Конспект познавательно-исследовательской деятельности для детей средней группы.

Цель: развивать познавательную активность в ходе познавательно – исследовательской деятельности ; расширять знания детей о воде.

Задачи:

- Закреплять знания детей о свойствах воды ( цвет, запах, текучесть ),

 познакомить со свойством – вкус (безвкусная ),уточнить значение воды для всего живого.

- Формировать умение использовать в речи глаголы бежит, течет, льет, капает, журчит.

- Развивать любознательность , мышление и речь детей; активизировать словарь детей словами прозрачная , бесцветная , жидкая, безвкусная.

- Воспитывать бережное , заботливое отношение ко всему живому, формировать интерес к окружающему миру , а также эмоционально – целостное отношение к нему.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с обитателями водного , растительного миров ; наблюдения в природе ; проведение опытов ;отгадывание загадок о воде, животных, растениях.

Оборудование и материалы:

Фартуки для детей

Аудио – запись « Звуки воды»

Игрушка « Капелька»

Доска

Картинки : растения , животные, птицы

Инвентарь для опытов: стаканы с водой(по количеству детей), сахарный песок, пластмассовые ложечки, баночки с водой ,закрытые крышками ,гуашь.

Ход непосредственно-образовательной деятельности.

Звучит аудио - запись журчания воды.

Воспитатель обращает внимание детей на шум воды.

- Ребята , что это шумит?

Дети : воды.

Воспитатель. – Правильно ! Это шум воды .

 Вы слыхали о воде ?

 Говорят она везде !

 А кто из вас ребята знает ,

 Где в группе вода проживает?

- Ребята , я предлагаю вам найти в группе те места , где у нас «проживает» вода.

Дети. В аквариуме, водопроводном кране , в лейке, в лаборатории, в трубе, в вазе, в земле и т.д.

Воспитатель. – Хорошо! Молодцы! Посмотрите , водичка убежала и оставила нам капельку. Капелька – это частичка чего?

Дети . Воды.

Воспитатель . Мы с вами сегодня отправляемся путешествовать в мир воды.

- Расскажите Капельке, кому нужна вода ?

Дидактическая игра « Кому нужна вода?»

Дети размещают на доске картинки вокруг капельки : животных, птиц, растений и объясняют , для чего нужна вода.

Воспитатель . – Конечно же, вода необходима всему живому , без нее не было бы жизни на нашей планете Земля.

- Капелька приглашает нас с вами поиграть . Вставайте вокруг Капельки .Капелька сидит по центру на стульчик.

Физкультминутка «Дождик».

Капля раз! Капля два! Прыжки на носках, руки на поясе.

Очень медленно сперва.

А потом, потом, потом,

Все бегом , бегом бегом.

Мы зонты свои раскрыли , Развести руки в стороны. Сомкнуть

От дождя себя укрыли. руки над головой полукругом.

Воспитатель. – Капелька предлагает нам посмотреть на знаки и рассказать , что мы уже знаем о воде? Показывает и закрепляет знаки на магнитную доску.

Дети . Воду мы видим , можем понюхать , потрогать , попробовать , вода жидкая , вода бесцветная , без запаха.

Воспитатель . - Воды много на Земле , но для умывания и приготовления пищи необходима только чистая вода. А чтобы воду очистить люди затрачивают много сил . Вот поэтому воду нужно беречь, плотно закрывать кран.

- Ребята , а что означает этот знак ? ( знак – вода безвкусная ).

- А поможет узнать нам это Капелька. Она приглашает нас в лабораторию.

- Капелька предлагает нам сделать глоток воды из стакана . Как вы думаете , эту воду можно пить ? Почему?

Дети . да, она чистая.

Воспитатель . Вода , которая выпили , какая на вкус ?

Дети . Не имеет вкуса.

Воспитатель . – Правильно ! Вода не имеет вкуса , она безвкусная. А чтобы вы не забыли , Капелька приготовила знак этого свойства – знак «вода безвкусная»

- Ребята , что означает этот знак?

-Капелька предлагает продолжить наш опыт , положите в стакан с водой вещество ,которое находится перед вами на столе( сахарный песок ).Размешайте , а теперь попробуйте воду .Какая она стала на вкус?

Дети . Сладкая .

Воспитатель . – Оказывается вода может принимать вкус того вещества , которое в нее положили . А на самом деле у воды нет вкуса.

-Ребята, мы с вами уже знаем , что в разные времена года , вода может быть разной. Летом – жидкой :дождь, роса , туман.

Зимой – твердой – лед , снег, сосульки.

Капелька приготовила нам загадки.

1. Мочит поле, лес и луг,

Город, дом и все вокруг!

Облаков и туч он вождь,

Ты же знаешь это….( дождь)

1. На дворе переполох!

С неба сыплется горох!

Съела шесть горошин Нина ,

У нее теперь ангина. (град)

1. Покружилась звездочка

В воздухе немножко .

 Села и растаяла

На моей ладошке. (снежинка)

1. Растет она вниз головою,

Не летом растет , а зимою.

Но солнце ее припечет,

Заплачет она и умрет. (сосулька)

Воспитатель. – Да , потрудились мы на славу! Много вспомнили и узнали о воде . Где живет вода? Кому она нужна ? Что вам запомнилось , понравилось больше всего ?

Ответы детей.

Воспитатель . – Капелька приготовила сюрприз.

- Возьмите баночки с водой и встряхните ( вода окрашивается )

- Что произошло?

- Какая вода стала ?

 Ответы детей.

 Воспитатель .- Эту разноцветную воду мы с вами используем для игр на прогулке . Посмотрим , сможет ли она окрасить снег.

Дети благодарят Капельку!