5 жастан 6 жасқа дейінгі балалар ересектер тобында
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы.
Технологическая карта организованной учебной деятельности
в старшей группе для детей от 5 до 6 лет.

**Білім беру саласы** Образовательная область: Познание

**Бөлімдері Раздел:** Естествознание

**Тақырыбы Тема:** Зимующие птицы РК

**Өткізілу күні Дата проведения:**

**Тәрбиеші Воспитатель:**

**Мақсаты** Цель: Дать понятие об оседлых птицах РК. Развивать умение наблюдать за объектами живой природы, устанавливать взаимосвязи живой и неживой природы. Воспитывать правильное поведение в природной среде.

**Сөздік жұмыс: Словарная работа**: оседлые птицы

**Оборудование:** презентация, д/и «Птицы»

**Билингвалдық компонент: Билингвальный компонент:** қыстап қалатын құстар- зимующие птицы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің әрекеті****Деятельность воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық- қозғаушылық****Мотивационно-побудительный** | К тебе я обращаюсь другВставай скорее с нами в круг.Почувствуй радость и теплоИ как с друзьями хорошо.Пусть ваша добрая улыбкаСогреет всех своим теплом.Напомнит нам как важно в жизниДелиться счастьем и добром.- Ребята, улыбнитесь друг другу, чтобы у нас весь день было хорошее настроение. | Обыгрывание ситуации |
| **Ұйымдастыру –іздестіру****Организационно -поисковый** | В. Сегодня мы с вами отправимся в зимний лес в гости, к кому, вы сейчас догадаетесь сами (звучат голоса птиц).- Догадались вы, к кому в гости мы пойдем?* -Правильно к птицам. Закрепим представление о зимующих птицах, условиях их жизни, и роли человека в жизни зимующих птиц;

-Давайте посмотрим, каких птиц мы можем увидеть в зимнем лесу.-Посмотрите и скажите, кого вы здесь видите? * -Назовите тех птиц, которых вы здесь узнаёте. -По каким признакам вы это определили? Что есть у птиц? ( Клюв, перья,хвост ).
* -Как вы догадались, что это снегирь? ( Красная грудка).
* -Как определили, что это сорока? (Длинный хвост, белые бока)
* -Как определили, что это ворона? (Черная, большая).
* -Как определили, что это синица? (Жёлтая грудка).
* -Какие это птицы? ( Зимующие).
* -Почему мы их так называем? ( Они остаются зимовать у нас)
* -Подумайте и определите, кто из этих птиц поёт: «Синь-синь»? (синица)
* -Кто из них чирикает? ( Воробей).
* -Кто из этих птиц трещит? (Сорока)

А сейчас мы с вами отправимся в лес в гости к нашим пернатым друзьям. Закройте глаза. Представьте, что вы идёте по зимнему лесу. Светит яркое солнце, а наши друзья заняты своими важными делами. Откройте глаза. Перед вами зимний лес. Прежде чем зайти в лес давайте вспомним, как надо вести себя в лесу? Не разоряйте птичьи гнёзда.* Не разоряйте муравейники.
* Не забирай из леса домой животных.
* Не обижай лесных насекомых.
* Не шумите в лесу.
* Не разжигай костёр в лесу без взрослых.
* Не оставляй мусор в лесу.
* Не бейте стекло в лесу.
* Не ломайте ветки деревьев.

-Ребята, а вы знаете, почему так тихо в лесуПришли в лес плохие дети, они очень плохо вели себя, кричали, ломали ветки, гоняли птиц. И птицы улетели.- Где же мне их найти? Ребята, может мы вместе поищем птиц?ФизминуткаРаз-два-три-четыре-пять,Где же птичек нам искать?Может, справа под кустом? (поворачивают голову направо).Может, слева под бревном? (поворачивают голову налево).Прошли по следам, пришли к сугробу (макет сугроба, на нём предметные картинки с изображением птиц, прикрытые новогодним «дождиком». Необходимо подуть на «сугроб» так, чтобы от выдоха мишура раскрылась, и дети смогли увидеть птиц.)- Ребята посмотрите как много снега, может в этом сугробе, мы найдём наших птиц.Дети подходят, дуют на сугроб.-Речевая игра «Кого я вижу?» - Кто успел спрятаться в сугробе? Каких птиц вы видите, назовите их?- Молодцы! Вы справились с этим заданием и освободили птиц. Посмотрите, они в сугробе замёрзли, согреем их, подышим на них. (Звучит голос одной из птиц).Девочки и мальчики, вокруг себя повернитесь,В зимующих птиц превратитесь.(Дети поворачиваются вокруг себя, надевают атрибуты с изображением птиц)Инсценировка: «Мы птицы». -Сейчас я загадаю вам загадки. В круг вылетает та птица, о которой будет загадка.Серый, маленький, смешнойСкачет рядышком со мной.Я ему насыплю крошки,Отгоню подальше кошку.Ты чирикай веселей,Мой хороший …(В круг вылетает воробей)- Чистишь дерево приятель?Тук – тук – тук ответил….(В круг вылетает дятел).- А вот маленькая птичка – желтогрудая певичка,Звонко песенку поёт, сало вкусное клюёт.(В круг вылетает синица)- Известная персона, а зовут её….(В круг вылетает ворона)-Красногрудый, чернокрылый, любит зёрнышки клевать.- Вещунья белобока, а зовут её…..(В круг вылетает сорока)-А сейчас давайте устроим весёлый птичий хоровод.7.Физминутка «Птички» Птички клювик поднимают. (Поднимают и опускают голову)Птички крылья расправляют. (Поднимают и опускают прямые руки)Птички зёрнышки клюют. (Приседают и стучат указательными пальцами по полу)Птички песенки поют. ( Поворачиваются вправо и влево, взмахивая руками и произнося: «Тень-тень»)Птички ножки разминают. (Поочередно поднимают ноги, сгибая колени).Птички прыгают, летают, (Прыжки на двух ногах).Воздух носиком вдыхают. ( Медленно поднимают руки – вдох ,отпускают – выдох).Воспитатель:Но быстро зимний день кончается.Зимующие птицы, вокруг себя повернитесь,В мальчиков и девочек превратитесь. -Беседа с детьми о кормлении птиц.-Дети скажите, легко ли найти птицам корм зимой? Почему ?-Да, в такую погоду много птиц погибает от холода и голода, не дожив до весны. Поэтому некоторые птицы летят ближе к жилью человека, здесь легче найти корм. Например, где можно встретить снегиря? -И в лесу, и рядом с жильём человека, потому что снегирь питается рябиной, а рябина растёт как в лесу, так и возле дома. А такую птицу как дятел, где можно увидеть?-В лесу, в роще, в селе.-Почему дятла называют «лесным доктором»?-Он лечит деревья, уничтожая вредных насекомых.-Вы сказали, как трудно найти зимой корм. А как мы с вами можем помочь птицам?Д. Мы можем их подкармливать.В. Чем вы подкармливаете птиц?Д. Крошками хлеба, семечками, кусочками творога и т.д.В. Загадка «В зимний день среди ветвейСтол накрыт для гостей».Д. Кормушка.В. Правильно, это кормушки, в кормушках птицы могут найти наши угощения.Люди стараются развешать кормушки в садах и парках. Посмотрите какие бывают кормушки. (слайд 20-23 )Они могут быть разные: в виде домиков с крышей, из пустых пакетов из- под молока, из пластиковых бутылок, из- под коробок от конфет. Кормушки для птиц должны быть скромными по окраске, чтобы не спугнуть птиц.Посмотрите и скажите, из чего сделана эти кормушка?Д. Из дерева. Из пластиковых бутылок, и т. д.В. Какой корм нужен птицам? (слайд 24 )Д. Семечки, хлебные крошки, кедровую шишку, ягоды рябины, зерно.Покорми птиц . соедини корм с птицей, которая его любит.Задание на карточках.Воспитатель: Находите в конверте картинки зимующих птиц и наклейте на кормушку. Проверяем.(слайд 25)Воспитатель: А теперь поиграем. Посмотрите на слайд и определяем какая птица, чем питается. Если правильно определили тогда услышите как она поёт. (слайд 26)Снегирь выбрал корм, который начинается на букву (Р)Что выбрал снегирь? (рябина)Воробей с удовольствием стал клевать чёрные … (семечки)Сороке достались хлебные … (крошки)А синичка занялась …(Колбасой) 2 раза нажать запоётВ. Для птиц зима – очень тяжёлое время года. С утра до вечера они заняты поисками пищи. Пуховые теплые шубки защищают их от холода, но не от голода. Поэтому, когда придёте домой попросите маму или папу помочь вам сделать кормушку для птиц и насыпать туда корм. Я думаю, что горсточка семечек, немного хлебных крошек найдется у каждого из вас. Зная как тяжело птицам, вы теперь не будете их обижать, потому, что они верные друзья леса и сада. |  К птицам.Птиц.* Снегирь, сорока, ворона, синица, воробей, дятел….

Ответы детейдети рассказывают о правилах поведения в лесу. Дети подходят, дуют на сугроб.Выполняют физминуткуПотому что зимний день короткий, все покрыто снегом, трудно находить корм во время снегопадов, метелей, сильных морозов.Потому что зимний день короткий, все покрыто снегом, трудно находить корм во время снегопадов, метелей, сильных морозов. |
| **Рефлексивті –түзетушілік****Рефлективно –корригирующий** | - У кого мы были в гостях?- Какие это птицы?- Почему птицы, у которых мы были в гостях, так называются?- Как люди помогают зимующим птицам?- Как называется «птичья столовая»?- Из чего можно изготавливать кормушки?- Каких птиц мы можем видеть в наших кормушках?- Какая зимующая птица называется «санитаром леса»? Почему?- Как ты думаешь, какая самая яркая зимующая птица? Почему?- Что вам больше всего запомнилось сегодня на занятии? | Анализируют делают выводы, отвечают на вопросы |

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемые результаты.**

**Нені біледі. Знать:** зимующих птиц РК

**Қандай түсініктерді игерді. Иметь:** гуманные чувства к объектам живой природы

**Меңгерген дағдылары мен іскерліктері. Уметь:** наблюдать за объектами живой природы, устанавливать взаимосвязи живой и неживой природы.