Муниципальное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад №120»

***Конспект индивидуального логопедического занятия***

***коррекционной направленности.***

**Тема: «Автоматизация звука [Л] в обратных слогах и словах с обратными слогами».**

Подготовила и провела

учитель-логопед

Пушкина Лариса Николаевна

Ярославль,2017

**Тема «Автоматизация звука [Л] в обратных слогах и словах с обратными слогами»**

**Цель:** продолжить работу над воспитанием правильного произношения звука [Л] в обратных слогах и словах с обратными слогами.

**Задачи:**

*1.Коррекционно – обучающие:*

- автоматизация звука в обратных слогах, словах с обратными слогами;

- учить точно и полно отвечать на вопросы;

- формировать лексико-грамматический строй;

*2. Коррекционно – развивающие:*

- развитие фонематического слуха и фонематического восприятия;

- развитие логического мышления, внимания, памяти;

- развитие речевой моторики, мелкой моторики пальцев рук;

*3. Воспитательные:*

- воспитывать интерес к занятию через использование занимательных упражнений; активность, усидчивость, стремление к преодолению дефекта.

**Оборудование:**

Зеркало, профиль артикуляции звука [Л], картинки с изображением артикуляционных упражнений, тазик с водой, бумажный кораблик.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия  (цель, время, оборудование) | Деятельность логопеда | Деятельность детей |
| **1.Организационный момент** (концентрация внимания, сообщение темы занятия)  1 мин. | *Логопед приглашает ребенка в кабинет, приветствует его и предлагает сесть за стол перед большим зеркалом.*  - Сегодня мы будем произносить звук [Л] в слогах и словах. | *Ребенок проходит в кабинет и здоровается с логопедом.* |
| **2.Артикуляционная гимнастика** *(*развитие артикуляционной моторики)  Оборудование:  картинки с изображением артикуляционных упражнений    3-4 мин. | - Давай, вспомним как работает наш язычок и выполним артикуляционную гимнастику.  - «Улыбочка»  -«Заборчик»  -«Окошечко»  -«Улыбочка – заборчик – окошечко - лопатка»  - «Улыбочка - заборчик-окошечко - парус».  - Молодец. | *Ребенок выполняет упражнения под сет логопеда до 10.* |
| **3. Упражнение “По реке плывет кораблик”.**  (развитие дыхания).  Оборудование:  Тазик с водой, бумажный кораблик.  1-2 мин. | - Смотри, какой у меня кораблик. Давай переправим его на другую сторону.  - Дуй на кораблик.  *Логопед следит за правильностью выдоха.*  - Молодец. | *Ребенок выполняет задание.* |
| **4. Автоматизация звука [Л ] в слогах.**  1-2 мин. | - А теперь внимательно слушай и повторяй за мной:  - Ыл-ыл-ыл  - Ул-ул-ул  - Ал-ал-ал  - Ал-ол-ил-ул  - Ил-ил-ил  - Ул-ал-ол-ил  - Ол-ол-ол  - Ыл-ул-ул-ыл.  *Логопед следит за правильным и четким произношением ребенка.* | *Ребенок повторяет за логопедом.* |
| **5. Автоматизация звука [Л] в слогах и словах.**  2-3 мин. | - Четко, не торопясь повтори слоги и слова за мной.  - Ал - ал - ал  - бал – вал – мал – зал  - Ол - ол - ол  - бол – вол – мол – зол  - Ул - ул - ул  - бул – вул – мул – зул  - Ыл - ыл - ыл  - был – выл – мыл – зыл  - Ил - ил - ил  - бил – вил –мил – зил  - Ел - ел - ел  - бел – вел – мел – зел  - Ял - ял - ял  - бял – вял – мял – зял  *Логопед следит за правильным и четким произношением ребенка.*  - Молодец! | *Ребенок повторяет за логопедом.* |
| **6. Развитие фонематического восприятия.**  1-2 мин. | - А теперь внимательно слушай. Повтори слоги:  - ыл-ол-ал.  - Послушай еще раз: ыл-ол. Какой слог исчез из звукового ряда?  - Молодец.  - Какой слог лишний в слоговом ряду и почему:  Ал-ол-ул-ив?  - Молодец.  - Послушай внимательно и подумай, какого слога не хватает?  - Вок(зал)  - Пе(нал)  - Хо(дил)  - Во(зил). | - ыл-ол-ал.  - Из звукового ряда исчез слог ал.  - В слоговом ряду лишний слог ив, так как в нем согласная в.  *Ребенок выполняет задание.* |
| **7. Отработка произношения слов** (перед зеркалом)  1-2 мин. | - Произнеси слова:  Павел, стол, пенал,забыл, пол.  *Логопед следит за правильным и четким произношением ребенка.* | *Ребенок четко произносит слова.* |
| **8. Итог занятия** (*(*подведение итога занятия, оценка деятельности ребенка.)  1 мин. | - Что мы делали сегодня на занятии?  - Правильно. Ты молодец! | - Мы учились правильно произносить звук [Л] в слогах и словах. |