**ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №13» п. Малые Родники Ипатовского района Ставропольского края**

**Урок швейного дела в 6 классе.**

**Практическое повторение.**

**Тема: Пошив фартука с нагрудником.**

 Учитель швейного дела: Калашник Л.Н.

**2018г.**

**Урок швейного дела в 6 классе.**

**Практическое повторение.**

**Тема:** пошив фартука с нагрудником.

**Цель:** создать условия для развития творческих способностей детей, формирования технологических умений, общечеловеческих ценностей и здорового образа жизни.

**Задачи:**

**Образовательная** — закрепление практических знаний и умений в процессе обработки фартука.

**Коррекционная** — способствовать коррекции речи учащихся, используя опорные слова, добиваясь полных ответов на вопросы; используя оречевлённые физминутки;

способствовать коррекции внимания, используя наглядность;

способствовать коррекции памяти, путём повторения, осмысления, восприятия;

способствовать развитию планирующих и ориентировочных умений, анализируя изделие и повторяя план пошива;

**Воспитательная** — способствовать формированию у учащихся навыков культуры труда: точности, аккуратности, умения планировать свою деятельность; культуры здоровья: умений и навыков здоровой жизнедеятельности.

**Оборудование:** швейные машины; утюг; инструменты (иглы, ножницы, нитки, линейки); образцы готовых изделий; карточки. Инструкционные карты.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

Цель: Создание благоприятного психологического климата.

**Приветствие, проверка явки учащихся, настрой учащихся на работу.**

  *На фоне лирической музыки.*

- Здравствуйте, ребята. Улыбнитесь друг другу, мне. Соприкоснитесь ладонями, почувствуйте тепло рук друг друга. Глубоко вдохните и выдохните…. Через несколько секунд мы с вами начнём работу. Не волнуйтесь, не беспокойтесь, рядом с вами друзья. И мы находимся в нашей прекрасной школе для того, чтобы учиться.

 Я желаю вам успехов!

**2. Повторение пройденного материала.**

Цель: Выявление знаний основных положений по теме урока. Систематизация знаний.

 Ребята, вы знаете, что одежду можно разделить на группы по назначению. Назовите известные вам группы или классы одежды. Хорошо, а теперь посмотрите на слайд. ( Слайд 2)

 Сейчас я буду показывать вам разные виды одежды, а вы будете называть её назначение. (Слайды 3-8) Молодцы! Вы хорошо с этим заданием справились.

 А теперь ответьте на вопрос (слайд 10). Правильно, это **фартук** (слайды 11-13).

*- К каким изделиям по способу носки относится фартук?*

*- К какому виду одежды относится фартук? (фартук это специальная одежда)*

*- Для чего служит фартук? (для защиты от загрязнений)*

*- Зачем нужны домашние фартуки?*

*- Какие бывают фартуки по покрою? (на поясе, с нагрудником, цельнокроеные)*

*- Перед вами фартуки. Чем отличаются фартуки? Что общего?*

*- Определите, какой здесь фартук лишний? Почему?*

*- Какие детали кроя имеет цельнокроеный фартук?*

*- Какие ткани применяются при пошиве фартука?*

 На вопросы вы ответили, теперь приступим к выполнению заданий.

**Задание 1**. Назовите детали фартука. Слайды 14, 15.

**Задание 2.** Назовите конструктивные линии и срезы на чертеже фартука.

Слайды 16, проверка – слайд 17.

**Задание 3.** Назовите детали кроя фартука и их количество. Слайд 18,

проверка – слайд 19.

**Задание 4.** Назовите виды отделок для фартука. Слайд 20.

 **Физминутка.**

**3. Мотивация и целеполагание.**

Цель: Постановка цели. Подготовить учащихся к восприятию нового материала.

 - Посмотрите на доску. Назовите изделие.

 - Нравится вам такой фасон фартука?

 Предложить ученицам по желанию продемонстрировать фартук.

 - Для чего его можно применить?

 - Хотели бы сами сшить такой фартук?

Назвать тему урока, сформулировать цели.

**4. Изучение нового материала.**

**Цель:** Организация процесса восприятия, осознания, осмысления, первичного обобщения и систематизации нового учебного материала.

 Для работы нам нужно **составить план пошива фартука.** **Слайд 22.**

План – это заранее намеченный порядок, последовательность выполнения работы. Зачем нам необходимо планирование?

С чего начнем пошив фартука?

Составление плана пошива самостоятельно на местах, пункты плана перепутаны.

1 ученица составляет у доски.

**Проверка правильности составления. Слайд 23.**

План пошива:

1. обработать бретели
2. обработать нагрудник с одновременным втачиванием бретелей
3. обработать боковые и нижний срезы нижней части фартука
4. обработать карман
5. соединить карман с нижней частью фартука
6. обработать верхний срез нижней части фартука
7. обработать пояс
8. соединить детали фартука
9. отутюжить готовое изделие, сложить.

 Какие швы применяем при пошиве фартука? (обтачной шов, вподгибку с закрытым срезом, накладной)

**Задание 5.** Закончите таблицу. Слайд 24.

**5. Вводный инструктаж**

 Для выполнения практической работы нам понадобятся инструменты, материалы и оборудование. Давайте назовём их. **Слайд 25.**

 **Инструктаж по технике безопасности**.

 Ребята, внимание, а сейчас загадки:

а) Два кольца,

Два конца,

Посередине гвоздик.

**Т/б при работе с ножницами**

б) Они обычно для шиться

И у ежа их видел я

Бывают на сосне, на елке

И называются «ИГОЛКИ»

**Т/б при работе с иглой.**

в) В полотняной стране

По реке простыне

Плывет пароход, то назад, то вперед.

А за ним такая гладь –

Ни морщинки не видать.

**Т/б при работе с утюгом.**

**Т/б при работе на швейной машине. Слайд 26.**

 **6. Практическая работа.**

**Цель**: Практическое применение знаний. Формирование поисково-исследовательских умений и навыков.

 Перед практической работой разомнем пальцы, чтобы работу выполнить правильно и аккуратно.

Выполнение 1пункта плана.

Работаем по технологической карте.

**Технологическая карта.**

***Обработка бретелей обтачным швом.***

1-сложить каждую деталь вдвое по долевой нити лицевой стороной внутрь, уравнять срезы, сколоть, сметать.

2- обтачать детали по долевому и поперечному срезам, ширина шва равна 10мм. Срезать припуски на шов в углах, не доходя до машинной строчки 2мм.

3- вывернуть бретели на лицевую сторону. Выметать швы, приутюжить бретели.

***Проверка качества работы:*** 1) ширина бретелей одинаковая по всей длине , 2) углы и швы выправлены и выметаны.

Особое внимание на качество работы:

 - по каким критериям будем определять качество работы?

***Обработка бретелей обтачным швом.***

1группа - работает под руководством учителя.

2 группа - работает под постоянным контролем учителя.

 Проверка правильности выполнения приемов работы.

Контроль за соблюдением Т. Б.

Выявление и помощь при затруднениях.

***Во время практической работы провести физминутку для глаз***.

**7. Текущий инструктаж учителя.**

Проводится по ходу выполнения учащимися самостоятельной работы:

- проверка организации РМ учащихся (рабочий стол, инструменты, приспособления).

- соблюдение правил ТБ.

**8. Целевые обходы:**

- инструктирование учащихся по выполнению отдельных операций и задания в целом;

- проговаривание учащимися приёмов выполнения работы;

- оказание помощи слабо подготовленным уч-ся по выполнению задания;

- осуществление самоконтроля, взаимоконтроля;

- рациональное использование рабочего времени.

**9.Заключительная часть.**

Отчёт о проделанной работе. Слайд 27.

Какое изделие изготавливаем?

1. **Какую операцию выполнял?**
2. **Какой шов использовал?**
3. **Какие трудности возникли во время работы?**
4. **Как ты оцениваешь свою работу?**

Анализ выполнения практической работы.

\* Показ лучших работ,

\* Анализ допущенных ошибок.

**10. Итог урока. Оценка.**

Цель: Обобщение пройденного материала, оценка.

- Тот, кто справился с заданием, у того золотые руки.

Золотые руки – руки не из золота

Золотые руки не боятся холода.

В ссадинах, в мозолях руки эти

самые нужные руки на свете

Самые хорошие, самые простые.

У кого такие?

**( В. Коркин)**

***Выставление оценок.***

**11. Этап рефлексии.**

Реализация рефлексивного алгоритма: “Я” (как чувствовал себя, с каким настроением работал, доволен ли собой).

“Мы” (комфортно ли было работать в классе, какие затруднения были в общении).

“Дело” (достиг ли цели учения, какие затруднения возникли, как преодолел свои учебные пробелы).

***Уборка рабочих мест.***

**Технологическая карта.**

***Обработка бретелей обтачным швом.***

1. Сложить каждую деталь вдвое по долевой нити лицевой стороной внутрь, уравнять срезы, сколоть, сметать.
2. Обтачать детали по долевому и поперечному срезам, ширина шва равна 10мм. Срезать припуски на шов в углах, не доходя до машинной строчки 2мм.
3. Вывернуть бретели на лицевую сторону. Выметать швы, приутюжить бретели.

***Проверка качества работы:***

1) ширина бретелей одинаковая по всей длине;

2) углы и швы выправлены и выметаны.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Технологическая карта.**

***Обработка бретелей обтачным швом.***

1-сложить каждую деталь вдвое по долевой нити лицевой стороной внутрь, уравнять срезы, сколоть, сметать.

2- обтачать детали по долевому и поперечному срезам, ширина шва равна 10мм. Срезать припуски на шов в углах, не доходя до машинной строчки 2мм.

3- вывернуть бретели на лицевую сторону. Выметать швы, приутюжить бретели.

***Проверка качества работы:*** 1) ширина бретелей одинаковая по всей длине , 2) углы и швы выправлены и выметаны.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Технологическая карта.**

***Обработка бретелей обтачным швом.***

1-сложить каждую деталь вдвое по долевой нити лицевой стороной внутрь, уравнять срезы, сколоть, сметать.

2- обтачать детали по долевому и поперечному срезам, ширина шва равна 10мм. Срезать припуски на шов в углах, не доходя до машинной строчки 2мм.

3- вывернуть бретели на лицевую сторону. Выметать швы, приутюжить бретели.

***Проверка качества работы:*** 1) ширина бретелей одинаковая по всей длине , 2) углы и швы выправлены и выметаны.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Технологическая карта.**

***Обработка бретелей обтачным швом.***

1-сложить каждую деталь вдвое по долевой нити лицевой стороной внутрь, уравнять срезы, сколоть, сметать.

2- обтачать детали по долевому и поперечному срезам, ширина шва равна 10мм. Срезать припуски на шов в углах, не доходя до машинной строчки 2мм.

3- вывернуть бретели на лицевую сторону. Выметать швы, приутюжить бретели.

***Проверка качества работы:*** 1) ширина бретелей одинаковая по всей длине , 2) углы и швы выправлены и выметаны.

**План работы по пошиву фартука с нагрудником.**

Обработать нижний и боковые срезы нижней части фартука.

Обработать бретели.

Обработать карманы.

Обработать нагрудник с одновременным втачиванием бретелей.

Обработать пояс.

Соединить детали фартука.

Соединить карманы с нижней частью фартука.

Обработать верхний срез нижней части фартук

Отутюжить готовое изделие, сложить.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**План работы по пошиву фартука с нагрудником.**

Обработать нижний и боковые срезы нижней части фартука.

Обработать бретели.

Обработать карманы.

Обработать нагрудник с одновременным втачиванием бретелей.

Обработать пояс.

Соединить детали фартука.

Соединить карманы с нижней частью фартука.

Обработать верхний срез нижней части фартук

Отутюжить готовое изделие, сложить.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**План работы по пошиву фартука с нагрудником.**

Обработать нижний и боковые срезы нижней части фартука.

Обработать бретели.

Обработать карманы.

Обработать нагрудник с одновременным втачиванием бретелей.

Обработать пояс.

Соединить детали фартука.

Соединить карманы с нижней частью фартука.

Обработать верхний срез нижней части фартук

Отутюжить готовое изделие, сложить.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |
| --- |
| Виды отделки фартука |
|  шитьё |  |  |  |  |  |  |  |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |
| --- |
| Виды отделки фартука |
| шитьё |  |  |  |  |  |  |  |

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |
| --- |
| Виды отделки фартука |
| шитьё |  |  |  |  |  |  |  |

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |
| --- |
| Виды отделки фартука |
| шитьё |  |  |  |  |  |  |  |

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название шва** | **Условное обозначение шва** | **Где применяется** **при пошиве фартука** |
| Обтачной шов |  |  |
|  |  |  |
| Стачной шов |  | Соединение нагрудника с поясом и нижней частью фартука |
|  |  | Обработка верхнего среза кармана. Обработка боковых и нижнего срезов фартука. |

-------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название шва** | **Условное обозначение шва** | **Где применяется** **при пошиве фартука** |
| Обтачной шов |  |  |
|  |  |  |
| Стачной шов |  | Соединение нагрудника с поясом и нижней частью фартука |
|  |  | Обработка верхнего среза кармана. Обработка боковых и нижнего срезов фартука. |

--------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название шва** | **Условное обозначение шва** | **Где применяется** **при пошиве фартука** |
| Обтачной шов |  |  |
|  |  |  |
| Стачной шов |  | Соединение нагрудника с поясом и нижней частью фартука |
|  |  | Обработка верхнего среза кармана. Обработка боковых и нижнего срезов фартука. |

Что нужно для работы?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Что нужно для работы?

---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Что нужно для работы?