Интегрированный урок математика, русский язык, чтение во 2 классе.

Путешествие с Винни-Пухом

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания  обучающихся  математике, чтению и русскому языку за 2 класс

**Задачи:**

**Образовательная**: формировать и закреплять знания обучающихся о сложении и вычитании, решении задач. Закрепить навык работы с текстом

**Коррекционно - развивающая:** Корригировать мыслительную деятельность через решение заданий и упражнений. Развивать память и внимание через решение примеров в быстром темпе и устно;  мелкую моторику через письменные работы в тетради; зрительное восприятие через работу с  проектором.

**Воспитательная**: Сформировать мотивационную основу учебной деятельности, положительное отношение к уроку, понимание необходимости учения.

**Оборудование**: компьютер, мультимедийная презентация, карточки

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность детей** | **Примечание** |
| **1.Организационный момент.** | Есть волшебные слова, Скажешь, сразу тишина. Повнимательней, дружок, Начинается урок. Мы за парты дружно сели, И на доску посмотрели*.* | Дети проверяют свое рабочее место |  |
| **2 Актуализация знаний. Постановка цели урока** | - Сегодня на уроке мы вспомним всё, над, чем работали в течение года. |  |  |
| **3. Тренировочные упражнения и задания на повторение изученного материала по математике.**  **Устный счет**  **Сравни примеры**  **Работа по карточкам**  **Реши примеры** | - Ребята, перед нами карта. Сегодня нам надо помочь героям встретиться на радужной полянке. А для этого мы с вами отправимся в путешествие  .  И первый сказочный герой это…  Отгадайте загадку и скажите кто это?  Этот мишка любит мёд, В гости сам к друзьям идёт. Всем поможет от души, Вот к ИА опять спешит. Любит сочинять он вслух, Кто же это?  - Он приглашает нас с вами отправиться вместе с ним в Волшебный лес. И встретиться там со своими друзьями. Вы готовы? Тогда в путь.  Перед нами **волшебный лес,** чтобы его преодолеть выполнить задания.  Назовите число в котором  1дес и 5 ед  1 дес и 8ед  1дес и 2 ед  Назовите число,которое  больше 15 на 1  Больше 17 на 2  Больше 11 на 3  15 \*5  16\*18  14\*11  10+4  18-8  12+2  16-7 | **Винни-Пух**  **Ответ детей**  **Дети отвечают по очереди**  **Взаимопроверка**  **Дети работают у доски** | На доске карта |
| **Решение задачи**  ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ | Ребята, мы прошли с вами Волшебный лес и подошли к глубокому болоту. И сейчас встретимся со следующим героем. Угадайте кто это?  Что такое не везёт?  – Потерял я где-то хвост!  Так бы и бродил в печали  , Если б только не узнали  О беде моей друзья.  Отгадайте, - кто же я  **-** Он хочет нас предупредить, что впереди нас ждёт болото, чтобы пройти болото нам нужно решить задачу  *Винни пух съел 7 тарелок меда, а Пяточок на 3 тарелки меньше. Сколько тарелок меда съели Винни Пух и Пятачок вместе?*  Давайте решим задачу.  О чем задача?  Сколько тарелок меда съел Винни Пух?  Сколько тарелок меда съел Пятачок известно?  Что сказано?  Каким действием будем решать задачу?  Сколько действий в задаче?  Запишем решение задачи  Теперь мы готовы к переходу болота по кочкам.  Посчитайте, сколько углов  Сколько треугольников  Сколько прямоугольников | ИА  Ребенок читает задачу  Ответы детей  Дети записывают решение в тетради. 1 ребенок у доски |  |
| ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ | 1. Письмо носом 2. Сова – на вдох глаза открыты, на выдохе – закрыты |  |  |
| 1. **Задания по русскому язы**к**у**   **5.Пальчиковая гимнастика** | Кого же мы встретим дальше на нашем пути?  Она мудра.  И что скрывать,  - Горшок сумеет подписать  И отыскать в лесу шнурок.  Ты назовёшь её, дружок)  Мудрая Сова приготовила для вас задания по русскому языку.   1. На какие группы делим все звуки и буквы русского языка 2. Назовите гласные первого ряда   Второго   1. На какие группы делим согласные   - назовите парные согласные  - назовите твердые согласные  - назовите мягкие согласные.  У нас рассыпалось предложение. Давайте поможем сове его восстановить.  Мишка полетел на воздушном шарике.  Ослик Иа потерял хвост.  Сова ночью ловит мышей  Разбор предложений.  2. Работа по карточке. Вставь пропущенные буквы.  Р…бята, в…робей, в…рона, м…дведь, к…пуста, з…яц, м…рковь, п…мидор, вет…ер. | Сова  Ответы детей  **У** каждого ребенка карточка с предложением. Ребенок составляет предложение. Читает его и записывает  Индивидуальная работа |  |
| **6.ФИЗМИНУТКА** | Топай, Мишка, хлопай, Мишка. Приседай со мной, братишка. Руки вверх, вперед и вниз. Улыбайся и садись. | Дети выполняют движения |  |
| **7.Тренировочные упражнения и задания на повторение изученного материала по чтению**  **8. РАБОТА ПО ТЕКСТУ** | И вот мы с вами на цветочной поляне. Какой же герой нас здесь встречает?  И если это не секрет, Скорее дайте мне ответ: Кто этот милый толстячок? Сын мамы-хрюшки —  У него для нас тоже есть задания.  Пятачок приготовил вам задание по чтению  *Сидит медведь-сладкоежка, ест малину. Чавкает, урчит, причмокивает. Не по одной ягодке срывает, а весь куст целиком обсасывает — одни голые веточки остаются.*  *Ну и жадный же ты, мишка! Ну и прожорливый! Смотри, объешься — живот заболит.*   1. Как автор называет медведя? Почему? 2. Как ел медведь малину? 3. Какой совет дает автор мишке? | *Пятачок*  Дети читают текст по цепочке  Отвечают на вопросы |  |
| **9.Тренировочные упражнения и задания на повторение изученного материала по окружающему миру** | Мы с вами подошли к норе. Давай те отгадаем кто же там живет  Он живёт в лесу, в норе,  И известен детворе  Тем, что дружбу уважая,  Не жалеет гостю чая.  Сытый гость, порой бывает,  В дверях даже застревает  Ребята, наш герой перепутали времена года с их признаками. Давайте им поможем  Зима-  Лето  Осень  Весна   1. Распредели по группам   Дикие животные рыбы птицы | Кролик  Дети выполняют задание |  |
| **10. Итог урока** | Молодцы! Теперь друзья вместе.  И они приготовили вам еще одно задание  На доске буквы. Нам надо составить из них слово. Для этого нужно в правильной последовательности выстроить числовой ряд.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 16 | 13 | 14 | 11 | 17 | 12 | 15 | 18 | | у | н | И | к | л | а | к | ы |   Сегодня за урок вы получаете следующие отметки: | Дети составляют слово каникулы |  |
| **11. Домашнее задание** | Помочь пройти лабиринт Винни пуху, выполняя задания |  |  |
|  |  |  |  |