**КРАТКОСРОЧНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Овощи и фрукты — полезные продукты»**

(для старшего дошкольного возраста)

Суртаева Екатерина Сергеевна

Воспитатель д/с №23 «Золотой ключик»:

2016г.

**Цель проекта:**

Расширить знания детей о пользе овощей и фруктах их значении для здоровья.

**Задачи проекта:**

1. Образовательные:

• Закрепить знания детей об условиях и о месте произрастания овощей и фруктах.

• Способствовать поиску новой информации об уже известных объектах (овощах, фруктах).

• Формировать знания о пользе овощей и фруктах, их значение для здоровья.

• Формировать умение готовить сообщение по определенной теме в форме познавательного рассказа с опорой на модель.

2. Развивающие: Повысить заинтересованность родителей в творческой деятельности детей.

3. Воспитательные: Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; привить умение прийти на помощь в трудную минуту.

**Тип проекта:**

1. Информационно – исследовательский

2. Краткосрочный (2 недели)

3. Групповой.

**Методы:**

Беседы, чтение, вопросы, игры-драматизации.

**Участники проекта.**

Дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

**Актуальность темы**

Актуальность проведения проекта обусловлена значением правильного питания в сохранении здоровья детей.

Питание в дошкольном детстве имеет особое значение для здоровья ребенка, так как оно должно не только покрывать расходуемую им энергию, но и обеспечивать материал, необходимый для роста и развития всех органов и систем организма.

С самого раннего детства у ребенка формируются вкусовые пристрастия и привычки. В их формировании важнейшую роль играет семья. Именно в дошкольном возрасте важно сформировать у детей правильное представление о здоровом питании, способствовать пониманию того, что здоровое питание должно являться неотъемлемой частью повседневной жизни. Без преувеличения можно сказать, что правильное питание – это залог хорошего самочувствия, работоспособности, активной деятельности, отличного настроения, важнейшее и непременное условие нашего здоровья и долголетия.

Наблюдая за жизнедеятельностью детей, я заметила, что большинство детей имеют недостаточно знаний об овощах, их полезных свойствах, использовании и хранении. Отсутствуют знания об особенностях выращивания овощных культур. Дети имеют скудный словарный запас по данной теме, а родители не увлекают их работой в огороде, дачном участке, а также не приучают к употреблению полезной пищи.

**Вывод:** Дети мало информированы по теме «Овощей и здоровому питанию», однако они проявляют стойкий интерес к ней, у них есть желание узнать что-то новое и интересное. Основной причиной создания нашего проекта явилась необходимость обратить пристальное внимание детей и родителей на свое питание. Пересмотреть некоторые взгляды в этом направлении.

**Проблема:** недостаточное употребление детьми натуральных витаминов для сохранения и укрепления здоровья**.**

**Предполагаемый результат:**

-дети начнут понимать значение витаминов для сохранения и укрепления здоровья, возникнет необходимости правильного питания;

- обогатится словарный запас, у детей возникнет желание «творить», отражать свои представления в изобразительной деятельности;

- родители будут принимать активное участие в жизни группы.

**Этапы проекта:**

1. **Этап - Подготовительный (разработка проекта).**

- Дети формируют проблему.

- Цель:

Развивать умение самостоятельно находить нужную информацию и составлять сообщение по теме. Формировать интерес к книге как к источнику знаний. (Воспитатель формирует задачу: определить, какую пользу приносят овощи.)

- Совместная деятельность родителей, детей, педагога. (Воспитатель знакомит родителей с проектом.)

- Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

- Составление перспективного плана работы.

**Перспективный план.**

|  |  |
| --- | --- |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Четвертый лишний», « Чудесный мешочек», «Садовник», «Что сажают в огороде», «Собери урожай», «Узнай овощи на вкус», «Осенняя ярмарка», «Кто больше назовет блюд».  Сюжетно-ролевые: «Супермаркет», «Семья – летние заготовки». |
| Познавательное развитие | 1. ФЦКМ «Во саду ли в огороде». 2. ФЭМП «Чиполино попал в беду». 3. ФЭМП «Во саду ли в огороде». |
| Речевое развитие | 1) НОД «Овощи. Огород».  2) НОД обучение грамоте «Загадки на грядке».  3)Беседы: «О пользе витаминов», «профессия овощевод», «Зачем нужны овощи человеку», «Какие овощи можно есть сырыми, а какие нужно варить?» |
| Ознакомление с художественной литературой | Чтение и обсуждение сказок, стихотворений.  Л. Громова «Как у бабушки на грядке», Дж. Родари «Чиполино», Ю. Тувим «Овощи»  Разучивание стихотворений. |
| Рисование | НОД «Овощи на грядке», «Овощной суп» |
| Аппликация | НОД « Овощи и фрукты на тарелочке » |
| Работа с родителями | Консультация «Овощи» Консультация  Рекомендация для родителей:  Буклет «Развитие речи. Овощи. Огород.»; «Овощи. Огород»; «Во саду, ли в огороде»,  Анкета для родителей «Здоровое питание дошкольников»; «Питание в семье». |

1. **Этап - Пути реализации проекта:**

• подборка художественной литературы по теме: загадки, стихотворения, пословицы, поговорки об овощах и труде людей;

• книжки-раскраски на тему «Овощи»;

• *дидактические игры* - « Чудесный мешочек», «Узнай овощи на вкус», «Что едят в сыром виде, а что в вареном?», «Что сажают в огороде»;

*словесные игры* - «Один - много», «Найди по описанию», «Чего не стало?», «Составь предложение», «Что лишнее?»

• творческие рассказы детей об овощах;

• сюжетно-ролевые игры - «Супермаркет», «Семья – летние заготовки».

• Папка - передвижка «Овощи».

• Приготовление винегрета.

• Выставка работ продуктивной деятельности.

Развлечение «Осенний праздник Овощей и фруктов»

**Содержание работы с детьми:**

*Беседа с детьми* *«О пользе витаминов, и для чего они нужны человеку?»*

Цель: дать детям знания о пользе витаминов для нашего организма. Познакомить с понятием «витамины группы А, В, С, D, Е» и продукты, в которых они содержатся. Закрепить знания детей о необходимости наличия витаминов в организме человека, о пользе продуктов, в которых содержатся витамины.

*Беседа. «Профессия овощевод».*

Цели: Продолжать расширять представления детей о труде взрослых, познакомить с профессией овощевод. Показать результаты труда овощеводов, общественную значимость их труда. Объяснить, что для облегчения труда овощеводы используют разнообразную технику. Расширять знания детей о насекомых и птицах.

*Беседа «Зачем нужны овощи человеку».*

Цель: помочь детям понять, чем полезны овощи для человека.

*Беседа с детьми «Овощи».*

Цель: Углублять знания об условиях, необходимых для роста растений, об экологических связях между неживой и живой природой; растениями и деятельностью человека. Развивать наблюдательность.

*Игра «Чудесный мешочек».*

Цель: Продолжать учить названию овощей, различать их по цвету, по величине. Развивать тактильные ощущения.

*«Собери урожай»*

Цель: знать способы хранения овощей и фруктов; уметь подбирать варианты хранения урожая к конкретным овощам и фруктам, рассказывать об этом.Игра «Четвертый лишний»

Цель: Усвоение существительных в родительном падеже. Употребление в речи сложных предложений. Развитие логического мышления.

*Рисование «Овощи на грядке».*

Задачи: Учить детей создавать в рисунке композицию из элементов разной формы. Изображать овощи, передавая характерные особенности их внешнего вида. Развивать чувства цвета, формы и композиции. Воспитывать старательность.

*Аппликация: «Овощи на тарелочке».*

Задачи: Продолжать учить вырезать детали по шаблону; учить работать с готовыми формами: раскладывать и приклеивать самостоятельно. Умение располагать части на плоскости, сохраняя целостность образа. Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.

*Приготовление салата из овощей «Витаминный».*

Цель: Познакомить детей с последовательностью приготовления салата из овощей. Закрепить знания о полезных свойствах моркови, свеклы, картофеля, огурцов, лука.

*Подвижные игры*

1. «Баба сеяла горох»

2. «Посади и собери картофель»

Цель: развивать ловкость быстроту движений, упражнять в ориентировании по плану.

*Пальчиковые игры*

1. «Был у зайки огород»

2. «Мы капусту рубим»

3. «Хозяйка однажды с базара пришла»

Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, память, внимание.

*Отгадывание загадок*

Цель: продолжать учить отгадывать загадки про овощи.

*Чтение художественной литературы*

Цель: развивать интерес к растительному миру, закреплять умения обобщать и систематизировать представления об овощах.

*Заучивание стихов об овощах*

Цель: учить выразительно рассказывать стихи.

*Театрализация сказки:* «Репка»

**Содержание работы с родителями:**

• беседа с родителями «Знакомство с проектом»;

• организация выставки детских работ: рисунков на тему «Овощи созрели»;

• организация выставки поделок «Дары осени», из овощей;

• анкетирование родителей.

• консультации для родителей.

**III. этап - Заключительный. Ожидаемые конечные результаты:**

- Знание детей о значении правильного питания.

- Понимание детьми значимости влияния витаминов на здоровье.

- Повышение знаний родителей о разнообразии рациона продуктов в детском меню дома. Сформированность сознательного отношения взрослых к проблеме правильного питания.

- Создание в группе необходимых условий для закрепления понятий: фрукты, овощи.

- Развита система продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса (дети вовлекают в процесс родителей, общаются между собой и с воспитателем).

**Вывод:**

Наш проект – продукт сотрудничества детей, воспитателя и родителей. Родители приняли участие в проекте (создавали совместно с детьми рисунки, поделки «Овощи - фрукты – витаминные продукты). У детей повысился интерес к своему здоровью посредством организации здорового питания; сформировались познавательные умения; дети активно вступают в обсуждение проблемы, аргументируют свою точку зрения; дети научились делать несложные выводы, творчески перерабатывать полученную информацию и самовыражаться в разных видах деятельности.