**Тематическое музыкальное занятие в I младшей группе**

**«В гости к солнышку»**

**Цель занятия:** развитие музыкальных способностей детей, формирование эмоционально - радостного ощущения в процессе общения с музыкой.

Для реализации данной цели использовала следующие задачи.

**Задачи:**

***Обучающая:***

* Вызвать у детей радостные чувства, желание активно участвовать в занятии, эмоционально реагировать на происходящее.
* Закреплять представления об окружающем мире.
* Вызвать у детей желание подпевать знакомую песню, сопровождая её движениями; установить тесную связь между речевой функцией и двигательной.

***Развивающая:***

* Продолжать развивать двигательную активность детей, эмоциональную отзывчивость на музыку.
* Развивать у детей потребности в музыкально-творческом самовыражении, способность исполнять выразительные движения в соответствии с музыкой, обогащать двигательный опыт в музыкальной играх.
* Развивать умение ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах под ритмичную музыку.

***Воспитывающая:***

* Воспитывать любовь к природе и животным, желание общаться с окружающим миром.

**Материал:** домик, деревья, корзинка, игрушки: солнышко, кошка; погремушки на каждого ребёнка; портативная колонка.

**Ход занятия**

*В группе детей встречает воспитатель.*

**Воспитатель:**

Здравствуйте детишки:

Девчонки и мальчишки.

Здравствуйте, я вам скажу,

Всех я вас приветствую! *(Дети приветствуют воспитателя)*

**Воспитатель:**

Сегодня наше занятие будет необычным, мы отправимся с вами в гости к солнышку. Ребята, а как вы думаете, на чём мы поедем? *(Ответы детей).* Правильно, в гости можно отправиться на поезде или на машине, а я предлагаю отправиться в гости на автобусе. Занимайте свои места в автобусе, мы отправляемся.

*Дети исполняют музыкальную пальчиковую игру Е. Железновой «Автобус»*

**Воспитатель:**

Вот мы и приехали. Посмотрите, на полянке домик стоит, в нём солнышко живёт. А где же солнышко? Наверно оно спит. Ребята, давайте разбудим солнышко!

*Дети вместе с воспитателем исполняют танец - игру*

*«Вот как солнышко встаёт»*

**Воспитатель:**

Ребята, наше солнышко проснулось,

Солнце деткам улыбнулось.

*Воспитатель достаёт солнышко и размещает его рядом с домиком.*

**Воспитатель:**

А что это за корзинка стоит рядом с домиком? Там, наверное, кто-то спрятался? Ребята, давайте попробуем отгадать, кто же спрятался в корзинке.

У нее четыре лапки,

А на лапках – цап - царапки.

Полосата наша крошка.

Ну конечно, это… (кошка)

*Воспитатель достаёт из корзинки игрушку – кошку и показывает детям. Предлагает погладить кошечку.*

**Воспитатель:**

Давайте ребята, для нашей кошечки споём песенку «Цап-царап»

*Дети вместе с воспитателем исполняют песенку «Цап-царап»*

**Воспитатель:**

Молодцы ребята! Кошечке очень понравилась наша песенка. И в знак благодарности кошечка хочет подарить детям весёлые и звонкие игрушки -погремушки.

Ну-ка, ребятишки!

Девчонки и мальчишки!

Быстро в круг вставайте

И пляску начинайте!

*Дети исполняют танец игру с погремушками «Погремушки» сл. А.Ануфриевой*

**Воспитатель:**

Вот и закончилось наше путешествие.

Разбудили мы солнышко? *(Ответы детей)*

Для кого мы пели песенку «Цап-царап»? *(Ответы детей)*

Что принесла нам кошечка? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

Хорошо было в гостях у солнышка. Давайте попрощаемся с солнышком и кошечкой.

*Дети прощаются с солнышком и кошечкой.*

**Воспитатель:**

Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова: «Раз, два, три, повернись и в детском саду окажись!»

*Дети закрывают глаза и возвращаются в детский сад.*