**Екінші кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в второй младшей группе «Солнышко»**

**Өткізу күні/Дата проведения:14.02**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Каримова Д.К**

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Познанание

**Пән/Предмет:** Формирование элементарных математических представлений

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема:** «Мы играем с Неваляшкой»

**Мқсаттары/Цели:**

**1.Тәрбиелік-воспитательная:** воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к занятиям.

**2.Дамытушылық-развивающая:** развивать умение различать предметы по величине, используя при этом слова большой, маленький; различать количество предметов, используя слова один, много, ни одного;

**3.Оқыту-обучающая:** закрепить умение различать и называть круг *(шар)* и квадрат *(куб)*независимо от цвета и размера;

**Педагогикалық технологиялар/пед.технологии:** Личностно – ориентированная.

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** игрушки: неваляшка, грузовик; большие и маленькие шары, круг разных цветов и размеров из бумаги; большие и маленькие кубики, квадраты разных размеров и цветов из бумаги; две коробочки; мешочек.

**Сөздік жұмыс/Словарная работа:** шар, куб.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы-ОУД**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент**

Стук в дверь. Воспитатель ввозит в группу Неваляшку на грузовике, в кузове также находятся шары и кубири.

Воспитатель: Дети, а кто это к нам приехал?

Дети: Неваляшка*(рассматривают игрушку)*.

**2. Негізгі бөлімі/Оснавная часть**

Воспитатель: Что привез нам Неваляшка в грузовике?

Дети: Шарики и кубики.

Воспитатель предлагает детям найти шарик *(закрепляем понятие шар)*.

Воспитатель: Что вы нашли? Какого цвета шар?

Дети: Шар *(например: желтый)*.

Воспитатель просит детей показать, что можно делать с шаром?

Дети: катать.

Воспитатель: Что можно делать с кубиком?

Дети: Ставить.

Воспитатель: А кубик может катится? А почему? Что есть у кубика?

Дети: Углы.

Воспитатель: Сколько углов у кубика?

**Игровая ситуация *«Собираем шарики и кубики»*.**

Воспитатель просит детей сесть за стол, на котором лежат квадратики и круги, и помочь Неваляшке разложить по коробочкам круги и квадраты. Круги нужно положить в белую коробочку, а квадратики – в черную.

В процессе выполнения задания воспитатель уточняет у детей: «Что ты положил в коробку? Сколько кругов (квадратов? Они одинакового цвета? Чем еще отличаются круги и квадраты? *(большие и маленькие)*. Сколько квадратов лежит в коробке? (много, а кругов? *(много)*. Сколько квадратиков и кружков осталось на столе? *(ни одного)*.

**Физкультминутка** *«****Неваляшка****»*

Мы веселые милашки *(руки на пояс раскачиваться в стороны)*

Чудо – куклы, неваляшки *(продолжать раскачиваться)*

Мы танцуем и поем *(приседание)*

Очень весело живем *(прыжки на месте)*

**Игра *«Чудесный мешочек»*.**

Воспитатель произносит четверостишие:

Я – чудесный мешочек,

Всем ребяткам я дружочек.

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть?

В *«чудесном мешочке»* лежат большие и маленькие кубики и шарики разных цветов. Дети определяют геометрические фигуры на ощупь, затем достают их и называют цвет.

5. Подвижная игра*«Найди свой домик»*.

На ковре лежат большие фигуры: круг и квадрат. Дети берут с подноса по одной геометрической фигуре, называют их и начинают двигаться под музыку. По окончании мелодии дети должны найти свои домики: те, у кого в руках шар, бегут к кругу, те, у кого в руках кубик, бегут к квадрату.

Когда дети разбегутся по домикам, воспитатель просит их обосновать свой выбор (круг это вид с одной стороны шара, а квадрат это вид с одной стороны кубика).

Неваляшка благодарит детей за игры, прощается с ними и уезжает на грузовике.

**3. Қорытынды/Итоговая часть**

Воспитатель: Дети, кто приезжал к нам в гости? Что привозила Неваляшка? С чем вы играли? Какие геометрические фигуры мы повторили? Что вам больше всего понравилось на занятии? Молодцы!