**Урок**

Подравняли спинки, отвечаем по поднятой руке, внимательно слушаем своих товарищей, если не согласны, поднимаем руку

Проблемная ситуация (пословица, ряд картинок) - *Smart*

Определение темы (?кто уже может назвать тему нашего занятия) *- Smart(шторка, маркер и ластик)*

Постановка цели и задач (?исходя из темы, какую цель мы можем поставить; ?чтобы достичь этой цели, какие задачи мы должны будем выполнить) - *Smart(шторка)*

Мотивация (?как вы думаете, где могут пригодится эти знания; ?зачем нам изучать эту тему) - *устно*

Актуализация (?может быть вы уже знаете что-нибудь об этом) *- устно*

Открытие новых знаний – разные формы работы(фронтальная, индивидуальная, парная, групповая), проверка(самопроверка по образцу, взаимопроверка) – *Smart/презентация, уч., р.т., раздаточный материал*

Закрепление применение знаний на практике, фиксация затруднений – *Smart, уч., р.т., раздаточный материал*

Итоги – соотнесение результатов с целью и задачами (?что нового узнали на уроке; ?достигли мы цели занятия; м.б. слайд с целью и задачами)

**Эссе**

Вступление (кто бы мог подумать, что…; стоит задуматься над…)

Проблема (рассматриваемая проблема является актуальной для современного общества…; данная проблема сохраняет актуальность для современной молодежи)

Тезис (?)

Аргументы (как писал…; практика показывает, что…; можно наблюдать следующую картину…)

Заключение (подводя итоги…; таким образом…; в заключении отмечу…)

*Творческий подход(2)*: презентация, флипчарт(ватман), краски и вода, дерево, ромашка, солнце, листы А4(картинки) на магниты

**Презентация**

Приветствие

Управление (+ слайды «молодец» и «подумай еще»)

Содержание

(актуализация)

(подведение к теме)

Тема (название + изображение)

Инфа (биография и т.д.)

Творчество

(подведение к произведению)

Произведение + изображение

Звуковая запись произведения (+указать стр. в учебнике)

Задания на биографию

Задания по произведению(вставить пропуски, найти отрывок, соответствующий рисунку, ?как ты понимаешь главную мысль – сравни, м.б. тест,

Прощание

Фон светлый, заголовок жирным, в цветной рамке, три упр. кнопки внизу, украшение

**Интерактив с род.**

Орг.момент (приветствие, рассадка)

Вступление (анализ пед. сит., видео, рассказ)

Тема собр.

Цель

Проблема

Взаимодействие (дать название…; собрать определение из частей; ромашка, солнце, дерево, дом – общее, потом будет в классе)

Поиск решения проблемы (продукт-памятка и т.д.)

Итоги (благодарю вас за внимание, вы были активны) рефлексивный анализ

**Пед.сит.**

Анализ(описание), проблема, причины, цель, методы, *аргумент.собствен. позиц.,* результат