\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата

Логопедическое занятие по развитию речи

Учитель логопед Кравец Е.Г.

Тема: «Весна. Перелетные птицы.»

Коррекционно-образовательные цели:

* Расширение первичных естественных представлений,
* Закрепление знания признаков весны,
* Формирование представлений о перелетных птицах, их внешнем виде и образе жизни.
* Расширение и уточнение словаря по теме(птица, голова, стая, лапа, ласточка скворец).
* Совершенствование навыков чтения.

Коррекционно-развивающие цели:

* Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, творческого воображения, артикуляционной, тонкой и общей моторики.

Коррекционно-воспитательные цели:

* Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности, ответственности. Воспитание бережного отношения к природе.

Оборудование: картина «птицы», бумага для письменного задания, три маленькие куклы в одежде разных цветов, предметные картинки, названия которых содержат звуки,(т), (н), (п), конверты с заданиями.

Предварительная работа: разучивание подвижной игры пальчиковой гимнастики.

Ход занятия:

Организационный момент: (объявление темы занятия)Логопед организует приветствие .

Объявление темы занятия.

Артикуляционная гимнастика. «Прогулка язычка в зоопарк». «лошадка», «шарики», «хоботок»

Слушание пения птиц (развитие слухового восприятия)

Основная часть .чтение детьми по карточкам: Кто же такие птицы.

Читают по очереди.

Игра. «Угадай птицу по голосу».

-Проверим птицу по голосу.(показ слайдов со звуковым сопровождением)

Игра «Птичьи разговоры».- Каждая птица издает звук по своему. Галдят ,шумят, кричат с утра до вечера птицы. Разговаривают пернатые друг с другом и с нами. (Сорока..стрекочет, курица…кудахчет..)

Физ-минутка: «Улетает- не улетает».

Игра: «Поможем куклам». (Развитие фонематических представлений, дифиренциация звуков (к),(т),(н) в словах.

Обведи по образцу. Развитие мелкой моторики, проведение пальчиковой гимнастики.

Самомассаж лица: «Сорока».

Дыхательная гимнастика. «Ах как пахнет весной».

Окончание занятия. Оценка работы детей.