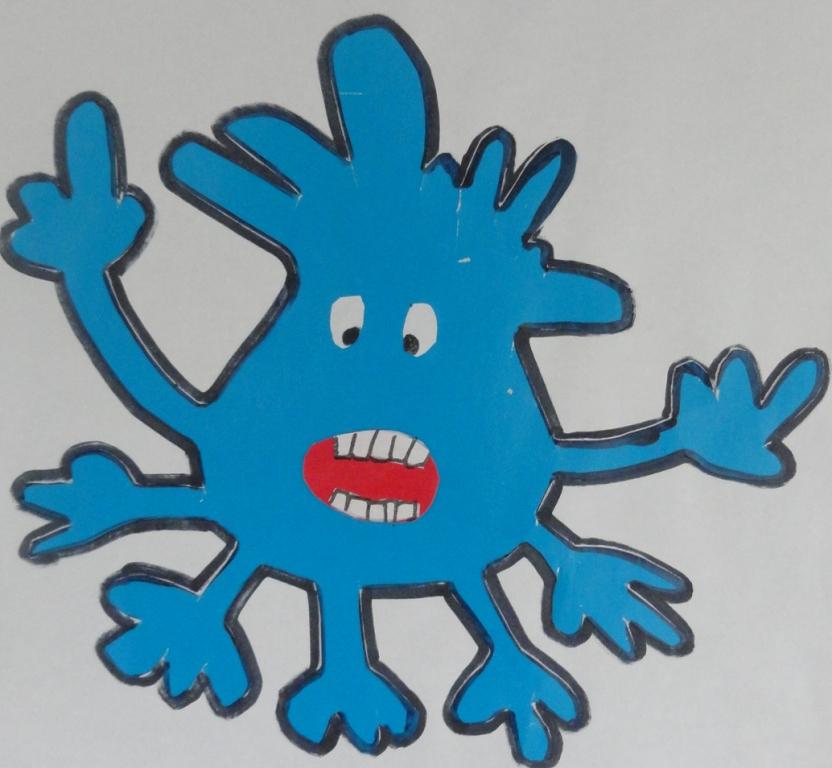
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  **«**Детский сад комбинированного вида №443**»** г.НовосибирскЛенинского района

**Проект**

**«Вредные и полезные микробы»**

подготовили дети, родители и

педагоги группы №3



г. Новосибирск

**Цель**:

Создание условий для развития у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, правильном питании, микробах.

**Задачи:**

* Дать представление о микроорганизмах (растут, размножаются, питаются, дышат) ,их пользе и вреде;
* Познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями;
* Воспитывать потребность вести здоровый образ жизни (анализировать,

применять информацию для решения поставленных задач);

* Развивать умения сотрудничать с другими детьми.

Участники: дети, воспитатели, родители.

I этап – выбор темы: Когда в группу принесли бифилин и дали детям, сказав, что в нем очень полезные микробы, сразу же возник вопрос: «А разве микробы могут быть полезные?»

Введение в тему "Полезные и вредные микробы"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем? | Что хотим знать? | Где взять информацию? |
| * Микробы ужасные, их нельзя есть (Катя). * Очень гадкие могут пробраться в любой дом (Соня). * Микробы могут быть полезные (Егор). * Микробы есть на руках (Ваня). * Микробы могут разбегаться по всему телу (Даша). * Из-за них мы болеем (Ульяна). * Они вредные. * Из-за них портится кровь. * Если мыться, микробов не будет. | * Какого цвета бывают микробы? (Соня). * Что такое микробы? * Какие бывают микробы? * Где живут микробы? (Даша). * Как избавиться от микробов? * Откуда взялись микробы? * Как выглядят микробы? * Есть ли какая-нибудь польза от микробов? | * Узнать у ученых. * Спросить у родителей. * Проведение экспериментов. * Телевизор. * Из компьютера. * В микроскопе. * Чтение книг. * Спросить у врача. |

Вредные и полезные микробы

Вредные и полезные микробы

Микробы вредные

Микробы полезные

Что делают?

Где живут?

Что делают?

Где живут?

Используются в производстве питания

Помогают защищать здоровье

В окружающей среде

В человеке

IIэтап - сбор информации:

Беседы с детьми;

Беседы с родителями;

Чтение литературы;

Подбор художественной литературы;

Беседа с медсестрой;

Исследовательская деятельность;

Дидактические игры;

Сюжетно-ролевые игры.

III этап – схема планирования:

IV этап – реализация проекта:

Беседы: «Кто такие микробы?», «Что любят микробы?», «Отчего

прокисает молоко?», «Враги микробов», «Чистота – залог здоровья»;

Создание предметно-развивающей среды;

Экспериментирование: «Заквашиваем молоко»(полезные микробы),

«Выращиваем плесень» (вредные микробы), «Осторожно снег!»;

Изготовление книжек–малышек «Сказки про микробов»;

Выращивание лука для отпугивания микробов – вирусов;

Употребление Бифилина –М;

Сочинение сказок про микробов;

Творческие работы детей;

Чтение сказки К.И.Чуковского "Мойдодыр", "Сказочный справочник здоровья" («Луковая семья», «Три брата луковки» ), чтение энциклопедий "Почемучка" ,просмотр плакатов и картин "тело человека",просмотр мультфильмов.

Бифидобактерии – это настоящие стражи человеческого организма.

Пьем бифилин

**Путешествие с Биффи в страну здоровья**

Любим путешествовать

**Создание предметно-развивающей среды**

Уголок экспериментирования

**Подбор художественной литературы**

****

Наши книжки

**Беседы с детьми**



Слушаем внимательно и запоминаем

**Беседа с медсестрой**

У нас в гостях медицинский работник

**Рисуем микробов**

Мы рисуем

**Лепим микробов**

Мы лепим

**Аппликация**

Мыло и вода -важные друзья

Грязные ручки

**Водные процедуры**

**Я полезен очень – вот так штука:  
Нет от простуды средства лучше лука.**

Выращивание лука

Выращивание лука

****

**Закаливание**

Мы любим закаляться

**Утренняя зарядка**

****

****

Зарядка и здоровье в порядке

**Изучаем тело человека**

Изучаем и все знаем

****

**Дидактические игры**

Любим играть

Играем

**С/р. Игра «Больница»**

Мы доктора

**С/р. Игра «Лаборатория»**

Мы будущие ученые

**Рассматривание снега**

Белый снег и микробы

****

**Выращиваем и рассматриваем плесень**

Вредные микробы

**Стишки про микробов**

***Хоть меня не видит глаз, Без меня не сваришь сыра,***

***Заразить могу я вас И не сделаешь кефира.***

***И холерой и ангиной, Простоквашу и творог***

***Насморком и скарлатиной . Приготовить я помог.***

**Просмотр мультфильма "Мир в одной капле. Охотники за микробами."**



Любим смотреть мультфильмы



Здоровье – самое главное богатство человека. И беречь его надо

уже с детских лет. Основное направление нашей деятельности –

сохранение и укрепление здоровья детей.

Участвуя в этом проекте дети обрели не только новые знания, но

и получили массу удовольствия и радости. С большим интересом

включались во все виды деятельности. Особую радость дети и родители

ощутили от совместной деятельности.

V этап-презентация: Спектакль

Вредные микробы

Помощники Мойдодыра



Шел по яблоку микроб...



Наша дружная команда