

**МОНИТОРИНГ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ**

**учащихся 1 – В класса МОО
ОШ № 13 г.Енакиево
на уроках «Окружающего
мира»
2017-2018**

**Автор презентации:
учитель начальных классов
МОО ОШ № 13 г.Енакиево
Климанова Ирина
Михайловна**

**Автор шаблона:
Ранько Елена Алексеевна**



Сделать серьезное занятие
для ребенка занимательным,
но в то же время полезным -
вот задача первоначального

обучения.

К.Д. Ушинский



Предмет, для того чтобы стать интересным, должен быть лишь отчасти нов, а отчасти знаком. Новое и неожиданное всегда в учебном материале выступает на фоне уже известного и знакомого. Вот почему для поддержания познавательного интереса учу школьников умению в знакомом видеть новое.

К.Д. Ушинский





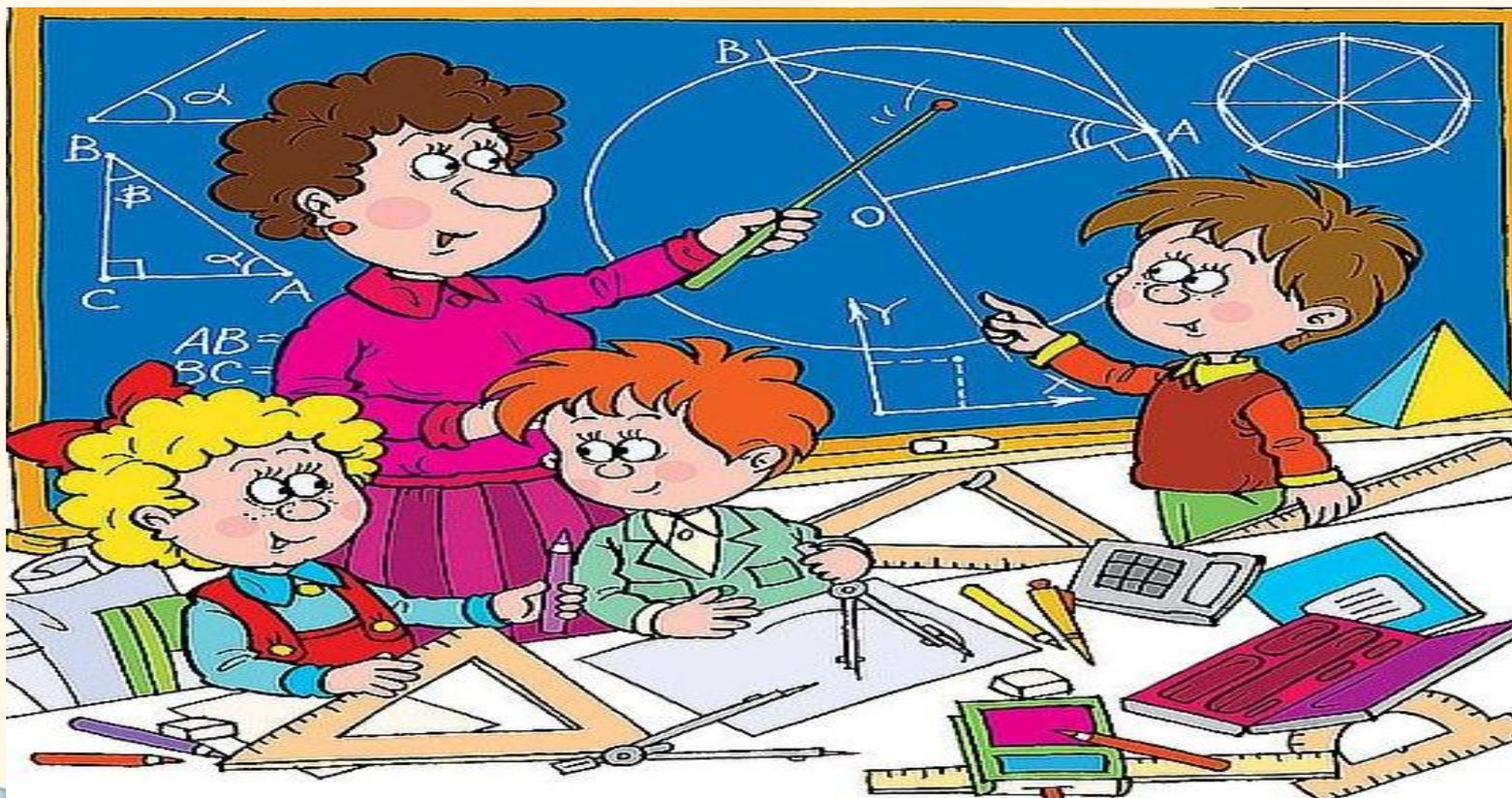
Элементы занимательности, игра, все необычное, неожиданное вызывает у детей живой интерес к процессу познания, помогают им усвоить любой учебный материал.

Игры, применяемые мною на уроках окружающего мира, многогранны и разнообразны. Это требует их классификации. Можно выделить пять основных групп:

- 1) настольные игры
- 2) дидактические игры
- 3) сюжетно-ролевые игры
- 4) игры-путешествия
- 5) интеллектуальные игры

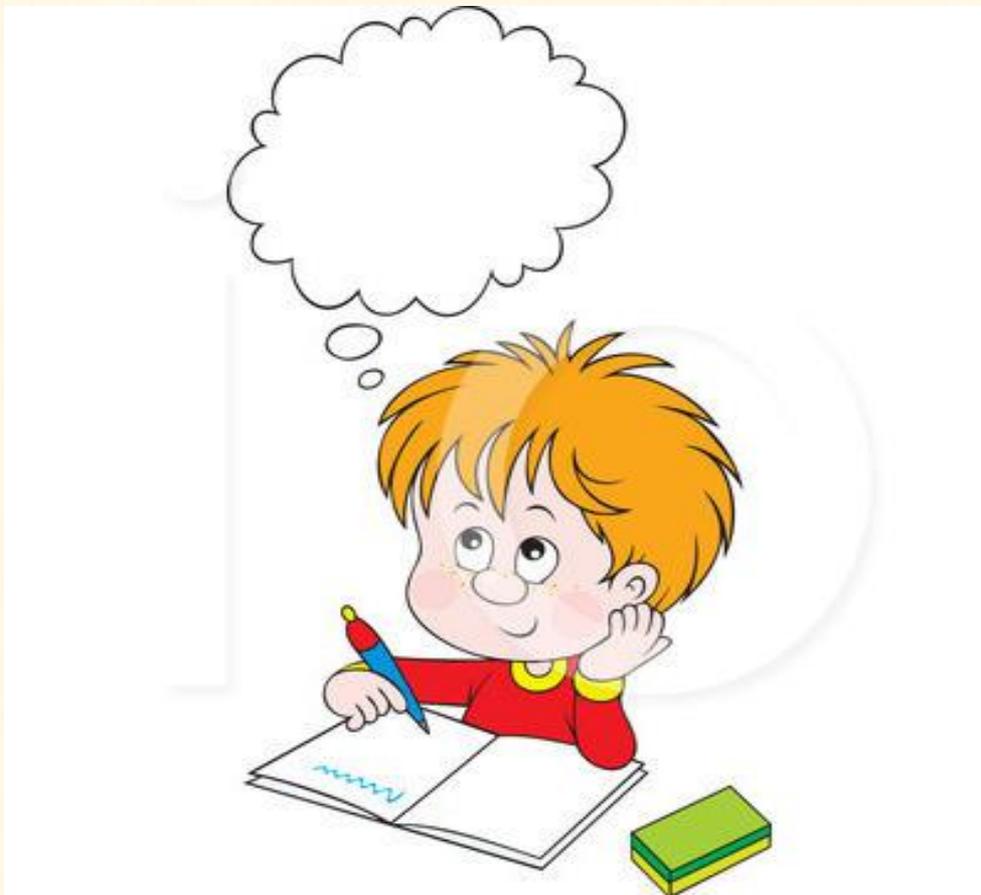


Моделирование
Наблюдение
Проведение опытов
Видеопрезентации
Видеофильм



. «Дитя мыслит формами, красками, звуками, ощущениями вообще»

К.Д. Ушинский



Задача школы первой ступени - развить интеллект ребенка до уровня понимания причинно-следственных связей. В школьный возраст ребенок вступает с относительно слабой функцией интеллекта (сравнительно с функциями восприятия и памяти, которые развиты гораздо лучше).

Л.С. Выготский



А.С. Белкин выделяет следующие виды мониторинга в образовании:
Прежде всего мониторинг дидактический. Слежение за различными сторонами учебно - образовательного процесса.

Изучение в педагогическом процессе имеет несколько функций.

Первая функция - ориентировочная. Суть ее заключена в том, чтобы полученная информация помогла субъектам образовательного процесса осуществить ориентировку собственных позиций в организации целесообразного взаимодействия между ними.

Вторая функция - конструктивная. Суть ее заключается в том, чтобы субъекты образовательного процесса могли сформировать собственные позиции, определить характер взаимодействия между ними.

Третья функция - организационно-деятельностная. Именно результаты изучения дают возможность приступить к практической деятельности.

Четвертая функция - коррекционная.

Пятая функция оценочная - прогностическая.

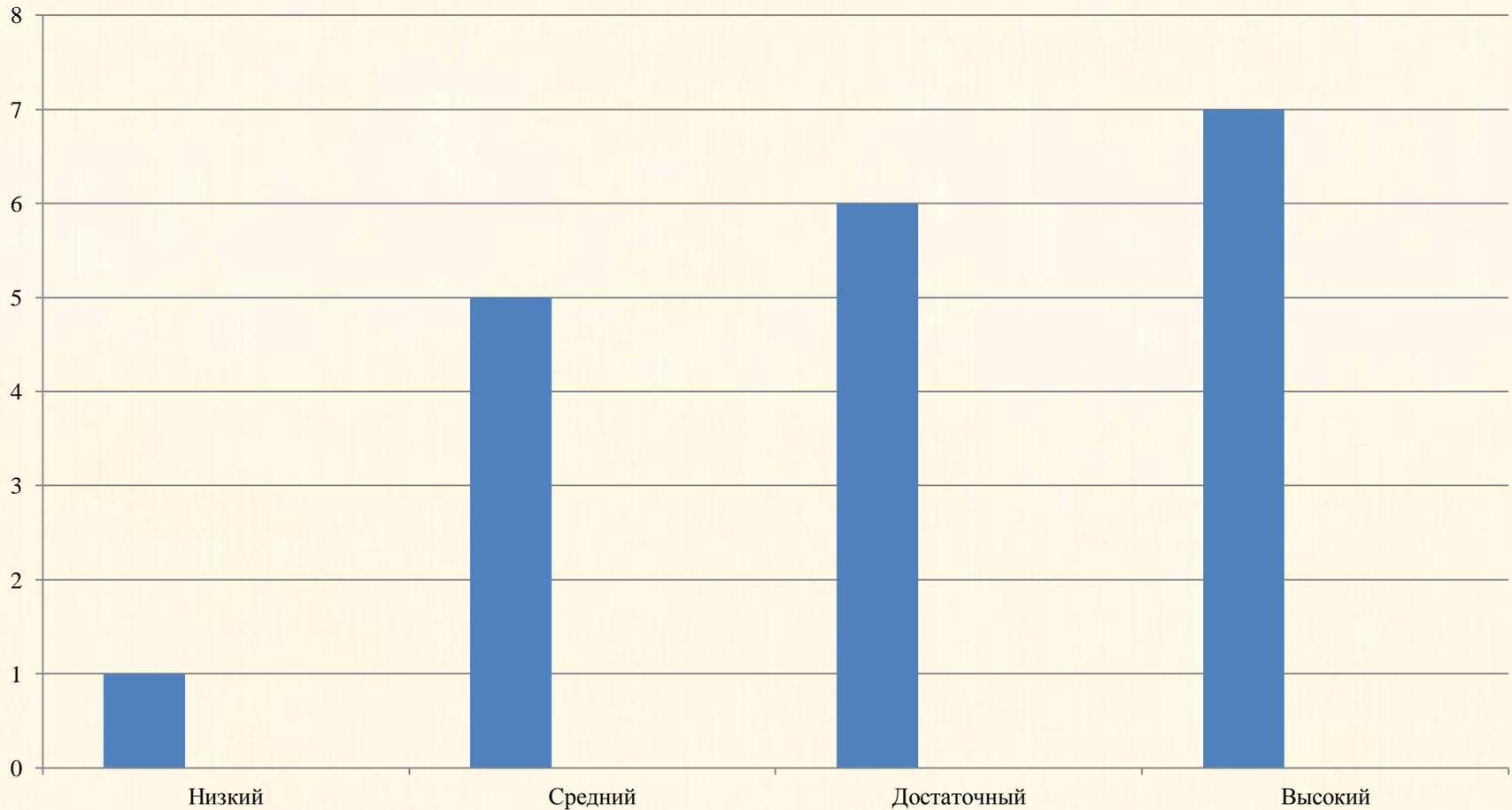
Это служит базой постановки новых целей и задач в учебном процессе, определения дальнейших планов деятельности, механизмов их реализации.

Этапы мониторинговых процедур

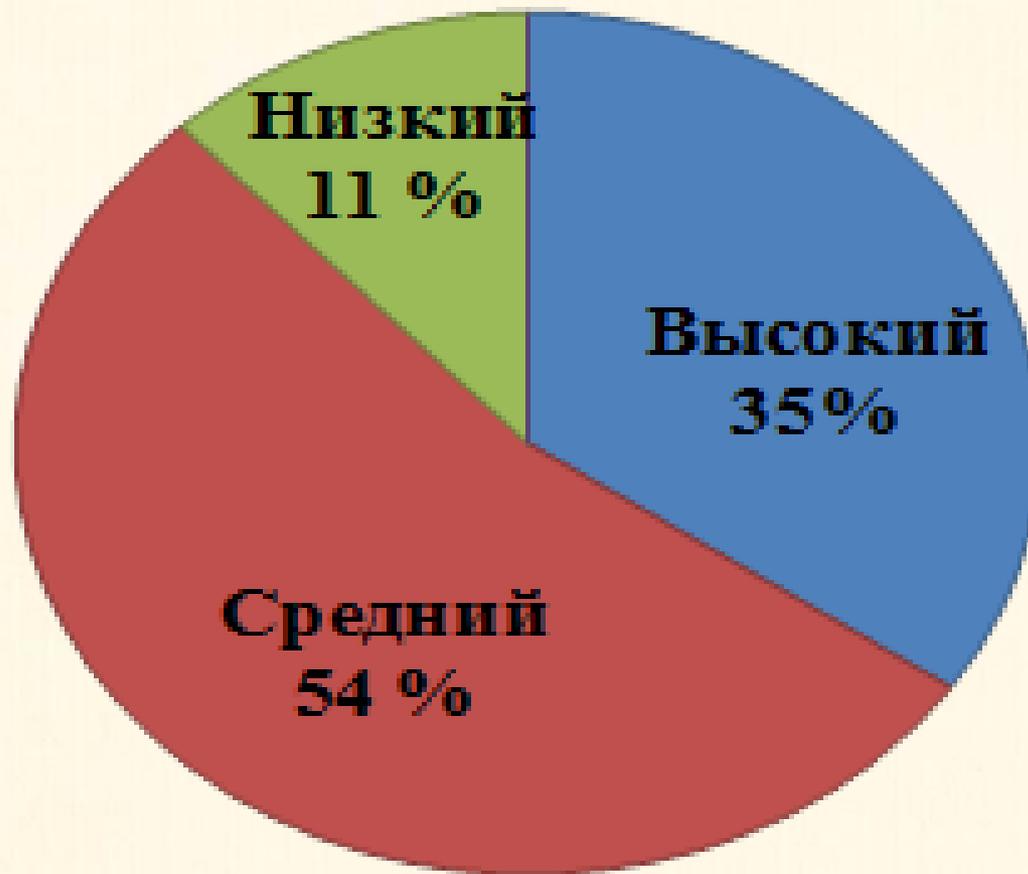
- Стартовая диагностика
- Стартовый контроль
- Промежуточный контроль
- Итоговый контроль
- **Инструментарий**
- «Методы развития интеллектуальных способностей у детей» Тренировочные задачи
- Методика «Выделение существенных признаков»
- Листы наблюдений, диагностические работы, тесты, комплексные работы
- Комплексная работа



Уровень индивидуальных знаний
учащихся 1 – В класса МОО ОШ № 13 г.Енакиево
2017-2018



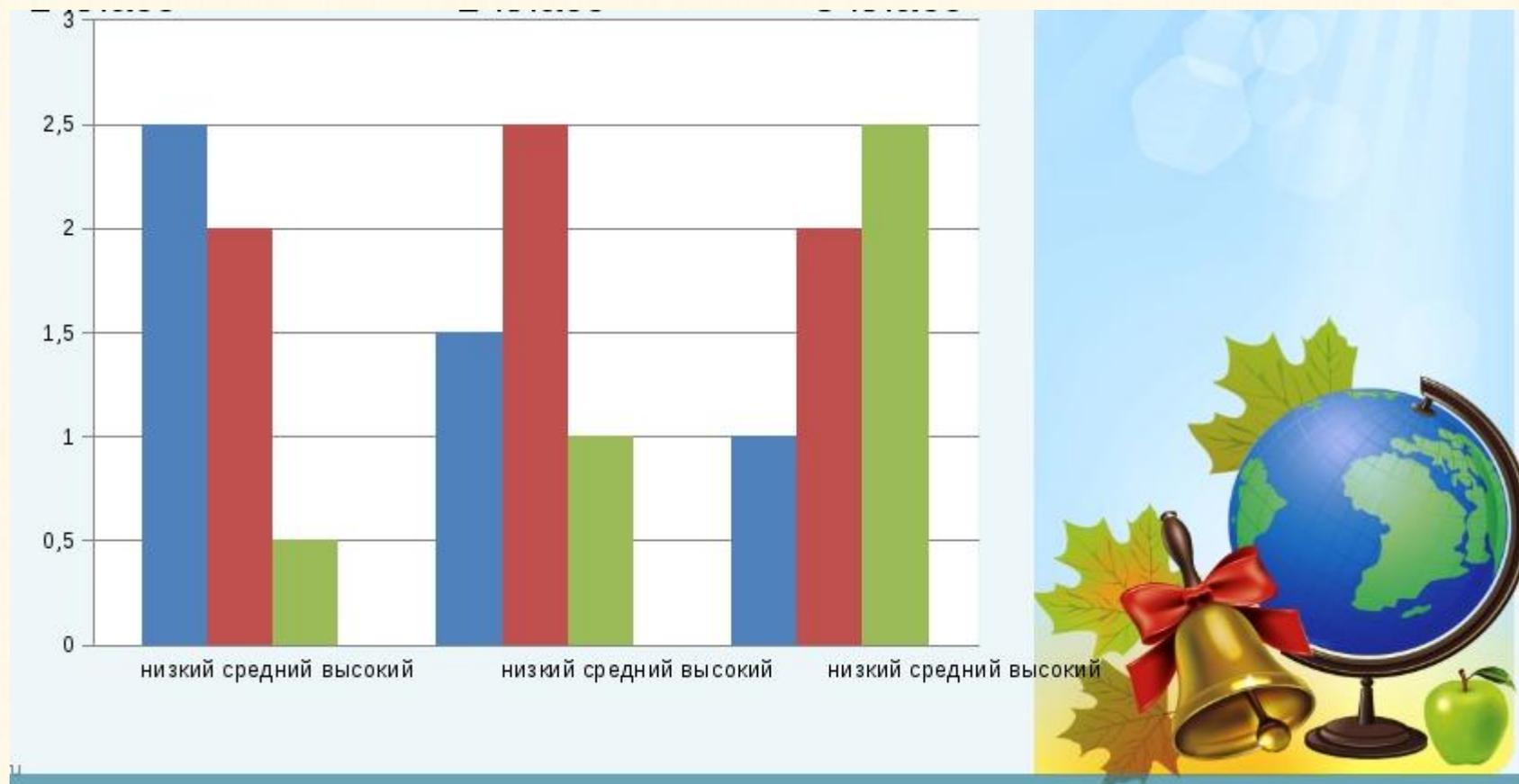
Уровень познавательной активности
учащихся 1 – В класса МОУ ОШ № 13 г.Енакиево
2017-2018



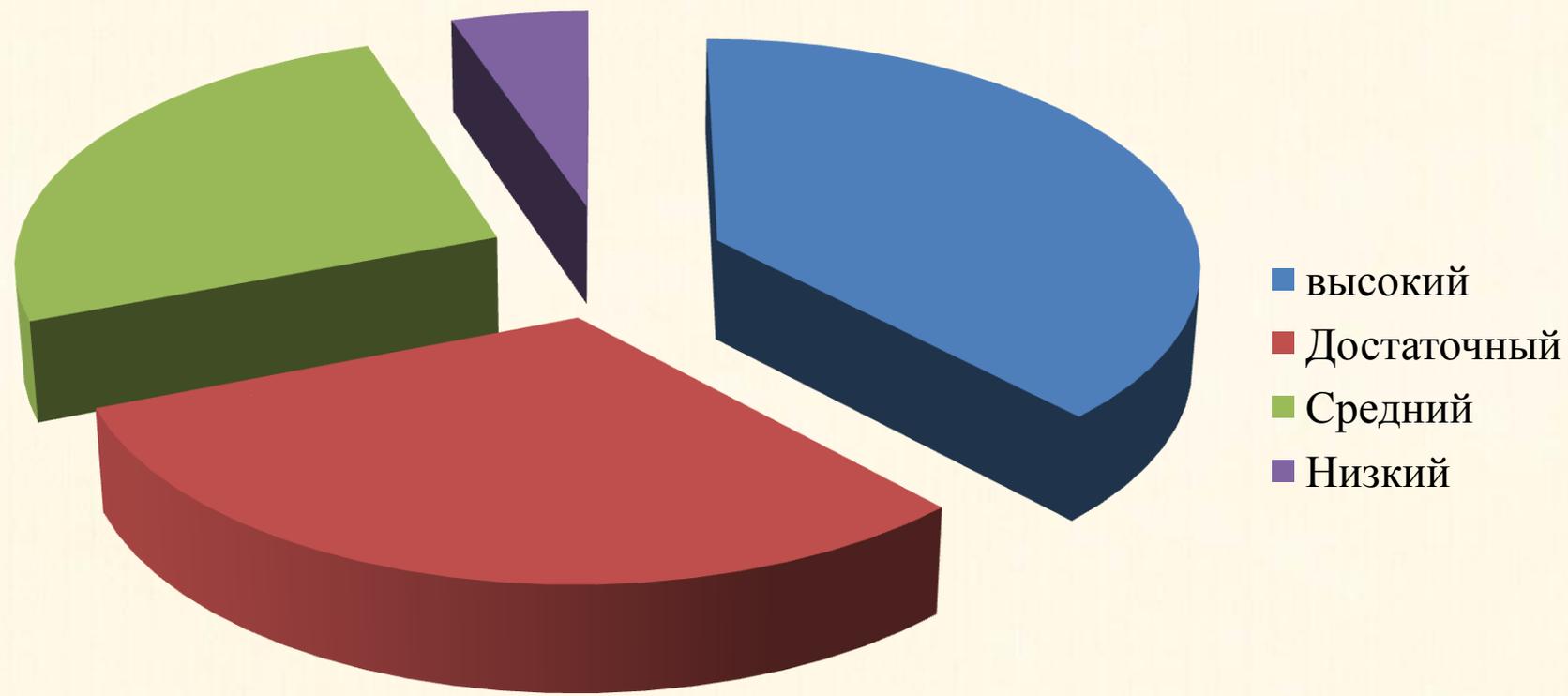
Уровень самостоятельности
учащихся 1 –В класса МОО ОШ № 13 г.Енакиево
2017-2018



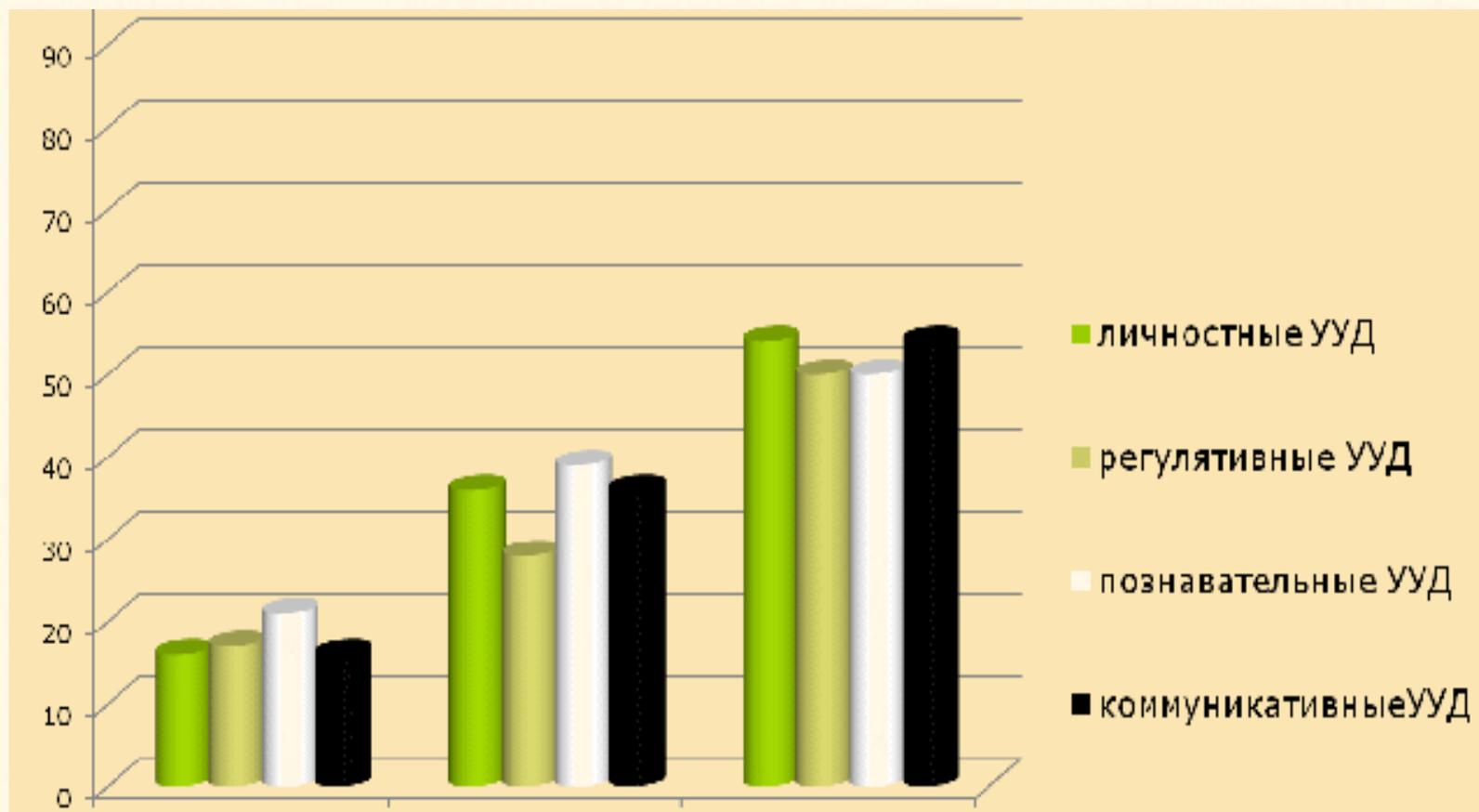
Уровень познавательных потребностей учащихся 1 –В класса МОО ОШ № 13 г.Енакиево 2017 -2018



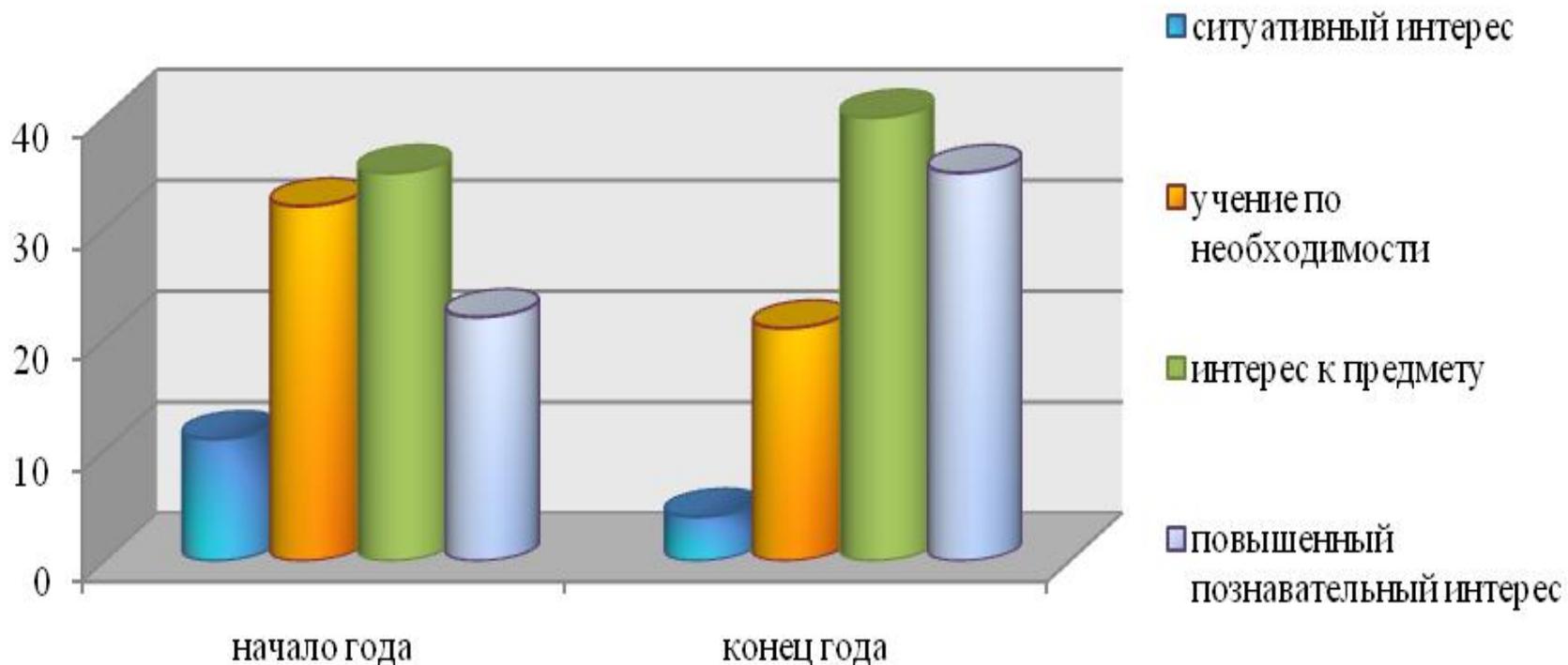
Мониторинг на конец 2017-2018 по развитию экспериментальной деятельности
по методике Л.Н.Прохоровой, Т.И. Бабаевой
(критерии оценки уровня развития)
учащихся 1- В класса



Уровень сформированности УУД учащихся 1-В класса МОО ОШ № 13 г.Енакиево 2017-2018



Уровень сформированности мотивации учащихся 1 –В класса МОО ОШ № 13 г.Енакиево 2017-2018



Учебно-познавательная деятельность имеет для школьника большой личностный смысл. Более того, ученик имеет потребность в успешной учебно-познавательной деятельности. Успех в учении - достижение лично и общественно значимой цели учебной деятельности - переживается им как удовольствие и радость.



Ш.А.Амонашвили