**Светлячок»**

**Тобындағы балаларды тәрбиелеу және уйымдастыру қыметін жоспарлау циклограммасы**

**Циклограмма**

**планирования организации деятельности и воспитания детей в старшей группе**

**Апрель 1-я неделя**

Воспитатель. Микульская О.В

Тема. Неделя Земли.

Цель: формировать представление о планете Земля и жизни людей на планете, прививать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей. Воспитывать дружеские взаимоотношения, положительное отношение к окружающему миру, к природе.

|  |
| --- |
| Культурно-гигиенические навыки Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно.Закрепить умение аккуратно складывать одежду перед сном, аккуратно ставить обувь.Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости |
| **Распорядок дня и** **его краткое содержание** | **Понедельник 2.04** | **Вторник 3.04** | **Среда 4.04** | **Четверг 5.04** | **Пятница 6.04** |
| 1 «Коммуникация»2 «Коммуникация»3 «Творчество» | 1 «Познание»2 «Здоровье»3 «Коммуникация»4 «Творчество» | 1 «Здоровье»2 «Познание»3 «Творчество» | 1 «Коммуникация»2 «Коммуникация»3 «Социум»4 «Здоровье» | 1 «Познание»2 «Творчество»3 «Творчество» |
| **«Здравствуйте, дети!»**Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел. | Стихотворение недели.Наш дом родной, Наш общий дом-Земля, где мы с тобой живёмТы только посмотри вокругТут речка-там зелёный луг,А где-то снег лежит горой,А где-то жарко и зимой.Одно у них названье есть:Леса, и горы,и моря-Всё называется Земля!Беседа «Земля-наш общий дом»Цель: формировать у детей представление о том, что природа-основной источник здоровья и благополучия людей, что человек-разумный хозяин, отвечает за всё на Земле.Игра на внимание «Да-нет»(Я буду называть свои действия, а вы, если я буду поступать хорошо говорите «Да», если плохо-говорите «Нет»)Я пойду сейчас в лесок и сорву ромашку (Нет)Съем я вкусный пирожок и выброшу бумажку (Нет)Лишний хлебушка кусок На пеньке оставлю (Да)Ветку ели подвяжу,Колышек поставлю (Да)Разведу большой костёрИ тушить не буду (Нет)Сильно-сильно насорюИ убрать забуду (Нет)Мусор весь я уберу,Банку закопаю (Да)Я люблю свой край роднойПрироду оберегаю (Да)Обсуждение пословиц и поговорок о Земле.Цель: обогащать словарный запас детей народными пословицами и поговорками о Земле, развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру.(«Земля заботу любит»,«Не гляди в небо-там нет хлеба, а к земле ниже-к хлебу ближе», «Земля родная-колыбель золотая»«Не хватай звезд с неба, а добывай на земле хлеба»)Дид. игра «Найди ошибку»Цель: развивать логическое мышление, доказывать свою точку зрения.Наблюдение за всходами перца.Перцы- растения очень требовательны к влажности.Они предпочитают достаточно частый, но не слишком обильный полив.На любом этапе роста растения, полив нужно производить только под корень и только тёплой водой.Труд: полить перцы.Воспитывать интерес к наблюдению. | Круг приветствия.«Я лучше всех умею»Цель: учить преодолевать застенчивость, формировать чувство уверенности, повышать самооценку.Беседа о глобусе.Загадка.У меня в ладонях страны,Реки, горы, океаныДогадались, в чем тут фокус Я держу руками…(глобус).Рассмотреть с детьми глобус. Глобус-это макет нашей планеты Земля.Его придумали и сделали люди. Глядя на него мы можем многое узнать о нашей планете: например, какой формы земля!Чтение стихотворения.Смотрю на глобус-шар земной.И вдруг вздохнул он, как живой.И шепчут мне материки:«Ты береги нас, береги!»В тревоге рощи и леса,Роса на травах, как слеза,И тихо просят родники:«Ты береги нас, береги»Остановил олень свой бег:«Будь человеком, человекВ тебя мы верим-не солги, ты береги нас, береги!»Смотрю на глобус-шар земной.Такой прекрасный и родной.И шепчут губы: «Сберегу!Я сберегу Вас, сберегу!»Дид.игра «Можно-нельзя»Цель: формирование знаний о правилах безопасного поведения в природе (в лесу, парке)- Нельзя разводить огонь в лесу.- Нельзя разорять гнезда птиц, муравейники.- Нельзя шуметь в лесу.- Нельзя ломать деревья и кусты, рвать траву, цветыи ягодные кусты с корнем.- Нельзя ломать ядовитые грибы.- Не оставляй мусор в лесу.Любите природу, потому что, это наша с вами родная земля, на которой мы с вами родились, живем и будем жить. Так давайте же мы,все вместе, будем к ней относиться бережней и добрей.Пазлы «Лесные жители»Цель: закрепить знания детей о лесных жителяхпланеты Земля.Воспитывать бережное отношение к живой природе Хозяйственно-бытовой труд.Цель: продолжать учить детей стирать кукольное бельё. Воспитывать  | Пальчиковая гимнастика.«Карандаш».Цель: развитие памяти, мелкой моторики рук, координации речи с движением.«Между пальцами зажат,Карандаш ужасно рад.Вы его качайте, братцы,Очень любит он качаться».Дети держат карандаш между указательным и большим пальцем, упираясь подушечками пальцев в его кончики.Затем качают карандаш влево и вправо. Упражнение по очереди повторяют всеми пальцами.Беседа о городах Казахстана.- Ребята, посмотрите на глобус: можно ли на нем увидеть, где находятся разные страны, города?А что нам в этом поможет?Загадка.Я ходил по разным странамПлыл по рекам, океанам,По пустыне шел отважноНа одном листе бумажном.(карта)Рассматривание карты Казахстана.Игра «Города Казахстана»Цель: закрепить знание детей о городах Казахстана,прививать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей.- В каком городе мы живём? - Как называются жители города Зыряновска?(Зыряновцы) В какой стране находится наш город?Люди каких национальностей живут в Казахстане?(Вы мне показываете на карте любой цвет, называете его, а я говорю, как называется город.)Дид.игра «Флаги разных стран»Цель: познакомить детей с символикой других стран(флагами) Воспитывать интерес и наблюдательность.Наблюдение за двумя видами бегоний.(бегония Рекс и бегония пятнистая)Вспомнить название растений, строение, уход, размножение.Дид.игра «Угадай по описанию»-угадывать растение по описанию.Труд: взрыхлить землю,полить растения.Воспитывать трудолюбие. | Утренний круг.Круг приветствия.«Пусть наша добрая улыбка, согреет всех своим теплом, напомнит нам, как важно в жизни, делиться счастьем и добром»Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.Просмотр презентации«Красота родного края»Цель: расширять представления детей о красоте природы Казахстана.Упражнение «Лес, луг, водоём»Цель: учить детей классифицировать животных и растения по месту обитания и произрастания.Беседа «Для чего нужныдеревья?»Цель: формировать представления детей о значении чистого воздухадля здоровья человека.Книжки-раскраски. «Раскрась только живое»Цель: развивать мелкую моторику пальцев, закрашивать, не выходяза контур.Дид.игра «Кто кем будет»Цель: развивать у детей образное мышление.(яйцо-цыплёнком,мальчик-мужчиной, гусеница-бабочкой…)Хозяйственно-бытовой труд Цель: продолжать учить наводить порядок в шкафу для раздевания.Воспитывать аккуратность,бережное отношение к своим вещам. | Психогимнастика.Весна.К нам весна лишь заглянула (Протягивают руки вперед)В снег ладошку окунула.(Руки внизу, перпендикулярно корпусу)И расцвел там нежный,(Руки соединяют в бутон на уровне глаз)Маленький подснежник.(Медленно раздвигают пальцы - «цветок раскрылся»)Чтение М.Дудин«Берегите Землю»Цель: расширять представление о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к природе.Игра «Аплодисменты»Цель: развивать внимание.Есть такие вещи, которые объединяют нас всех.Давайте узнаем их с помощью игры.Я назову определённое качество. Те, кто им обладает, встаёт со своего места и поднимает руки вверх, а все остальные им аплодируют. Если встанут все, то аплодировать будем вместе.-Встаньте все те , кто:-умеет читать,-любит играть,-мечтает полететь в космос,-любит свою Родину,-любит животных,-любит вкусно поесть,-а кто любит болеть?Верно,болеть никто не любит, все хотят быть здоровыми!Наблюдение за пересадкой перцев в стаканчики.(опыт с землёй)Дид.игра «Что сначала, что потом». Цель:продолжать учить устанавливать логическую цепь явлений, происходящих в природе.Воспитывать любовь к природе, к земле. |
|  | аккуратность. |
| **«Учимся, играя»**(ОУД по сетке) | 1 «Коммуникация»Развитие речи/подгр9.10-9.352 «Коммуникация»Англ.яз/подгр 9.45-10.103 «Творчество» Музыка 10.20-10.45 | 1 «Познание» Математика9.10-9.352 «Здоровье» Физкультура 9.45-10.103 «Коммуникация» Драма 10.20-10.454 «Творчество» Лепка 10.55-11.20 | 1 «Здоровье» Физкультура 9.10-9.352 «Познание» Естествознание 9.45-10.103 «Творчество» Рисование 10.20-10.45 | 1 «Коммуникация» Основы грамоты/подгр 9.10-9.352 «Коммуникация» Каз.яз/подгр 9.45-10.103 «Познание» Конструирование 10.10-10.454 «Здоровье» ОБП 10.45-11.20 | 1 «Познание» Самопознание 9.10-9.352 «Творчество» Аппликация 9.45-10.103 «Творчество» Музыка10.20-10.45 |
|  |  |
| **«Вместе на природу»**Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. | Наблюдение за погодой.Цель: закрепить умение вести наблюдения, отметить, что погода в начале весны капризна, но с каждым днем становится все теплее. Температура воздуха постепенно повышается. Становится больше ясных дней, потому что солнце светит ярко.Игра «Угадай, что в мешочке» (шишки, камешки, сухие ветки….)На ощупь определить, что относиться к природе, а что к неприроде.Под.игра «Салки» - бег в разных направлениях, реакция по сигналу.Физ.упр. «Прыгни дальше»Цель:продолжать учить прыгать в длину с разбега. | Наблюдение за ветром.Цели: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях, дать понятие о ветре, его свойствах, определить направление ветра.Загадка. Свищет, гонит, вслед ему кланяются.Ветер – движение воздуха.Он не видим, но ощутим подуновению, движению предметов. Ветер помогаетчеловеку переносить жару(подул ветерок-стало лучше дышать) Одновременноочень сильный ветер прино-сит штормы, бури, ураганы.Под.игра «Быстрее ветра»Цель:развивать быстроту. Физ.упр.»Брось за флажок»Цель:развивать глазомер. | Наблюдение за почвой.Цель: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.Ход: в солнечный день предложить детям рассмотреть землю, потрогать её руками:теплая(её нагрело солнце),сухая(рассыпается в руках)и т.дПод.игра «Выше земли»Цель:бегать не наталкиваясь друг на друга.Физ.упр.Развитие движений.Цель:бросать мяч в цель. | Наблюдение за ручейками.Цель: закрепить умение устанавливать причинно- следственные связи и зависимости. Послушать журчание ручейков.Стих-ие «Ручей»Всё бежит, бежит ручей,Всё спешит, не спит ночей!Песней-звоном хрусталяБудит рощи и поля.Шумно радуясь весне,Он спешит к морской волне.Все, наверно,потомуУступают путь ему.Под.игра «Хитрая лиса» - развивать слуховое внимание, реакцию детей.Физ.упр.Прыжки вверх с места. Развивать прыгучесть. | Наблюдение за деревьями.Цель: закрепить умение устанавливать причинно- следственные связи и зависимости: после начала сокодвижения становится заметно набухание почек, в которых под защитными почечными чешуйками находятся зеленые листочки.Игра «Живая и неживая природа»Педагог называет объекты живой природы-дети двигаются,неживой-стоят.Под.игра«Найди себе пару» Цель: развитие сплоченности в группе, реагировать на сигнал воспитателя.Физ.упр. «Не сбей флажок»Цель: ходить змейкой. |
| Труд в природеУборка веток после весенней обрезки.Цель: Формировать умение детей трудиться в коллективе, планировать работу. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. |
| **«Просыпаемся, пробуждаемся»**Подъем. Гимнастика пробуждения.Закаливающие процедуры. Полдник | Комплекс пробуждения Гимнастика пробуждения «Мотаем нитки».И.п: руки перед грудью, согнутые в локтях, круговые движения руками. (6 раз)1. «Похлопаем коленки».

И.п. - сидя, упор руками сзади, ноги прямые. Наклон туловища вперед, хлопнуть по коленкам руками, сказать «хлоп», вернуться в и.п. (6 раз)1. «Велосипед».

Еду, еду к бабе, к деду.1. «Лягушки»

На болоте две подружки, две зеленые лягушки Утром рано умывались, полотенцем растирались.Ножками топали, ручками хлопали,Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались.Дыхательная гимнастика «Ежики»Ходьба по массажным дорожкам. |
| **«Ура! Игра!»**Сюжетно- ролевые, творческие и дидактические игры.Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры.Возвращение с прогулки. Свободная самостоятельная деятельность детей. | Сюжетно-ролевая игра.«Зоопарк»Цель: расширять знание детей о животных.Воспитывать доброту, отзывчивость, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.Рассматривание иллюстраций о животных разных стран.Цель:закрепить знание детей о животных, которые живут в разных уголках нашей Земли.Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы» Запомните:« Береги свою планету-ведь другой на свете нету!Берегите добрый лес-он источник всех чудес.» | Сюжетно-ролевая игра. «Детский сад».Цель: продолжать расширять знания о назначении детского сада, о профессиях людей, которые работают в детском саду.Игра «Четыре стихии»Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.Беседа «Природа и человек»(загадки о солнце, воздухе, воде)Игры с пазлами.Цель: развивать умение доводить начатое до конца.М /Подвижная игра «Следопыты»Цель: развивать умения ориентироваться в пространстве. | СР/И «Семья».Цель: расширять представление о семейных взаимоотношениях, обязанностях членов семьи, закрепить умение развивать сюжет игры.Разыгрывается сценка«В гости к Винни-Пуху»Обсуждаются возможные ситуации поведения зверушек (по дороге в гости, перед празничным обедом, во время обеда и др.)Дети вместе с воспитателем делают выводы: нельзя- пробовать всё подряд;- есть и пить на улице;- есть немытое;- есть грязными руками;- давать кусать;- гладить животныхво время еды;- есть много сладкого.Игры со строительным материалом. | Сюжетно-ролевая игра.«Ветеринарная лечебница»Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача,воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.М/Подвижная игра «Несмеяна»Цель: развивать мимику, подражательность, воображение.Театральная деятельность.«Как ёжик зайцу помог»Цель: развивать творческие способности в составлении сказки из предложенных персонажей. | Сюжетно-ролевая игра.«Путешествие по морям и океанам»Цель:формировать умения творчески развивать сюжет игры, закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе; знакомство с жизнью людей на Севере и на Юге нашей страны.Рисование по замыслу.«Морские животные»Цель: развивать творческий замысел, отрабатывать навыки закрашивания.Беседа на тему«Что мы узнали?»Загадка. Меня бьют, колотят, режут – я всё терплю,всем добром плачу.Цель:систематизировать знания детей о планетеЗемля. ( иллюстрации, глобус, карта, игры) |
|  |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Область «Коммуникация» Д/И «Кузовок». Цель: закрепить умение образовывать уменьшительно -­ласкательные слова.(Саша Б, Вероника Д) | Область «Познание»Д/И «Дни недели»Цель: закрепить знание детей о последовательности дней недели.(Стас А, Ирина Б) | Область «Социум»Д/И «Повторяй друг за другом».Цель: закреплять умение слушать, повторять названное слово и добавлять к нему какое-нибудь свое слово. (Лев Б, Яна М) | Область «Творчество» «Город чувств».Цель: развивать эмоциональную сферу детей, творческие способности.(Семён Г, Дарья Е) | Область «Здоровье»Под . игра «Юрта»Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение двигаться в данном ритме, соблюдать правила игры. |
| **Вариативная часть** | Спортивный кружок 15.30 | Хореография 15.00Кружок воспитателя. | Развлечение (каз. яз) 15.00 | Кружок худ. труд 12.00 | Хореография 15.00 |

Консультация. «Природа и здоровье»

Памятка «Воспитание экологической культуры у дошкольников»

Работа в группе. Выставка рисунков на тему: « Земля – наш общий дом»