Муниципальное дошкольное

образовательное учреждение

 «Детский сад №120»

***Конспект индивидуального логопедического занятия***

***коррекционной направленности.***

**Тема: «Автоматизация звука [Л] в обратных слогах и словах с обратными слогами».**

Подготовила и провела

учитель-логопед

Пушкина Лариса Николаевна

Ярославль,2017

**Тема «Автоматизация звука [Л] в обратных слогах и словах с обратными слогами»**

**Цель:** продолжить работу над воспитанием правильного произношения звука [Л] в обратных слогах и словах с обратными слогами.

**Задачи:**

*1.Коррекционно – обучающие:*

- автоматизация звука в обратных слогах, словах с обратными слогами;

- учить точно и полно отвечать на вопросы;

- формировать лексико-грамматический строй;

*2. Коррекционно – развивающие:*

- развитие фонематического слуха и фонематического восприятия;

- развитие логического мышления, внимания, памяти;

- развитие речевой моторики, мелкой моторики пальцев рук;

*3. Воспитательные:*

- воспитывать интерес к занятию через использование занимательных упражнений; активность, усидчивость, стремление к преодолению дефекта.

**Оборудование:**

Зеркало, профиль артикуляции звука [Л], картинки с изображением артикуляционных упражнений, тазик с водой, бумажный кораблик.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия(цель, время, оборудование) | Деятельность логопеда | Деятельность детей |
| **1.Организационный момент** (концентрация внимания, сообщение темы занятия)1 мин. | *Логопед приглашает ребенка в кабинет, приветствует его и предлагает сесть за стол перед большим зеркалом.*- Сегодня мы будем произносить звук [Л] в слогах и словах. | *Ребенок проходит в кабинет и здоровается с логопедом.* |
| **2.Артикуляционная гимнастика** *(*развитие артикуляционной моторики)Оборудование:картинки с изображением артикуляционных упражнений 3-4 мин. | - Давай, вспомним как работает наш язычок и выполним артикуляционную гимнастику.- «Улыбочка»-«Заборчик»-«Окошечко»-«Улыбочка – заборчик – окошечко - лопатка»- «Улыбочка - заборчик-окошечко - парус».- Молодец. | *Ребенок выполняет упражнения под сет логопеда до 10.* |
| **3. Упражнение “По реке плывет кораблик”.** (развитие дыхания).Оборудование:Тазик с водой, бумажный кораблик.1-2 мин. | - Смотри, какой у меня кораблик. Давай переправим его на другую сторону.- Дуй на кораблик.*Логопед следит за правильностью выдоха.*- Молодец. | *Ребенок выполняет задание.* |
| **4. Автоматизация звука [Л ] в слогах.**1-2 мин. | - А теперь внимательно слушай и повторяй за мной:- Ыл-ыл-ыл- Ул-ул-ул- Ал-ал-ал- Ал-ол-ил-ул- Ил-ил-ил- Ул-ал-ол-ил- Ол-ол-ол- Ыл-ул-ул-ыл.*Логопед следит за правильным и четким произношением ребенка.* | *Ребенок повторяет за логопедом.* |
| **5. Автоматизация звука [Л] в слогах и словах.**2-3 мин. | - Четко, не торопясь повтори слоги и слова за мной.- Ал - ал - ал - бал – вал – мал – зал - Ол - ол - ол - бол – вол – мол – зол - Ул - ул - ул - бул – вул – мул – зул - Ыл - ыл - ыл - был – выл – мыл – зыл - Ил - ил - ил - бил – вил –мил – зил - Ел - ел - ел - бел – вел – мел – зел - Ял - ял - ял - бял – вял – мял – зял *Логопед следит за правильным и четким произношением ребенка.*- Молодец! | *Ребенок повторяет за логопедом.* |
| **6. Развитие фонематического восприятия.**1-2 мин. | - А теперь внимательно слушай. Повтори слоги:- ыл-ол-ал.- Послушай еще раз: ыл-ол. Какой слог исчез из звукового ряда?- Молодец.- Какой слог лишний в слоговом ряду и почему:Ал-ол-ул-ив?- Молодец.- Послушай внимательно и подумай, какого слога не хватает?- Вок(зал)- Пе(нал)- Хо(дил)- Во(зил). | - ыл-ол-ал.- Из звукового ряда исчез слог ал.- В слоговом ряду лишний слог ив, так как в нем согласная в.*Ребенок выполняет задание.* |
| **7. Отработка произношения слов** (перед зеркалом)1-2 мин. | - Произнеси слова:Павел, стол, пенал,забыл, пол.*Логопед следит за правильным и четким произношением ребенка.* | *Ребенок четко произносит слова.* |
| **8. Итог занятия** (*(*подведение итога занятия, оценка деятельности ребенка.)1 мин. | - Что мы делали сегодня на занятии?- Правильно. Ты молодец! | - Мы учились правильно произносить звук [Л] в слогах и словах. |