Призывай окружающих к хорошим взаимоотношениям.

- Совершай добрые дела просто так, из хороших побуждений.

***Воспитатель 1:***

Мы с вами будем выращивать это дерево вежливыми словами и хорошими поступками. Каждый день, вы будите на зеленых листочках прописывать, какие вежливые слова вы и поступки вы совершили в течение дня, а на желтых листочках прописывать плохие слова и поступки, и мы с вами увидим, какие дети учатся в наших классах вежливые или нет.

***Воспитатель2:*** Молодцы, ребята, вы сегодня хорошо потрудились?

Мы с вами вспомнили основные правила вежливости, но их ещё очень много. И мы будем их учить и выполнять.

Добрые слова не лень

Повторять мне каждый день

С добрым утром, добрый день и добрый вечер

Простите! Казалось бы, что в нем такого?

А вот ведь какое

Чудесное слово!

Эти слова всем известны давно,

Но я повторю их снова

-Добрые люди, будьте здоровы!

- Вам понравилось наше путешествие в Школу вежливости? Кто узнал много нового и интересного, кто научился быть вежливым поднимите **руку**, а кто не научился быть вежливым , кому было неинтересно **–**.

- На этом наше занятие окончено. Спасибо за внимание!!!

А чтобы оставить ваше впечатление о нашем путешествии, предлагаю раскрасить портрет Буратино под добрую музыку

И послушаем добрую музыку!

***Дети рисуют под песню***

***«Дорогою добра»***

***(Слайд 23)***

