**Тематическое планирование по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| 1 | Виды речи. Речь, её назначение.  | 1 ч |
| 2 | Язык, его назначение и его выбор в соответствии с целями и условиями общения.  | 1 ч |
| 3 | Текст. Типы текстов. | 1 ч |
| 4 | Текст. Типы текстов. | 1ч |
| 5 | Предложение | 1 ч |
| 6 | Виды предложений по цели высказывания. | 1 ч |
| 7 | Виды предложений по интонации. | 1 ч |
| 8 | Обучающее изложение | 1 ч |
| 9 | Предложение с обращением (общее представление) | 1 ч |
| 10 | Главные и второстепенные члены предложения.  | 1 ч |
| 11 | Главные и второстепенные члены предложения. | 1ч |
| 12 | Распространенные и нераспространенные предложения | 1 ч |
| 13 | Простое и сложное предложения (общее представление) | 1 ч |
| 14 | Простое и сложное предложения (общее представление) | 1ч |
| 15 | Словосочетание | 1 ч |
| 16 | Проверочная работа по теме «Предложение» | 1 ч |
| 17 | Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. | 1 ч |
| 18 | Синонимы и антонимы | 1 ч |
| 19 | Омонимы | 1 ч |
| 20 | Слово и словосочетание | 1 ч |
| 21 | Фразеологизмы | 1 ч |
| 22 | *Развитие речи.* Подробное изложение с языковым анализом | 1 ч |
| 23 | Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи(имени существительном, местоимении, имени прилагательном, глаголе) и их признаках. | 1 ч |
| 24 | Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи(имени существительном, местоимении, имени прилагательном, глаголе) и их признаках. | 1ч |
| 25 | Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи(имени существительном, местоимении, имени прилагательном, глаголе) и их признаках. | 1ч |
| 26 | Имя числительное Проверочная работа  | 1 ч |
| 27 | Однокоренные слова | 1 ч |
| 28 | Гласные звуки и буквы для их обозначения.Правописание слов с ударными и безударными гласными в корне. | 1 ч |
| 29 | Согласные звуки и буквы для их обозначения. Проект «Рассказ о слове» | 1 ч |
| 30 | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками на конце слова и перед согласными в корне. | 1 ч |
| 31 | Мягкий разделительный знак. Правописание слов с мягким разделительным знаком. | 1 ч |
| 32 | *Развитие речи.* Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану. | 1 ч |
| 33 | Проверочный диктант по теме «Слово в языке и речи» | 1 ч |
| 34 | Корень слова. Однокоренные слова | 1 ч |
| 35 | Чередование согласных в корне. | 1 ч |
| 36 | Сложные слова | 1 ч |
| 37 | Формы слова. Окончание. Как найти в слове окончание? | 1 ч |
| 38 | Формы слова. Окончание. Как найти в слове окончание? | 1ч |
| 39 | Формы слова. Окончание. Как найти в слове окончание? | 1ч |
| 40 | Формы слова. Окончание. Как найти в слове окончание? | 1ч |
| 41 | Что такое приставка? | 1 ч |
| 42 | Как найти в слове приставку? | 1 ч |
| 43 | Значение приставок | 1 ч |
| 44 | Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс? | 1 ч |
| 45 | Значение суффиксов. | 1 ч |
| 46 | Развитие речи. Сочинение по репродукции картины А.А. Рылова «В голубом просторе». | 1 ч |
| 47 | Основа слова | 1 ч |
| 48 | Обобщение знаний о составе слова. | 1 ч |
| 49 | *Развитие речи.*Редактирование предложений с неуместным употреблением в нем однокоренных слов. Подробное изложение повествовательного текста с языковым анализом. | 1 ч |
| 50 | Проверочная работа по теме «Состав слова» | 1 ч |
| 51 | Проект «Семья слов» | 1 ч |
| 52 | Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова. | 1 ч |
| 53 | Правописание слов с безударными гласными в корне. | 1 ч |
| 54 | Правописание слов с безударными гласными в корне. | 1ч |
| 55 | Правописание слов с безударными гласными в корне. | 1ч |
| 56 | Правописание слов с безударными гласными в корне. | 1ч |
| 57 | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне. | 1 ч |
| 58 |  Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне. | 1ч |
| 59 | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне. | 1ч |
| 60 | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне. | 1ч |
| 61 | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне | 1 ч |
| 62 | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне | 1ч |
| 63 | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне | 1ч |
| 64 | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне | 1ч |
| 65 | Правописание слов с удвоенными согласными | 1 ч |
| 66 | Правописание слов с удвоенными согласными | 1ч |
| 67 | *Развитие речи.* Составление текста по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка» | 1 ч |
| 68 | Правописание суффиксов и приставок | 1 ч |
| 69 | Правописание суффиксов и приставок | 1ч |
| 70 | Правописание суффиксов и приставок | 1ч |
| 71 | Правописание суффиксов и приставок | 1ч |
| 72 | Правописание приставок и предлогов | 1 ч |
| 73 | Правописание приставок и предлогов | 1ч |
| 74 | Правописание приставок и предлогов | 1ч |
| 75 | Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова» | 1 ч |
| 76 | Правописание слов с разделительным твердым знаком. | 1 ч |
| 77 | Правописание слов с разделительным твердым знаком. | 1ч |
| 78 | Правописание слов с разделительным твердым знаком. | 1ч |
| 79 | Правописание слов с разделительным твердым знаком. | 1ч |
| 80 | *Развитие речи.* Изложение повествовательного деформированного текста по самостоятельно составленному плану. | 1 ч |
| 81 | Части речи (повторение и углубление представлений) | 1 ч |
| 82 | Значение и употребление имен существительных в речи | 1ч |
| 83 | Значение и употребление имен существительных в речи | 1ч |
| 84 | Одушевленные и неодушевленные имена существительные | 1 ч |
| 85 | Собственные и нарицательные имена существительные | 1 ч |
| 86 | *Развитие речи.* Подробное изложение по самостоятельно составленному плану. | 1 ч |
| 87 | Правописание имен собственныхПроект «Тайна имени». | 1 ч |
| 88 | Число имен существительных. | 1ч |
| 89 | Число имен существительных. | 1ч |
| 90 | Имена существительные общего рода (первое представление) | 1 ч |
| 91 | Род имен существительных | 1 ч |
| 92 | Род имен существительных | 1ч |
| 93 | Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных женского рода | 1ч |
| 94 | Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных женского рода | 1ч |
| 95 | *Развитие речи.* Подробное изложение повествовательного текста.  | 1 ч |
| 96 | Проверочный диктант по теме «Имя существительное» | 1 ч |
| 97 | Изменение имен существительных по падежам. | 1 ч |
| 98 | Определение падежа, в котором употреблено имя существительное | 1 ч |
| 99 | Неизменяемые имена существительные | 1 ч |
| 100 | *Развитие речи.* Составление рассказа по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка» | 1 ч |
| 101 | Именительный падеж | 1 ч |
| 102 | Родительный падеж | 1 ч |
| 103 | Дательный падеж | 1 ч |
| 104 | Винительный падеж | 1 ч |
| 105 | Творительный падеж | 1 ч |
| 106 | Предложный падеж | 1 ч |
| 107 | *Развитие речи.* Работа с текстом. Подробное изложение текста повествовательного типа. | 1 ч |
| 108 | Все падежи (обобщение знаний об имени существительном) Морфологический разбор имени существительного. | 1ч |
| 109 | Развитие речи. Составление сочинения по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень» | 1 ч |
| 110 | Проект «Зимняя страничка» | 1 ч |
| 111 | Проверочный диктант по теме «Имя существительное» | 1 ч |
| 112 | Лексическое значение имен прилагательных | 1 ч |
| 113 | Связь имени прилагательного с именем существительным | 1 ч |
| 114 | Роль имен прилагательных в тексте | 1 ч |
| 115 | Текст-описание. *Развитие речи.* Составление текста-описания растения в научном стиле. | 1 ч |
| 116 | *Развитие речи.* Сопоставление содержания и выразительных средств в искусствоведческом тексте и в репродукции картины М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь» | 1 ч |
| 117 | Изменение имен прилагательных по родам в единственном числе. | 1 ч |
| 118 | Зависимость рода имени прилагательного от формы рода имени существительного | 1 ч |
| 119 | Родовые окончания имен прилагательных (-ый, -ой, -ая, -яя). | 1 ч |
| 120 | Изменение имен прилагательных по числам. | 1 ч |
| 121 | Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного. | 1 ч |
| 122 | *Развитие речи.* Составление текста-описания о животном по личным наблюдениям | 1 ч |
| 123 | Зависимость падежа имени прилагательного от падежа имени существительного.  | 1 ч |
| 124 | Начальная форма имени прилагательного | 1 ч |
| 125 | Общее представление об имени прилагательном | 1 ч |
| 126 | Морфологический разбор имени прилагательного. | 1 ч |
| 127 | *Развитие речи.* Составление сочинения-отзыва по репродукции картины А.А. Серова «Девочка с персиками» | 1 ч |
| 128 | Проект «Имена прилагательные в загадках» | 1 ч |
| 129 | Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» | 1 ч |
| 130 | Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица. Личные местоимения единственного и множественного числа | 1 ч |
| 131 | Роль местоимений 3-го лица единственного числа. Изменение личных местоимений 3-го лица единственного числа по родам | 1 ч |
| 132 | Морфологический разбор местоимений | 1 ч |
| 133 | *Развитие речи.* Составление письма. | 1 ч |
| 134 | Проверочная работа по теме «Местоимение» | 1 ч |
| 135 | Значение и употребление глаголов в речи | 1 ч |
| 136 | Значение и употребление глаголов в речи | 1ч |
| 137 | Значение и употребление глаголов в речи | 1ч |
| 138 | *Развитие речи.* Составление текста по сюжетным рисункам | 1 ч |
| 139 | Начальная (неопределенная) форма глагола | 1ч |
| 140 | Начальная (неопределенная) форма глагола | 1ч |
| 141 | Изменение глаголов по числам | 1 ч |
| 142 | Развитие речи. Составление предложений (с нарушением порядков слов), их запись | 1 ч |
| 143 | Времена глаголов. | 1 ч |
| 144 | Времена глаголов. 2-е лицо глаголов. | 1 ч |
| 145 | Изменение глаголов по временам | 1 ч |
| 146 | Изменение глаголов по временам | 1ч |
| 147 | *Развитие речи.*Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану | 1 ч |
| 148 | Род глаголов в прошедшем времени | 1ч |
| 149 | *Развитие речи.* Составление предложений и текста | 1ч |
| 150 | Правописание частицы НЕ с глаголами. | 1ч |
| 151 | Правописание частицы НЕ с глаголами. | 1ч |
| 152 | Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола | 1 ч |
| 153 | Проверочная работа по теме «Глагол» | 1 ч |
| 154 | Развитие речи. Проведение «конференции» на тему «Части речи в русском языке» | 1 ч |
| 155 | Контрольный диктант по теме «Глагол» | 1 ч |
| 156 | Части речи | 1 ч |
| 157 | Части речи | 1ч |
| 158 | Части речи | 1ч |
| 159 | Обучающее изложение | 1 ч |
| 160 | Обобщение изученного о слове, предложении | 1 ч |
| 161 | Правописание окончаний имен прилагательных | 1 ч |
| 162 | Правописание приставок и предлогов | 1 ч |
| 163 | Правописание безударных гласных | 1 ч |
| 164 | Правописание значимых частей слов | 1 ч |
| 165 | Итоговый контрольный диктант за 3 класс | 1 ч |
| 166 | Однокоренные слова | 1 ч |
| 167 | Обучающее изложение | 1 ч |
| 168 | Текст | 1 ч |
| 169 | Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул» | 1 ч |
| 170 | КВН «Знатоки русского языка» | 1 ч |