**Конспект НОД по обучению детей татарскому языку в средней группе по УМК «Говорим по-татарски»**

Возрастная группа: средняя

Тип: итоговое

Воспитательные задачи:

1.Воспитывать у детей желание говорить на татарском языке, интерес к игре.

Развивающие задачи:

1.Развивать навыки связной речи и обращение друг другу на татарском языке

Обучающие задачи:

1.Обогащение словарного запаса, закрепление пройденных слов по темам: «Семья», «Игрушки», «Счет до 5»

Предварительная работа с детьми: повторение песни аудиозапись №63 (проект «Мой дом»), повторить игрушки, раскрасить игрушки, повторить продукты питания.

Дидактическое обеспечение занятия:

Для воспитателя: ноутбук, экран, демонстрационный материал «Семья», игрушки: собака Акбай и кошка Мияу.

Для детей: полумаски членов семьи, корзины с раздаточным материалом, раздаточный материал (игрушки )на каждого ребенка, рабочие тетради, цветные карандаши.

**Структура НОД:**

I. Вводная часть

1. Психологичский настрой, вводный организационный момент.

2. Здороваемся.

3. Словестная игра “Ты кто? (Син кем?)”

Вопросы:

-Син кем? (Ты кто?)

II. Основная часть

1. Показ на экране дом.

2. Игровая ситуациия “Кто живет в доме?”

3.Дидактическая игра Кого нет?”

4.Музыкальная игра.

5.Игровая ситуация “Позовем гостей”

6.Игровая ситуация “Угости Акбая и Мияу”

7.Дидактическая игра “Чистый-грязный” или “Четвёртый лишний”.

8.Физ. минутка Подвижная игра «Туп».

9. Игра «Сосчитай, сколько игрушек?”

III. Итог.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

**I.Организационный момент.**

Воспитатель: Исәнмесез, балалар!

(Ответы детей)

У нас сегодня гости, поздаровайтесь с ними на татарском языке, спросите как у них дела?

А сейчас давайте познакомимся.

**1.Словестная игра “Ты кто?”**

**(Сүзле уен”Син кем?. Мин-малай, мин-кыз”)**

 Мин – Г.Г. Син кем?

Син малай (кыз)?

Син әти (әни)?

Син бабай (әби)?

**II. Основная часть**

Ребята, проходите, присаживайтесь, утырыгыз.

**1.Показ на экране (на доске) дом. ( Өй рәсемен күрсәтү)**

Посмотрите, что это? Бу нәрсә?

Какой дом? (Нинди өй?)

Кто живет в доме?(Өйдә кем яши?(бабай,әби, әти, әни,малай, кыз, дети называют, воспитатель выставляет их на наборном полотне или выводит на экране)

**2.Игровая ситуация”Кто живет в доме?”**

**(”Уен ситуациясе”Бу өйдә кем яши?”, “Исәнләшү”)**

А сейчас поиграем в игру “Кем юк?” ( дети закрывают глаза, воспитатель убирает одного члена семьи, дети открывают глазки, спрашивает”Кем юк”, дети отвечают, можно организовать эту игру на экране)

**3.Дидактическая игра”Кого нет?”**

**(Дидактик уен “Кем юк?”)**

Молодцы, ребята!

Я предлагаю вам спеть песенку”Бу өй матур, бу өй зур”(дети встают в круг, им раздаются маски, кто бабай или әби выходит в середину и говорит “Мин- бабай” и т.д.)

**4.Музыкальная игра.**

**(Аудиоязма тыңлау, кушылып җырлау№ 63)**

Ребята, посмотрите повнимательнее, кто еще живет вместе с ними, кого мы забыли?

(Мияу и Акбай).

Правильно, давайте их тоже пригласим.( в роли Акбая и Мияу дети)

**5.Игровая ситуация “Позовем гостей”**

**(”Кунак чакырабыз”)**

(Тук-тук-тук)

-Кем анда?

**-Мин – Акбай. Мин –Мияу.**

-Акбай, кил монда. Мияу, кил монда.

**Акбай и Мияу:** -Исәнмесез.

-Исәнме,Акбай, исәнме Мияу.

Оля, спроси, как у Акбая дела? Коля, спроси, как у Мияу дела?

Оля, предложи Мияу и Акбай сесть.

А сейчас угостим их.

**6.Игровая ситуация “Угости Акбая и Мияу”**

**( “Акбай белән Мияуны сыйла”)**

Молодцы! Акбай, а что это у вас в коробке, можно посмотреть?

( воспитатель открывает коробку и достает игрушки)

Бу нәрсә?( туп, курчак, машина, аю, куян, песи, эт)

Оля, раскажи про куклу. Какая она?

Я предлагаю поиграть в игру.

**7.Дидактическая игра “Чистый - грязный” (“Чиста-пычрак” )**

**(на экране появляются игрушки, куян нинди?)**

Хорошо, ребята! А у меня здесь тоже игрушки и я предлагаю вам их сосчитать (сана!) сколько здесь игрушек? (каждому ребенку дается корзиночка с игрушками, каждый считает, сколько у него игрушек и каких)

**8.Физ. минутка: Предлагаю спеть песенку. Җырлап әйт!**

1,2,3,4,5 аю.

Зур аю, матур аю.

**“Туп”.**

Туп, туп, матур туп,

Сикер, сикер, матур туп...

**9. “Сосчитай, сколькоигрушек?”** Сосчитай, сколько зайчиков?(мячей, машинок, куколок, медведей, кошек, собачек)!

Молодцы, ребята. Афәрин! Булдырдыгыз!

**III. Итог занятия**.

Много слов мы сегодня с вами повторили. Вы были активными. Спасибо! Рәхмәт! Сау булыгыз!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 371 комбинированного вида» г. Казани Республики Татарстан

**Конспект открытого итогового занятия по проекту “Мой дом” по татарскому языку в средней группе “Семья”**

 **Подготовила и провела:**

Гарифуллина Г.Г., воспитатель

по обучению детей татарскому языку.

Казань 2018