муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №443

**Совместная деятельность по познавательному развитию в средней группе «Поможем сказочным героям»**

подготовил

воспитатель группы №3

Отрадных О.В.

г.Новосибирск

**Программное содержание:**

1. Закрепить знание детей о профессиях (художник, полицейский, клоун, продавец, машинист, пожарный, строитель, парикмахер, повар, портной).
2. Уточнить знания детей о временах года. Развивать умение детей отгадывать загадки.
3. Уточнить знания детей о строении растений (корень, стебель, листья, цветок, условиях необходимых для роста растений (почва, вода, свет) .
4. Закрепить умение детей определять из чего сделан тот или иной предмет (стекло, железо, бумага, дерево, пластмасса).
5. Развивать умение детей проводить простые эксперименты. По результатам эксперимента делать выводы (плавает, тонет) .
6. Развивать логическое мышление, память, речь, воображение.

**Оборудование:** конверты с письмами и посылка от сказочных героев ; картинки и загадки о профессиях ; картинки и загадки о временах года ;вазон с землей, семена цветов, леечка с водой, совочек, картинка- схема строение растения ; мяч ; 2 контейнера с водой, деревянный кубик, камушек. Подарок для детей: настольная игра .

**Ход совместной деятельности:**

Раздается стук в дверь .Дети открывают дверь, пришел почтальон.

Принес посылку и несколько конвертов с письмами.

В:Ребята, почтальон принес нам посылку и письма, от кого они, как вы думаете? Какие сказочные герои? Посмотрите, что еще изображено на конвертах(цифры).Давайте разложим их по порядку на столе и назовем. Молодцы! А теперь давайте прочитаем, что же нам пишут сказочные герои? Конверты будем открывать по очереди. От кого первое письмо?

Первое письмо от **Незнайки**. Он просит нас отгадать загадки о профессиях и найти отгадку на картинке. (картинки разложены на столе)

**1.**В цирке он смешнее всех.

У него – большой успех.

Только вспомнить остаётся,

Весельчак тот как зовётся. (**Клоун**)

Покажите картинку с отгадкой и прикрепите на доску.

**2.**По размеру в самый раз

Он костюм сошьёт для вас.

Всё исполнит по науке -

И ходите руки в брюки. (**Портной**)

**3.**Бывает же работа —

Завидно от души! —

Свисти, когда охота,

Да палочкой маши. (**Полицейский**)

**4.**Стук летит из-под колес,

Мчится вдаль электровоз.

Поезд водит не таксист,

Не пилот, а... (**Машинист**)

**5.** Вот на краешке с опаской

Он железо красит краской;

У него в руках ведро,

Сам расписан он пестро.([**Маляр**](http://www.zagadki.org/riddles/professions/1))

**6.**Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем .

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит .(**Пожарный**)

**7.** У меня есть карандаш,

Разноцветная гуашь,

Акварель, палитра, кисть

И бумаги плотный лист,

А еще – мольберт-треножник,

Потому что я …(**Художник**)

**8.**На витрине все продукты :

Овощи, орехи, фрукты .

Помидор и огурец

Предлагает. (**Продавец**)

**9.**Скажи, кто вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды. (**Повар**)

**10.**Если слишком я оброс,

В кресло я усядусь смело .

Мне ведь стрижку для волос

Мастер сделает умело.(**Парикмахер**)

В:Молодецы.

Вот мы и отгадали с вами все загадки о профессиях которые прислал нам Незнайка.

В:Какое следующее письмо? Его прислали нам **Малыш и Карлсон**. Еще от них пришла посылка. Давайте прочитаем письмо. Малыш и Карлсон просят вас помочь им определить из чего сделаны предметы находящиеся в посылке. Открывается посылка .

В: Ребята давайте по очереди брать предмет, покажем его, а затем определим из чего он сделан .

Это **зеркало**, оно сделано из стекла (прозрачное, гладкое, холодное, хрупкое, легко бьется, звенит, режет). У нас в группе есть что-то сделанное из стекла?

В: Молодец, покажи нам следующий предмет из посылки. Назови его. Скажи нам из чего он сделан .Для чего он нужен.

Это **матрешка**, она сделана из дерева (непрозрачное, твердое ,плавает, горит, не бьется, теплое).

Это **ложка**, она сделана из железа (тяжелый, холодное, прочный, звонкий, непрозрачный, тонет, притягивается к магниту).

Это **линейка**, она сделана из пластмассы (непрозрачная, легкая, гладкая, хрупкая, плавает).

Это **книга**, она из бумаги (рвется, мнется, режется, горит, непрочная ).

Это **платье**, оно сделано из ткани (мягкая, рвется, мнется, режется, намокает, горит).

Это **мячик**, сделан из резины (гладкая, упругая, не тонет, водонепроницаемый, толстая резина менее эластична).

Это **воздушный шарик**( если его надуть в не будет воздух, легко тянется, легкий, летает)

В: Молодец. Ребята, вот мы и справились с заданием Малыша и Карлсона. Все предметы назвали, из чего они сделаны определили.

Следующие письмо мы получили от **мудрой Совы**. Давайте его откроем и прочитаем. Мудрая Сова просит вас рассказать о временах года.

Кто в году четыре раза переодевается? *(Это наша Земля)*.Какие времена года вы знаете?

Какое время года изображено на картинке (**зима**).

Небо какое зимой...(белое, серое)

Солнце светит...(тускло)

На улице зимой...(холодно, мороз)

Мороз что делает...(рисует, щиплет, трещит)

Ветер...(дует, завывает, бушует)

Чем покрыта земля и деревья...(снегом)

Снег какой...(белый, холодный, пушистый, скрипит)

В каких словах спряталось слово снег...(снеговик, снежинка, снегурочка)

На речке...(лед- холодный, твердый, скользкий)

Что делают дети зимой (лепят снеговика, катаются на санках...)

После зимы...(**весна**)

Солнце ярко...(светит)

Небо...(голубое)

На земле появляются...(проталины)

Появляются первые цветы...(подснежники)

На деревьях набухают...(почки)

Как поменялось поведение птиц... (птицы оживленные, звонко за окном чирикают, не прячутся, все больше находятся на улице)

После весны наступает...(**лето**)

Солнце светит...(ярко)

Небо какое... (голубое)

Деревья и кусты покрыты...(зелеными листочками)

На лугу растут яркие...(цветочки)

Над цветами пархают...(бабочки)

Что делают дети летом(купаются, загарают...)

Лето самое теплое...(время года)

После лета наступает...(**осень**)

Небо какое...(серое, хмурое)

Часто идут...(дожди)

Листочки...(краснеют, желтеют, опадают)

Птички что делают...(улетают в теплые края)

Что дети делают осенью...(идут в школу, в садик)

В: Молодцы. Ребята, а какое у нас сейчас время года?

Дети: Весна .

В : А что происходит в природе весной?

Дети: Тает снег, бегут ручьи, прилетают птицы, распускаются листья на деревьях, начинает расти трава, солнце ярче светит появляются и распускаются первые цветы .

В: А как меняется одежда людей? Чем занимаются люди весной?

Дети: Одежда людей стала легче (куртки, кроссовки, легкие шапки, туфли, ветровки .) Люди стали работать в огородах, на дачах, в полях.

**Игра “Веснянка”**. Давайте встанем в круг и будем выполнять действия согласно текста игры .

Солнышко ведрышко,

Золотое донышко,

Гари, гари ясно

Чтобы не погасло (*дети идут по кругу взявшись за руки*)

Побежал в саду ручей (*бег по кругу*)

Прилетело сто грачей (*дети идут по кругу, выполняя взмахи руками*)

А сугробы, тают, тают (*дети медленно приседают*)

А цветочки подрастают.(*дети медленно встают поднимая руки в верх*)

Молодцы, отдохнули, поиграли. Теперь и можем дальше читать письма от сказочных героев .

В: Ребята, кто прислал следующее письмо, **Доктор Айболит**. Он просит вас назвать домашних и диких животных .

Дети: Корова, лошадь, коза, овца, свинья, собака, кошка, конь, баран, козел, бык .Волк, лиса, заяц, белка, медведь, еж.

В: Молодцы, много домашних животных знаете.

**Игра “У кого кто? ”**. Я буду называть домашнее животное и бросать вам мяч, а вы называйте детеныша и бросайте мяч обратно мне .

Проводится игра “У кого, кто? ”.

У коровы кто? Теленок .

У лошади, кто? Жеребенок .

У козы, кто? Козленок .

У овцы, кто? Ягненок .

У свиньи, кто? Поросенок .

У собаки, кто? Щенок .

У кошки, кто? Котенок.

У утки, кто? Утята.

У курицы, кто? Цыплята.

Ребята посмотрите и скажите от кого пришло следующее письмо? От **львенка и черепахи**. Давайте прочитаем что же они нам пишут. Львенок и черепаха поспорили. Они никак ни могут решить, что тонет, а что плавает, маленький камушек или, большой деревянный кубик? Как вы думаете, что нужно сделать для того чтобы разрешить их спор?

Дети: Нужно поместить камушек и кубик в воду .

В: Вот два контейнера с водой. Положи камушек в воду и скажи что получилось .

Дети: Камушек утонул в воде. Он не плавает .

В: камушек тяжелый он тонет в воде .

Возьмем деревянный кубик, опустим его в воду. Что получилось?

Дети: Деревянный кубик плавает и не тонет в воде .

В: Ребята, что мы можем с вами сказать о деревянном кубике и камушке .

Дети : Деревянный кубик плавает, а камушек тонет в воде .

В: Молодцы ребята, вы помогли решить спор Львенка и Черепахи.

Какое следующее письмо, от **Красной шапочки**, она прислала вам картинки, на которых изображены цветы, но она не знает их названия. На доске вывешиваются картинки с цветами, дети говорят названия цветов. Еще просит вас рассказать какие части растения вы знаете (на доске вывешивается схема строения растения).

Дети: В земле у растения есть корень .

В:А над землей?

Дети: стебель, листочки ,цветы .

В:Молодцы,справились заданием Красной шапочки.

В: Молодцы, всех детенышей назвали правильно.

Давайте прочитаем письмо которое пришло от пчелы, **Бабы Капы**. Баба Капа просит ей помочь вырастить из семян, которые она нам прислала, цветок. Что же нам нужно для того, чтобы это сделать?

Дети: Нужна земля, вода, семена .

В: Вы все правильно назвали. Вот у меня вазон с землей, вот лейка с водой, вот пакетик с семенами, а вот совок. Что нужно сделать с начало?

Дети: Выкопать ямку .

В: Покажи как это нужно сделать .

Делаем ямку в земле совком .

В: Дальше, что нужно сделать?

Дети: Полить водой землю .

В: Поливаем землю .

В: Молодец, все правильно сделала. Теперь, что будем делать?

Дети: Положим семечко в ямку.

В: Маша положи семечко .

Маша кладет семечко в ямку .

В: А теперь, что нужно делать?

Дети: Засыпать семечко землей .

В: Кирилл, засыпь семечко землей .

Кирилл совком засыпает семечко .Моем руки.

Ребятишки, давайте поможем нашим зернышкам расти.

**Пальчиковая гимнастика** **«Тучка и капельки»**

Дождик песенку поет:

Кап, кап, кап.

Только кто ее поймет

Кап, кап, кап.

Не поймем ни я, ни ты,

Да зато поймут цветы.

И весенняя листва,

И зеленая трава.

Лучше всех поймет зерно -

Прорастать начнет оно:

Кап, кап, кап.

В: Вот мы с вами и посадили цветок для Бабы Капы. Горшок можно убрать под стол. Пусть стоит там и сам себе растет. Да, ребята?

Дети: Нет, так делать нельзя. Горшок нужно поставить на окно, ему нужен солнечный свет для роста. Еще его нужно поливать водой, иначе он не будет расти .

В: Молодцы ребята. За растением нужно ухаживать, иначе оно погибнет.

Теперь, можно поставить горшочки на окно, не забывать их поливать, тогда вырастут красивые цветы для Бабы Капы.

У нас осталось одно письмо. Кто же нам его прислал? Правильно – **кот Леопольд**. Давайте посмотрим что он нам пишет. Кот Леопольд спрятал в нашей группе клад. Он просит вас его найти.

Вот инструкция по которой нужно искать клад. Подойдите ко мне, будем читать и выполнять задания. Нужно встать лицом к окну (дети выполняют действие). Сделать четыре шага вперед, повернутся на лево (дети выполняют задание).

В природном уголке за самым большим цветком найти клад. Молодцы ребята! Клад найден. Кот Леопольд приготовил для вас настольную игру. Он очень рад, что вы нашли его клад.

Ребята, мы с вами хорошо поработали, ответили на все письма, выполнили все задания. Все молодцы .