*« Воздух – Невидимка»*

 *Составитель: Лукманова Мумина*

*Баласиевна*

*МКДОУ «Ласточка»*

*Цель занятия:*

*- развивать познавательную активность в процессе экспериментирования ;*

*- познакомить со свойствами воздуха ( невидимый, бесцветный) и с его значением для всего живого;*

*- продолжать учить отвечать развернутыми предложениями;*

*- активизировать речь и обогащать словарь детей;*

*- воспитывать желание самостоятельно делать выводы и выдвигать гипотезы;*

*Материалы и оборудование :*

*Воздушные шары*

*Сюрпризная коробка*

*Рисунки подсказки*

*Емкости с водой*

*Стаканы*

*Трубочки*

*Кораблики бумажные*

*2 надутых шарика*

*Магнитофон*

*Ход занятия*

*Воспитатель. Сегодня к нам прилетели два воздушных шарика . Один веселый, упругий, большой, а другой маленький , худой и грустный.*

*- Ребята , как вы думаете , почему второй шарик маленький?*

*Дети. В нем воздуха нет, он сдулся .(Повторение)*

*Воспитатель. Что нужно сделать , чтобы шарик стал круглым и упругим? (Индивидуальный опрос )*

*Дети. Посильнее надуть*

*Воспитатель. Как вы думаете , что будет внутри шарика после того , как мы его надуем ?*

*Дети. Воздух ( Индивидуальное и хоровое повторение )*

*Воспитатель. Откуда же берется воздух?*

*Дети . Мы его выдыхаем ( Индивидуальное и хоровое повторение)*

*Воспитатель. Давайте, вместе с вами попробуем вдохнуть и выдохнуть воздух. Теперь подставьте ладонь ко рту – наберите воздух в рот и выдохните ( Дети выполняют )*

*Воспитатель . Что вы почувствовали ?*

*Дети. Движение воздуха (Индивидуальное повторение)*

*Воспитатель . Ой, что за коробочка ,интересно , что в ней?*

*-Давайте откроем и посмотрим.*

*- Здесь ребята , лежат шарики. Что же с ними делать?*

*Опыт №1.*

*- Надуть шарики , чтобы они стали круглыми и упругими .А чтобы шарик сохранился , шарик зажмите пальцами .*

*( Дети выполняют )*

*- Это задание , мы с вами выполнили . Следуем дальше. Шарики держите крепко , чтобы они не улетели .*

*Опыт №2*

*-Перед вами тазики с водой , опустите шарики с отверстием вниз , медленно разжимая пальцы.*

*- Что появилось в воде?*

*Дети . Пузырьки .(Повторение )*

*Воспитатель. Откуда же они берутся ?*

*Дети. Из шариков выходит воздух и в воде появляются пузырьки . (Повторение )*

*Воспитатель . Справились с заданием ?*

*Дети . Справились.*

*Опыт №3*

*- Возьмите трубочку, подуйте в нее ,подставьте ладонь. ( Показ )*

*- Что вы почувствовали ?*

*Дети . Струю воздуха .*

*Воспитатель. А теперь вдохните струю воздуха в трубочку опущенную в воду. Что происходит ?*

*Дети. Выходят пузырьки – это воздух. (Повторение )*

*Воспитатель . С этим заданием мы тоже справились.*

*Сейчас мы с вами отдохнем .*

*-Ребята , посмотрите , что находится вокруг нас ?*

*Дети. Столы , книги, мебель.*

*( Упражнение для глаз )*

*- Посмотрите влево, вправо ,вверх, вниз.*

*Действительно нас окружает разнообразная мебель , игрушки, книги.*

*Опыт №4.*

*Воспитатель. Присядем на палас и узнаем задание . Возьмите веер и помашите перед собой .*

*- Что вы почувствовали ?*

*Дети . Ветерок. ( Повторение )*

*Воспитатель. Как он возникает ?*

 *Дети. Это движется воздух.*

*Воспитатель. Значит , что находится кроме мебели , игрушек вокруг нас?*

*Дети. Воздух.*

*Воспитатель. Для чего он нужен человеку?*

 *Дети. Чтобы дышать.*

*Воспитатель. А для кого еще нужен воздух?*

*Дети . Животным, растениям.*

*Воспитатель. Скажите , вы видите воздух вокруг нас ?*

*Дети. Нет, не видим.*

*Воспитатель . Как вы думаете – воздух какой?*

*Дети. Невидимый, бесцветный. (Повторение индивидуальное , хоровое )*

*(Дети садятся за столы . Включаю музыку )*

*- Ребята, что вы слышите ?*

*Дети. Шум моря.*

*Воспитатель. Ветер по морю гуляет , волны поднимает. А теперь сядьте красиво , спинки выпрямили .Представьте , что вы настоящие капитаны и перед вами ваши корабли.*

*-Какое же задание нас ждет ?*

*Опыт № 5.*

*Воспитатель. Опустите кораблики в воду . Смотрите , они плывут или стоят на месте ?*

*Дети. Стоят на месте.*

*Воспитатель . Что мы можем сделать , чтобы кораблики поплыли ?*

*Дети . Подуть на них.*

*Воспитатель. Давайте подуем.*

*- Что же двигает наши кораблики?*

*Дети . Воздух.*

*Воспитатель . А откуда берется воздух ?*

*Дети. Мы его выдыхаем.*

*Воспитатель . Что нужно сделать ,чтобы кораблики поплыли быстрее?*

*Дети . Посильнее подуть .*

*Воспитатель. А теперь глубоко вдохните , наберите воздух и быстро выдохните .*

*-Поплыли кораблики быстрее? Получилось ?*

*Дети . Получилось.*

*Воспитатель . – Наше путешествие заканчивается .Давайте поиграем в игру « Раздувайся пузырь»*

*Раздувайся пузырь , раздувайся большой*

*Оставайся большой , оставайся такой ,*

*Да не лопайся.*

*Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор , пока воспитатель не скажет : « Лопнул пузырь !» Тогда они отпускают руки и приседают на корточки , говоря при этом : «Хлоп!»*

*- Вот и закончилось наше путешествие . Скажем спасибо воздушным шарам?*

*Дети. Да.*

*Воспитатель . Скажите пожалуйста , что нас окружает кроме мебели , игрушек, книжек?*

*(Ответы детей )*

*- А кто не может жить без воздуха?*

*(Ответы детей)*

*-А воздух имеет цвет ?*

*Дети . Нет, не видим .*

*Воспитатель. Какой он ?*

*Дети . Невидимый.*

*-Молодцы ! Вы все верно поняли . тогда вдохните по больше воздуха и надуйте свои шарики , чтобы они стали круглыми и веселыми.*