**Светлячок»**

**Тобындағы балаларды тәрбиелеу және уйымдастыру қыметін жоспарлау циклограммасы**

**Циклограмма**

**планирования организации деятельности и воспитания детей в старшей группе**

**Апрель 1-я неделя**

Воспитатель. Микульская О.В

Тема. Неделя Земли.

Цель: формировать представление о планете Земля и жизни людей на планете, прививать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей. Воспитывать дружеские взаимоотношения, положительное отношение к окружающему миру, к природе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Культурно-гигиенические навыки  Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно.  Закрепить умение аккуратно складывать одежду перед сном, аккуратно ставить обувь.  Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости | | | | | | |
| **Распорядок дня и**  **его краткое содержание** | | | **Понедельник 2.04** | | **Вторник 3.04** | **Среда 4.04** | **Четверг 5.04** | | **Пятница 6.04** |
| 1 «Коммуникация»  2 «Коммуникация»  3 «Творчество» | | 1 «Познание»  2 «Здоровье»  3 «Коммуникация»  4 «Творчество» | 1 «Здоровье»  2 «Познание»  3 «Творчество» | 1 «Коммуникация»  2 «Коммуникация»  3 «Социум»  4 «Здоровье» | | 1 «Познание»  2 «Творчество»  3 «Творчество» |
| **«Здравствуйте, дети!»**  Утренний круг.  Игры.  Утренняя гимнастика.  Гигиенические процедуры.  Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. | | | Стихотворение недели.  Наш дом родной,  Наш общий дом-  Земля, где мы с тобой живём  Ты только посмотри вокруг  Тут речка-там зелёный луг,  А где-то снег лежит горой,  А где-то жарко и зимой.  Одно у них названье есть:  Леса, и горы,и моря-  Всё называется Земля!  Беседа «Земля-наш общий дом»  Цель: формировать у детей представление о том, что природа-основной источник здоровья и благополучия людей, что человек-разумный хозяин, отвечает за всё на Земле.  Игра на внимание «Да-нет»  (Я буду называть свои действия, а вы, если я буду поступать хорошо говорите «Да», если плохо-говорите  «Нет»)  Я пойду сейчас в лесок и сорву ромашку (Нет)  Съем я вкусный пирожок и выброшу бумажку (Нет)  Лишний хлебушка кусок  На пеньке оставлю (Да)  Ветку ели подвяжу,  Колышек поставлю (Да)  Разведу большой костёр  И тушить не буду (Нет)  Сильно-сильно насорю  И убрать забуду (Нет)  Мусор весь я уберу,  Банку закопаю (Да)  Я люблю свой край родной  Природу оберегаю (Да)  Обсуждение пословиц и поговорок о Земле.  Цель: обогащать словарный запас детей народными пословицами и поговорками о Земле, развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру.  («Земля заботу любит»,  «Не гляди в небо-там нет хлеба, а к земле ниже-к хлебу ближе», «Земля родная-колыбель золотая»  «Не хватай звезд с неба, а добывай на земле хлеба»)  Дид. игра «Найди ошибку»  Цель: развивать логическое мышление, доказывать свою точку зрения.  Наблюдение за всходами перца.  Перцы- растения очень требовательны к влажности.  Они предпочитают достаточно частый, но не слишком обильный полив.  На любом этапе роста растения, полив нужно производить только под корень и только тёплой водой.  Труд: полить перцы.  Воспитывать интерес к наблюдению. | | Круг приветствия.  «Я лучше всех умею»  Цель: учить преодолевать застенчивость, формировать чувство уверенности, повышать самооценку.  Беседа о глобусе.  Загадка.  У меня в ладонях страны,  Реки, горы, океаны  Догадались, в чем тут фокус  Я держу руками…(глобус).  Рассмотреть с детьми глобус. Глобус-это макет нашей планеты Земля.  Его придумали и сделали люди. Глядя на него мы можем многое узнать о нашей планете: например, какой формы земля!  Чтение стихотворения.  Смотрю на глобус-шар земной.  И вдруг вздохнул он, как живой.  И шепчут мне материки:  «Ты береги нас, береги!»  В тревоге рощи и леса,  Роса на травах, как слеза,  И тихо просят родники:  «Ты береги нас, береги»  Остановил олень свой бег:  «Будь человеком, человек  В тебя мы верим-не солги, ты береги нас, береги!»  Смотрю на глобус-шар земной.  Такой прекрасный и родной.  И шепчут губы: «Сберегу!  Я сберегу Вас, сберегу!»  Дид.игра «Можно-нельзя»  Цель: формирование знаний о правилах безопасного поведения в природе (в лесу, парке)  - Нельзя разводить огонь в лесу.  - Нельзя разорять гнезда птиц, муравейники.  - Нельзя шуметь в лесу.  - Нельзя ломать деревья и кусты, рвать траву, цветы  и ягодные кусты с корнем.  - Нельзя ломать ядовитые грибы.  - Не оставляй мусор в лесу.  Любите природу, потому что, это наша с вами родная земля, на которой мы с вами родились, живем и будем жить. Так давайте же мы,все вместе, будем к ней относиться бережней и добрей.  Пазлы «Лесные жители»  Цель: закрепить знания детей о лесных жителях  планеты Земля.  Воспитывать бережное отношение к живой природе  Хозяйственно-бытовой труд.  Цель: продолжать учить детей стирать кукольное бельё. Воспитывать | Пальчиковая гимнастика.  «Карандаш».  Цель: развитие памяти, мелкой моторики рук, координации речи с движением.  «Между пальцами зажат,  Карандаш ужасно рад.  Вы его качайте, братцы,  Очень любит он качаться».  Дети держат карандаш между указательным и большим пальцем, упираясь подушечками пальцев в его кончики.  Затем качают карандаш влево и вправо. Упражнение по очереди повторяют всеми пальцами.  Беседа о городах Казахстана.  - Ребята, посмотрите на глобус: можно ли на нем увидеть, где находятся разные страны, города?  А что нам в этом поможет?  Загадка.  Я ходил по разным странам  Плыл по рекам, океанам,  По пустыне шел отважно  На одном листе бумажном.  (карта)  Рассматривание карты Казахстана.  Игра «Города Казахстана»  Цель: закрепить знание детей о городах Казахстана,  прививать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей.  - В каком городе мы живём?  - Как называются жители города Зыряновска?  (Зыряновцы) В какой стране находится наш город?  Люди каких национальностей живут в Казахстане?  (Вы мне показываете на карте любой цвет, называете его, а я говорю, как называется город.)  Дид.игра «Флаги разных стран»  Цель: познакомить детей с символикой других стран  (флагами) Воспитывать интерес и наблюдательность.  Наблюдение за двумя видами бегоний.  (бегония Рекс и бегония пятнистая)  Вспомнить название растений, строение, уход, размножение.  Дид.игра «Угадай по описанию»-угадывать растение по описанию.  Труд: взрыхлить землю,  полить растения.  Воспитывать трудолюбие. | Утренний круг.  Круг приветствия.  «Пусть наша добрая улыбка, согреет всех своим теплом, напомнит нам, как важно в жизни, делиться счастьем и добром»  Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.  Просмотр презентации  «Красота родного края»  Цель: расширять представления детей о красоте природы Казахстана.  Упражнение «Лес, луг, водоём»  Цель: учить детей классифицировать животных и растения по месту обитания и произрастания.  Беседа «Для чего нужны  деревья?»  Цель: формировать  представления детей о  значении чистого воздуха  для здоровья человека.  Книжки-раскраски. «Раскрась  только живое»  Цель: развивать мелкую  моторику пальцев,  закрашивать, не выходя  за контур.  Дид.игра «Кто кем будет»  Цель: развивать у детей  образное мышление.  (яйцо-цыплёнком,  мальчик-мужчиной,  гусеница-бабочкой…)  Хозяйственно-бытовой труд Цель: продолжать учить наводить порядок в шкафу для раздевания.  Воспитывать аккуратность,  бережное отношение к своим вещам. | | Психогимнастика.  Весна.  К нам весна лишь заглянула (Протягивают руки вперед)  В снег ладошку окунула.  (Руки внизу, перпендикулярно корпусу)  И расцвел там нежный,  (Руки соединяют в бутон на уровне глаз)  Маленький подснежник.  (Медленно раздвигают пальцы - «цветок раскрылся»)  Чтение М.Дудин  «Берегите Землю»  Цель: расширять представление о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к природе.  Игра «Аплодисменты»  Цель: развивать внимание.  Есть такие вещи, которые объединяют нас всех.  Давайте узнаем их с помощью игры.  Я назову определённое качество. Те, кто им обладает, встаёт со своего места и поднимает руки вверх, а все остальные им аплодируют. Если встанут все, то аплодировать будем вместе.  -Встаньте все те , кто:  -умеет читать,  -любит играть,  -мечтает полететь в космос,  -любит свою Родину,  -любит животных,  -любит вкусно поесть,  -а кто любит болеть?  Верно,болеть никто не любит, все хотят быть здоровыми!  Наблюдение за пересадкой перцев в стаканчики.  (опыт с землёй)  Дид.игра «Что сначала, что потом». Цель:продолжать учить устанавливать логическую цепь явлений, происходящих в природе.  Воспитывать любовь к природе, к земле. |
|  | | аккуратность. |
| **«Учимся, играя»**(ОУД по сетке) | | | 1 «Коммуникация»  Развитие речи/подгр  9.10-9.35  2 «Коммуникация»  Англ.яз/подгр 9.45-10.10  3 «Творчество» Музыка 10.20-10.45 | | 1 «Познание» Математика  9.10-9.35  2 «Здоровье» Физкультура 9.45-10.10  3 «Коммуникация» Драма 10.20-10.45  4 «Творчество» Лепка 10.55-11.20 | 1 «Здоровье» Физкультура 9.10-9.35  2 «Познание» Естествознание 9.45-10.10  3 «Творчество» Рисование 10.20-10.45 | 1 «Коммуникация» Основы грамоты/подгр 9.10-9.35  2 «Коммуникация» Каз.яз/подгр 9.45-10.10  3 «Познание» Конструирование 10.10-10.45  4 «Здоровье» ОБП 10.45-11.20 | | 1 «Познание» Самопознание 9.10-9.35  2 «Творчество» Аппликация 9.45-10.10  3 «Творчество» Музыка  10.20-10.45 |
|  | |  |
| **«Вместе на природу»**  Подготовка к прогулке.  Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.  Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. | | | Наблюдение за погодой.  Цель: закрепить умение вести наблюдения, отметить, что погода в начале весны капризна, но с каждым днем становится все теплее. Температура воздуха постепенно повышается. Становится больше ясных дней, потому что солнце светит ярко.  Игра «Угадай, что в мешочке» (шишки, камешки, сухие ветки….)  На ощупь определить, что относиться к природе, а что к неприроде.  Под.игра «Салки» - бег в разных направлениях, реакция по сигналу.  Физ.упр. «Прыгни дальше»  Цель:продолжать учить прыгать в длину с разбега. | | Наблюдение за ветром.  Цели: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях, дать понятие о ветре, его свойствах, определить направление ветра.  Загадка. Свищет, гонит,  вслед ему кланяются.  Ветер – движение воздуха.  Он не видим, но ощутим по  дуновению, движению  предметов. Ветер помогает  человеку переносить жару  (подул ветерок-стало лучше дышать) Одновременно  очень сильный ветер прино-  сит штормы, бури, ураганы.  Под.игра «Быстрее ветра»  Цель:развивать быстроту.  Физ.упр.»Брось за флажок»  Цель:развивать глазомер. | Наблюдение за почвой.  Цель: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.  Ход: в солнечный день предложить детям рассмотреть землю, потрогать её руками:теплая  (её нагрело солнце),сухая  (рассыпается в руках)и т.д  Под.игра «Выше земли»  Цель:бегать не наталкиваясь друг на друга.  Физ.упр.Развитие движений.  Цель:бросать мяч в цель. | Наблюдение за ручейками.  Цель: закрепить умение устанавливать причинно- следственные связи и зависимости. Послушать  журчание ручейков.  Стих-ие «Ручей»  Всё бежит, бежит ручей,  Всё спешит, не спит ночей!  Песней-звоном хрусталя  Будит рощи и поля.  Шумно радуясь весне,  Он спешит к морской  волне.  Все, наверно,потому  Уступают путь ему.  Под.игра «Хитрая лиса» - развивать слуховое внимание, реакцию детей.  Физ.упр.Прыжки вверх с места. Развивать прыгучесть. | | Наблюдение за деревьями.  Цель: закрепить умение устанавливать причинно- следственные связи и зависимости: после начала сокодвижения становится заметно набухание почек, в которых под защитными почечными чешуйками находятся зеленые листочки.  Игра «Живая и неживая природа»  Педагог называет объекты живой природы-дети двигаются,неживой-стоят.  Под.игра«Найди себе пару» Цель: развитие сплоченности в группе, реагировать на сигнал воспитателя.  Физ.упр. «Не сбей флажок»  Цель: ходить змейкой. |
| Труд в природе  Уборка веток после весенней обрезки.  Цель: Формировать умение детей трудиться в коллективе, планировать работу. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. | | | | | | |
| **«Просыпаемся, пробуждаемся»**  Подъем.  Гимнастика пробуждения.  Закаливающие процедуры.  Полдник | | | Комплекс пробуждения  Гимнастика пробуждения «Мотаем нитки».  И.п: руки перед грудью, согнутые в локтях, круговые движения руками. (6 раз)   1. «Похлопаем коленки».   И.п. - сидя, упор руками сзади, ноги прямые. Наклон туловища вперед, хлопнуть по коленкам руками, сказать «хлоп», вернуться в и.п. (6 раз)   1. «Велосипед».   Еду, еду к бабе, к деду.   1. «Лягушки»   На болоте две подружки, две зеленые лягушки Утром рано умывались, полотенцем растирались.  Ножками топали, ручками хлопали,  Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались.  Дыхательная гимнастика «Ежики»  Ходьба по массажным дорожкам. | | | | | | |
| **«Ура! Игра!»**  Сюжетно- ролевые, творческие и дидактические игры.  Подготовка к прогулке.  Прогулка, подвижные игры.  Возвращение с прогулки.  Свободная самостоятельная деятельность детей. | | | Сюжетно-ролевая игра.  «Зоопарк»  Цель: расширять знание детей о животных.  Воспитывать доброту, отзывчивость, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.  Рассматривание иллюстраций о животных разных стран.  Цель:закрепить знание детей о животных, которые живут в разных уголках нашей Земли.  Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы» Запомните:  « Береги свою планету-ведь другой на свете нету!  Берегите добрый лес-он источник всех чудес.» | Сюжетно-ролевая игра. «Детский сад».  Цель: продолжать расширять знания о назначении детского сада, о профессиях людей, которые работают в  детском саду.  Игра «Четыре стихии»  Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.  Беседа «Природа и человек»  (загадки о солнце, воздухе, воде)  Игры с пазлами.  Цель: развивать умение доводить начатое до конца.  М /Подвижная игра «Следопыты»  Цель: развивать умения ориентироваться в пространстве. | | СР/И «Семья».  Цель: расширять представление о семейных взаимоотношениях, обязанностях членов семьи, закрепить умение развивать сюжет игры.  Разыгрывается сценка  «В гости к Винни-Пуху»  Обсуждаются возможные ситуации поведения зверушек (по дороге в гости, перед празничным обедом, во время обеда и др.)  Дети вместе с воспитателем делают выводы: нельзя  - пробовать всё подряд;  - есть и пить на улице;  - есть немытое;  - есть грязными руками;  - давать кусать;  - гладить животныхво время еды;  - есть много сладкого.  Игры со строительным материалом. | Сюжетно-ролевая игра.  «Ветеринарная лечебница»  Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача,  воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.  М/Подвижная игра «Несмеяна»  Цель: развивать мимику, подражательность, воображение.  Театральная деятельность.  «Как ёжик зайцу помог»  Цель: развивать творческие способности в составлении сказки из предложенных персонажей. | | Сюжетно-ролевая игра.  «Путешествие по морям и океанам»  Цель:формировать умения творчески развивать сюжет игры, закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе; знакомство с жизнью людей на Севере и на Юге нашей страны.  Рисование по замыслу.  «Морские животные»  Цель: развивать творческий замысел, отрабатывать навыки закрашивания.  Беседа на тему  «Что мы узнали?»  Загадка. Меня бьют, колотят, режут – я всё терплю,всем добром плачу.  Цель:систематизировать знания детей о планете  Земля. ( иллюстрации, глобус, карта, игры) |
|  | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | | | Область «Коммуникация» Д/И «Кузовок». Цель: закрепить умение образовывать уменьшительно -­ласкательные слова.  (Саша Б, Вероника Д) | Область «Познание»  Д/И «Дни недели»  Цель: закрепить знание детей о последовательности дней недели.  (Стас А, Ирина Б) | | Область «Социум»  Д/И «Повторяй друг за другом».  Цель: закреплять умение слушать, повторять названное слово и добавлять к нему какое-нибудь свое слово. (Лев Б, Яна М) | Область «Творчество» «Город чувств».  Цель: развивать эмоциональную сферу детей, творческие способности.  (Семён Г, Дарья Е) | | Область «Здоровье»  Под . игра «Юрта»  Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение двигаться в данном ритме, соблюдать правила игры. |
| **Вариативная часть** | | | Спортивный кружок 15.30 | Хореография 15.00  Кружок воспитателя. | | Развлечение (каз. яз) 15.00 | Кружок худ. труд 12.00 | | Хореография 15.00 |

Консультация. «Природа и здоровье»

Памятка «Воспитание экологической культуры у дошкольников»

Работа в группе. Выставка рисунков на тему: « Земля – наш общий дом»