Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 «Росинка» г. Щучье Структурное подразделение детский сад «Колокольчик» г. Щучье»

**Диагностическая карта уровня развития детей**

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | Бег (30 м) | | Прыжки (в длину с места) | | Бросание набивного мяча | | Наклон туловища вперед из положения стоя (см) | |
| Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. |
| 1 | 1 младшая группа | - | - | 1,7 | 2,2 | 1,5 | 1,9 | 1,8 | 2,2 |
| 2 | 2 младшая группа (1) | - | - | 1,9 | 2,4 | 1,7 | 2,1 | 2,0 | 2,5 |
| 3 | 2 младшая группа (2) | - | - | 1,8 | 2,1 | 1,7 | 2,3 | 1,2 | 1,8 |
| 4 | Средняя группа | 2,4 | 3,4 | 2,5 | 3,4 | 2,2 | 2,7 | 2,3 | 2,8 |
| 5 | Старшая группа | 2,8 | 3,9 | 3,1 | 3,8 | 3,0 | 3,4 | 3,0 | 3,7 |
| 6 | Подготовительная группа | 3,5 | 4,2 | 3,5 | 3,9 | 3,3 | 3,9 | 3,5 | 4,0 |
| **Средний показатель** | | **2,9** | **3,8** | **2,4** | **3,0** | **2,2** | **2,7** | **2,3** | **2,8** |
| **Динамика** | | **0,9** | | **0,6** | | **0,5** | | **0,5** | |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 «Росинка» г. Щучье Структурное подразделение детский сад «Колокольчик» г. Щучье»

**Диагностическая карта уровня развития детей**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | Бег (30 м) | | Прыжки (в длину с места) | | Бросание набивного мяча | | Наклон туловища вперед из положения стоя (см) | |
| Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. |
| 1 | 1 младшая группа | - | - | 1,5 | 2,3 | 1,4 | 2,0 | 1,5 | 2,1 |
| 2 | 2 младшая группа | - | - | 1,6 | 2,4 | 1,9 | 2,6 | 1,7 | 2,5 |
| 3 | Средняя группа (1) | 1,8 | 2,9 | 1,8 | 2,5 | 1,9 | 2,7 | 1,8 | 2,9 |
| 4 | Средняя группа (2) | 2,6 | 3,2 | 2,1 | 3,2 | 2,2 | 2,9 | 2,3 | 2,8 |
| 5 | Старшая группа | 2,9 | 4,0 | 2,9 | 3,8 | 3,3 | 4,1 | 3,2 | 3,7 |
| 6 | Подготовительная группа | 3,9 | 4,8 | 3,5 | 4,5 | 3,9 | 4,2 | 3,5 | 4,6 |
| **Средний показатель** | | **2,8** | **3,7** | **2,2** | **3,1** | **2,4** | **3,1** | **2,3** | **3,1** |
| **Динамика** | | **0,9** | | **0,9** | | **0,7** | | **0,8** | |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 «Росинка» г. Щучье Структурное подразделение детский сад «Колокольчик» г. Щучье»

**Диагностическая карта уровня развития детей**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | Бег (30 м) | | Прыжки (в длину с места) | | Бросание набивного мяча | | Наклон туловища вперед из положения стоя (см) | |
| Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. |
| 1 | 1 младшая группа (1) | - | - | 1,1 | 2,2 | 1,2 | 2,1 | 1,7 | 2,5 |
| 2 | 1 младшая группа (2) | - | - | 1,4 | 2,5 | 1,9 | 2,4 | 2,1 | 2,8 |
| 3 | 2 младшая группа | - | - | 1,7 | 2,9 | 2,0 | 2,7 | 2,3 | 3,2 |
| 4 | Старшая группа (1) | 2,9 | 4,0 | 2,5 | 3,9 | 3,0 | 4,4 | 2,9 | 3,8 |
| 5 | Старшая группа (2) | 3,1 | 4,5 | 2,9 | 3,8 | 3,3 | 4,3 | 3,2 | 4,2 |
| 6 | Подготовительная группа | 3,7 | 4,9 | 3,5 | 4,5 | 3,9 | 4,6 | 3,7 | 4,8 |
| **Средний показатель** | | **3,2** | **4,5** | **2,2** | **3,3** | **2,6** | **3,4** | **2,7** | **3,6** |
| **Динамика** | | **1,3** | | **1,1** | | **0,8** | | **0,9** | |

**Сравнительные показатели динамики физического развития за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | Бег (30 м) | Прыжки (в длину с места) | Бросание набивного мяча | Наклон туловища вперед из положения стоя (см) |
| 1 | 2015-2016 уч.г. | **0,9** | **0,6** | **0,5** | **0,5** |
| 2 | 2016-2017 уч.г. | **0,9** | **0,9** | **0,7** | **0,8** |
| 3 | 2017-2018 уч.г. | **1,3** | **1,1** | **0,8** | **0,9** |

Динамика показателей воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ. Анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильную динамику развития. Наиболее высокие показатели динамики наблюдаются в 2017-2018 учебном году.