Согласовано Утверждаю:

Заведующая КГКП Методист КГКП

«Детский сад Карлыгаш» «Детский сад Карлыгаш»

Ханюкова Т.С \_\_\_\_\_\_\_\_ Тимофеева Т.В.

Календарно- тематическое планирование ОУД  
на 2017-2018г.

(старшая группа)

**Образовательная область**: Коммуникация

**Раздел**: Развитие речи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Месяц | № | Программное содержание | Источник |
| Слово.  Для чего нужна речь? Беседа о признаках осени.  Творческое рассказывание на тему «Осень». | Сентябрь | 1 | Познакомить с терминами «слово», «речь» (устная, письменная); обогащать и активизировать словарь детей составлять описательный рассказ, используя мнемотаблицу; воспитывать бережное отношение к природе. | П.Д.  Усманова И.В. Макей С.Н.  Сергеева  Н.Е. Ташметова  Развитие  речи  методическое пособие 5+ с 7-10 |
| Беседа на тему «Труд жителей аула» | Сентябрь | 2 | Активизировать связную речь, учить со­ставлять связный рассказ по картинкам., продолжить ра­боту над звуковым анализом слов. Формировать грамматический строй речи: продолжить зна­комство с изменением гла­голов по лицам. Воспитывать уважение к людям разных профессий, понимание значимости их труда. | Шикула и К |
| Составление описательного рассказа о предметах посуды | Сентябрь | 3 | Учить составлять описательный рассказ о предметах посуды, сравнивать различные предметы по материалу, размеру, назначению; дфференциация звуков з и с. Закреплять умение классифицировать предметы по качеству. Воспитывать бережное отношение к посуде. | П.Д Усманова И.В. Макей С.Н.  Сергеева  Н.Е.  Ташметова  Развитие  речи  методическое  пособие 5+  13-18 |
| Составление описательного рассказа об одежде. | Сентябрь | 4 | Активизировать словарь по теме одежда, обувь, головные уборы. Упражнять в образовании существительных при помощи уменьшительно­ласкательных суффиксов. Воспитывать бережное отношение к одежде. Тренировать в употреблении в речи антонимов, развивать речь, фонематический слух, мышление. | П.Д.  Усманова И.В. Макей С.Н.  Сергеева  Н.Е.  Ташметова  Развитие  речи  методическое пособие 5+ с 18-21 |
| Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок». | Октябрь | 1 | Способствовать формированию умения отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей; развивать сценические способности детей, воспитывать дружеские взаимоотношения. | П.Д.  Усманова И.В. Макей С.Н.  Сергеева  Н.Е.  Ташметова  Развитие  речи  методическое пособие 5+ с 21-25 |
| Беседа на тему «Моя семья». | Октябрь | 2 | Учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам; развивать речевое дыхание, воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению , друг к другу. | П.Д  Усманова И.В. Макей С.Н.  Сергеева  Н.Е.  Ташметова  Развитие  речи  методическое пособие 5+ с 25-28 |
| Составление описательного рассказа на тему «Мои любимые игрушки». | Октябрь | 3 | Формировать умение составлять описательные рассказы о предметах с помощью опорной схемы- плана; обогащать словарный запас прилагательными , обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам. | П.Д  Усманова И.В. Макей С.Н.  Сергеева  Н.Е.  Ташметова  Развитие  речи  методическое пособие 5+ с 32-35 |
| Беседа на тему «Транспорт» | Октябрь | 4 | Закреплять и активизировать словарный запас по теме «Транспорт»; уточнить понятия: транспорт, наземный, подземный, водный ; образовывать прилагательные от существительных, приставочные глаголы, существительные путем сложения основ; развивать логическое мышление, внимание, память, воображение; воспитывать интерес к профессиям. | П.Д.  Усманова И.В. Макей С.Н.  Сергеева  Н.Е. Ташметова  Развитие  речи  методическое пособие 5+ с 38-42 |
| Составление рассказа по картине «Поздняя осень» | Ноябрь | 1 | Развивать связную речь, учить составлять рассказ- описание по картине, опи­раясь на личный опыт. Развивать интонационную выразительность и темп речи.  Учить употреблять в своей речи синонимы и имена прилагательные, согласовывать их в роде, числе, падеже. Воспитывать учебные навыки. | Шикула и К |
| Беседа на тему «Дикие птицы» | Ноябрь | 2 | Развивать связную речь, учить составлять рассказ- описание и сопоставитель­ный рассказ по картин­кам.  Звуковая культура речи: звук [р]. Развивать речевое дыхание, попол­нить словарь детей назва­ниями диких птиц, обитаю­щих на территории Казах­стана.  Воспитывать любовь к жи­вотному миру. | Шикула и К |
| Какой?  Какая?  Какое?  Какие? | Ноябрь | 3 | Развивать связную речь, учить составлять распро­страненные предложения, устанавливать причинно- следственные связи, обос­новывать свои ответы. Формирование граммати­ческого строя речи: учить подбирать синонимы и образовывать новые слова с помощью суффиксов. Воспитывать жизнерадостность, желание наблюдать. | Шикула и К |
| Беседа на тему «Мой детский сад» | Ноябрь | 4 | Развивать связную речь: учить со­ставлять связный рассказ по картине, тренировать в составлении и проговаривании чистоговорок. Воспитывать интонацион­ную выразительность ре­чи. | Шикула и К |
| Составление рассказа на тему «Здравствуй , гостья Зима!» | Декабрь | 1 | Закреплять знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову «снег»; развивать логическое мышление (учить устанавливать причинно- следственные связи); формировать умение образно описывать содержание, колорит и настроение пейзажа; обогащать лексику синонимов. Развивать память, воображение, образное мышление. Воспитывать любовь к природе, эстетические чувства , образное мышление. | П.Д.  Усманова И.В. Макей С.Н.  Сергеева  Н.Е.  Ташметова  Развитие  речи  методическое пособие 5+ с 28-32 |
| Составление рассказа о диких животных по схеме | Декабрь | 2 | Расширять знания детей о диких животных, учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе, развивать голосовой аппарат. Воспитывать любовь к животным. | П.Д.  Усманова И.В. Макей С.Н.  Сергеева  Н.Е.  Ташметова  Развитие  речи  методическое пособие 5+ с 44-47 |
| Моя Родина Казахстан | Декабрь | 3 | Развитие связной речи: учить слушать, вырази­тельно рассказывать по памяти. Формирование лек­сического строя речи: учить составлять предло­жения и словосочетания. Работа над интонацион­ной выразительностью, развитием речевого дыха­ния. Воспитывать патриотические чувства. | Шикула и К |
| Подарки Деда Мороза. | Декабрь | 4 | Учить составлению рас­сказов из личного опыта по опорным картинам. Формирование граммати­ческого строя речи: учить согласовывать существи­тельные с глаголами и прилагательными в числе и падеже. Образование форм множественного числа в родительном паде­же.  Фонетика: различение зву­ков в начале и в конце сло­ва. Воспитывать желание приносить радость окружающим людям | Шикула и К |
| М. Алимбаев «Дятел» | Январь | 1 | Связная речь: учить со­ставлять рассказ-описание по картине, анализировать и устанавливать причинно-следственные связи. Грамматика: учить образо­вывать уменьшительно ласкательные формы с по­мощью суффиксов. Звуковая культура речи: звуки [д] - [т]. Воспитывать познаватель­ный интерес к животному миру | Шикула и К |
| С. Михалков «Три поросенка»  Инсценировка сказки | Январь | 2 | Учить детей инсценировать сказку, передавать характер героев с помощью силы голоса и интонации, вести диалог.  Развивать умение образо­вывать прилагательные от имен существительных, характеризуя качество предметов.  Звуковая культура речи: звук [н].  Воспитывать коммуникабельность |  |
| Творческое рассказывание на тему «Зимние радости». | Январь | 3 | Закрепить знания детей о признаках зимы , учить творческому рассказыванию по картинно-графической схеме, развивать фонематический слух, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь и бережное отношение к природе. | П.Д.  Усманова И.В. Макей С.Н.  Сергеева  Н.Е.  Ташметова  Развитие  речи  методическое пособие 5+ |
| Составление рассказа по картинкам на тему «Красавица зима». | Январь | 4 | Учить составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями,  совершенствовать навыки в диалогической форме речи, воспитывать любовь и бережное отношение к природе. | П.Д.  Усманова И.В. Макей С.Н.  Сергеева  Н.Е.  Ташметова  Развитие  речи  методическое пособие 5+ |
| Чтение  стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине». | Февраль | 1 | Учить принимать участие в беседе , внимательно слушать, высказываться по теме из личного опыта, формировать умение правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже , развивать умение обобщать, воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, желание оказывать ей посильную помощь. | П.Д.  Усманова И.В. Макей С.Н.  Сергеева  Н.Е.  Ташметова  Развитие  речи  методическое пособие 5+ |
| Составление описательного рассказа «Белоснежная зима!» | Февраль | 2 | Словарная работа: обога­тить словарь детей сло­вами, которые обозначают названия зимних явлений природы, пословицами и загадками.  Учить образовывать одно­коренные слова, использо­вать в речи антонимы и си­нонимы.  Фонетика: дифференциа­ция звуков [з] - [с]. Воспитывать желание познавать. | Шикула и К |
| Беседа на тему «Мой друг». | Февраль | 3 | Учить составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой друг», активизировать в речи детей прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь, умение обобщать слова, Воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним. | П.Д.  Усманова И.В. Макей С.Н.  Сергеева  Н.Е.  Ташметова  Развитие  речи  методическое пособие 5+ |
| Беседа на тему «Кто где живет?» | Февраль | 4 | Звуковая культура речи: дифференциация парных звуков [в] - [ф].  Связная речь: учить пра­вильному построению предложений-ответов на вопросы.  Закрепить понятие о том, что предложение состоит из слов.  Воспитывать самооценку, желание отвечать на пос­тавленный вопрос, допол­нять ответы товарищей. | Шикула и К |
| Составление описательного рассказа на тему «Весна пришла!» | Март | 1 | Связная речь: учить со­ставлению рассказов по картине, придумывать ей название.  Словарь: обогатить сло­варь детей словами, обо­значающими весенние яв­ления. Развивать вырази­тельность речи. Воспитывать желание на­блюдать, делиться впечат­лениями об увиденном. | Шикула и К |
| Составление описательного рассказа «Моя мамочка». | Март | 2 | Закрепить умение детей составлять рассказ по схеме, уточнить и расширить знания о профессиях, развивать речь, память, воображение, воспитывать доброе и уважительное отношение к близким. | П.Д.  Усманова И.В. Макей С.Н.  Сергеева  Н.Е.  Ташметова  Развитие  речи  методическое пособие 5 |
| Творческое рассказывание на тему «Праздник весны-Наурыз!». | Март | 3 | Упражнять детей в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений; учить правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; упражнять детей в словообразовании , развивать внимание, кругозор, речь; воспитывать уважение к культуре казахского народа, любовь к родной земле, дружеские отношения. | П.Д.  Усманова И.В. Макей С.Н.  Сергеева  Н.Е.  Ташметова  Развитие  речи  методическое пособие 5+ |
| Многозначные слова | Март | 4 | Лексический строй речи: дать понятие о том, что есть слова, которые произ- носятся одинаково, но обозначают совершенно разные предметы, качест­ва или действия. Воспитывать познавательный интерес.  Фонетика: произношение шипящих звуков [ч'], [щ'], гласных в безударной по­зиции, звуковой анализ слов | Шикула и К |
| Беседа на тему «Личная гигиена и здоровье» | Апрель | 1 | Связная речь: разви­вать навыки составления предложений по опорным словам. Грамматика: рабо­та над сочетанием место­имений с глаголами. Словарь: расческа, зубная щетка, зубная паста, мо­чалка, зеркало, зубная пас­та, купаться, умываться, расчесываться. Воспитывать привычку заботиться о здоровье. | Шикула и К |
| Беседа на тему «На улицах города и аула» | Апрель | 2 | Развитие связной речи: учить составлять сопоста­вительный рассказ по опор­ным картинам (улицы го­рода и улицы аула). Формирование граммати­ческого строя речи: учить составлению распростра­ненных предложений с со­юзами и именами прила­гательными.  Воспитание звуковой куль­туры речи: упражнять в проговаривании звука [т]. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать желание об­щаться, дополнять ответы своих сверстников. | Шикула и К |
| «Жили-были» | Апрель | 3 | Развитие связной речи: учить творческому расска­зыванию.  Формирование граммати­ческого строя речи: раз­вивать умение правильно строить предложения, со­гласовывая существитель­ные и прилагательные в роде, числе и падеже. Фонетика: произношение звука [п].  Воспитывать активность. |  |
| К нам гости пришли (сюжетно-­ролевая игра). | Апрель | 4 | Связная речь: учить соста­влять сложноподчиненные предложения.  Словарь: активизировать в словаре слова, обозначаю­щие предметы посуды и вкусовые качества продук­тов питания.  Воспитывать познавательный интерес. | Шикула и К |
| Беседа на тему «Мебель» | Май | 1 | Лексика: пополнить сло­варь детей словами, обозначающими предметы ме­бели. Закрепить умение различать длинные и ко­роткие слова, определять слоговой состав слова | Шикула и К |
| «Лиса и  журавль»,  казахская  народная  сказка.  Инсценирова­ние сказки. | Май | 2 | Учить детей инсцениро­вать сказку, передавая пос­ледовательность событий, а также характер героев, используя мимику и инто­нацию.  Развивать умение вести диалог, понимать идею сказки (чему учит сказ­ка?).  Воспитывать желание об­щаться со своими сверс­тниками, сопереживать за конечный результат сов­местной деятельности. | Шикула и К |
| Творческое рассказывание на тему «Лето­ веселая пора». | Май | 3 | Учить составлять описательный рассказ о лете , согласовать существительные с прилагательными в роде, активизировать словарь по теме «Лето» ,развивать навыки звукового анализа и синтеза слов, воспитывать любовь к природе. |  |
| А . Босев «Солнце, жарче грей!» | Май | 4 | Словарная работа: разно­образить лексику детей эпитетами и сравнениями. Звуковая культура речи: звуки [з] и [ж]. Развивать речевое дыхание, интона­цию.  Развитие связной речи: учить передавать содержа­ние стихотворения, ис­пользуя слова и выраже­ния из текста. Воспитывать уважитель­ное отношение к хлебу. | Шикула и К |