|  |
| --- |
| **«Светлячок»****Тобындағы балаларды тәрбиелеу және уйымдастыру қыметін жоспарлау циклограммасы****Циклограмма** **планирования организации деятельности и воспитания детей в старшей группе****Декабрь 3-я неделя**Воспитатель: Микульская О.В Тема: Ёлочные игрушки.Цель: формировать представление детей о празднике Новый год, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника ( отношение и настроение, правила поведения). |
| **Культурно-гигиенические навыки** |
| Продолжать совершенствовать умение свободно пользоваться столовыми приборами.Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: правильно мыть руки, насухо вытирать, пользоваться носовым платком. |
| Примерный распорядок дня и его краткое содержание | Понедельник | Вторник | Среда 20.12 17г | Четверг 21.12 | Пятница 22.12 |
|  |  | «Здоровье»«Познание»«Творчество» | «Коммуникация»«Коммуникация»«Социум»«Здоровье» | «Познание»«Творчество»«Творчество» |
| «Здравствуйте, дети!» **Утренний круг.****Игры.****Утренняя гимнастика.****Гигиенические****процедуры.****Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел**. |  |  | **Пальчиковая гимнастика** «Елочка».Перед нами елочка:(Пальцы рук сплетены, из больших пальцев - верхушка «елочки».)Шишечки, иголочки.(Кулачки, указательные пальчики выставлены)Шарики, фонарики,(Указательный и большой палец соединены в колечко, пальцы растопырены вверх)Зайчики и свечки,(Указательный и большой пальцы в колечко, указательный и средний подняты вверх, ладони прижаты друг к другу пальцами вверх)Звезды, человечки.(Пальцы растопырены, указательный и средний пальцы шагают по столу).Рассказ воспитателя о ёлочных игрушках.(Давным, давно ёлочные украшения были съедобными. На новогодней елкемогли появиться орехи,леденцы, хлебцы, пряники ифрукты. Попозже ветви елиукрашали самодельныебумажные цветы, позолоченные скорлупки и шишкифигурки ангелов и фей.Богатые граждане позволяли себе повесить на ёлкусеребряные резные звёзды и мишуру) и т.дПредложить детям из пластилина вылепитьёлочную игрушку:развивать мелкую моторику пальцев рук,творческие способности.**Наблюдение** за бальзамином.Загадка. В прозрачномтельце. Не скроешь сердце.Видны все жилкиИ их развилки.(разбор загадки)Прозрачное тельце – этостебельки, по которым движется вода, которуюможно увидеть, еслиподкрасить её, например в красный цвет (опыт с черенком бальзамина)понаблюдать, как черенок постепенно становится такого же цвета как вода, которую он «пьёт».**Цель**: Воспитывать у детей интерес к наблюдению, умение замечать изменения.**Труд**: полить растение. | **Стихотворение**.«Новогодние игрушки»Новогодние игрушки:Дождик, лампочки, шары,Леденцы,снежок, хлопушки,Звёзды, разные дары,Шоколадные конфеты,Петушков и мармеладРазместили в ёлке где – тоЭто ж просто детский сад!Беседа о том, какие ёлочные игрушки есть у детей дома.**Цель**: предложить детям рассказать об игрушках,которыми они украшают свою ёлку к Новому году.Чтение стихов об игрушках.«Рыбка»Вот висит на нитке тонкойРыбка, словно на крючкеВ яркой маленькой коронкеНа блестящем плавничке.«Шишка»Ёлка в зеркало смотрелась,Украшеньями болтая:«Боже мой, какая прелесть-Эта шишка золотая!«Бубенчик»Повешу Вам на ёлкуСеребряный бубенчикОн зазвенит, волнуяСобравшихся гостей!И пусть душа щебечет,Как вешний майский птенчик,От звонов серебристыхСтав чище и добрей! «Споем для елочки». **Цель**: повторять новогодние песни на трех языках.Настольные и конструкторские игры: вкладыши,геометрическая мозаика,«Маленький мастер»**Цель**: развитие мелкой моторики, памяти, мышления.**Хоз - быт труд**. В группе: продолжать учить поддерживать порядок в группе (убирать постель после сна, собирать игрушки после игры и аккуратно ставить их на место).Труд: обучать умению раскладывать материалы и пособия для ОУД, убирать их на место по окончании. | **Логоритмика** «Солнышко»Дети стоя в кругу улыбаются друг другу и произносят слова: улыбнись побыстрее ты мне, улыбнусь и я тебе!Здравствуй, солнышко ясное, Здравствуй, небо прекрасное!В « Центре строительства»строим домики для гномов**Цель**: развивать творческие способности и умение обыгрывать свою постройку.Нарисуй ёлочную игрушку. Предложить для рисования трафареты и разные виды изобразительных материалов: фломастеры,восковые мелки, карандаши.**Цель**: совершенствовать изобразительные навыкидетей, поощрять творчество.**Наблюдение** за бальзамином. (продолжение)(звенит колокольчик тревоги)- Почему зазвенел колокольчик?.( Какое-то растение просит о помощи.)Обращаю внимание на бальзамин, у которого поникли листочки.- Что могло с ним случиться?- Как мы можем ему помочь?- Почему в народе бальзамин называют «Ванька мокрый»?- За что его прозвали «Огонёк»?Стих- ие «Огонёк»Хрустит за окошкомМорозный денёк.Стоит на окошкеЦветок Огонёк.Малиновым цветом Горят лепестки.Как будто и вправдуЗажглись огоньки.Его поливаю, его берегу.Его подарить никому не могу.Уж очень он ярок,Уж очень хорош,Уж очень на маминуСказку похож!.Воспитывать у детей любознательность, любовь к матери.**Труд**: полить и побрызгать растение.Воспитывать аккуратность изаботливое отношение.- Как вы думаете, колокольчик тревоги зазвенит ещё?- Почему так решили? |
| **«Учимся, играя»****(организованная учебная деятельность)** |  |  | 1 «Здоровье» Физкультура9.10-9.352 «Познание»Естествознание 9.45-10.103 «Творчество» Рисование10.20-10.45 | 1 «Коммуникация» Основыграмоты/подгр 9.10-9.352 «Коммуникация» Каз.яз/подгр 9.45-10.103 «Социум» ООМ 1н/Основы экологии 3н/«Познание»Конструирование 2,4н10.10-10.454 «Здоровье» Физкультура1,3н/ОБП 2,4н 10.45-11.20 | 1 «Познание»Самопознание 9.10-9.352 «Творчество»Аппликация 9.45-10.103 «Творчество» Музыка10.10-10.45. |
| **«Вместе на природу»****Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.****Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.** |  |  | Наблюдение за снегопадом. **Цель**: расширять представления о природных явлениях. Учить определять состояние снега (хлопья, отдельные снежинки, сухой, сыпучий, мокрый).Стихотворение.Снегопад, снегопад,Длился два часа подряд!Был увидеть каждый радБелый сказочный наряд!**Д/И** «Хорошо - плохо».**Цель:** учить видеть противоречия в природе, неоднозначность явлений, взаимосвязь живой и неживой природы, развивать речь, мышление.**П/И** «Бездомный заяц»**Цель**: бегать не наталкиваясь друг на друга.**Физ. упр**: «Ловишки со снежком». **Цель**: учить передвигаться по ограниченной площади, увертываться от снежков.  | Наблюдение за гололедом.**Цель**: расширять представление о погодном явлении. Объяснить связь между температурой воздуха и твердым состоянием воды. Шуточное стихотворение.Мама торопясь идётРаз! И мама - мамалётПапа быстренько идёт,Оп! И папа – папалёт.Кто – то бодро так идёт,Бах! И кто – то – ктотолётРазный дядятётелётОттого, что гололёдЛучше медленно идтиЕсли скользко на пути.Рассказать, как бороться с гололедом, учить правилам поведения при гололеде.**Д/И** «Подбери определение к слову (погода, снег, лёд)».**Цель**: активизировать словарь, используя прилагательные.**П/И** «Охотники и зайцы» -развивать глазомер.**Физ.упр**: «По ледяной дорожке». Цель: закреплять умение сохранять равновесие при скольжении по ледяной дорожке. | Наблюдение за синичкой.**Цель**: формировать представления о зимующих птицах, учить узнавать их по внешнему виду.Зёрен хочется синице,Но в кормушку сесть боится«Будь смелее , не робей!»-Приглашает воробей.- Как выглядит синичка?- Как передвигается, чем питается?- Как человек заботится о ней?-Почему синичка осталась на зимовку?Труд: насыпать корм в кормушку.Воспитывать заботу о наших пернатых друзьях.**П/И** «Перелёт птиц».**Цель**: развивать ловкость, умение действовать по сигналу**Физ. упр**: «Не сбей флажок» Цель: учить ходить змейкой между предметами, несбивая их. |
|  | Труд в природеУборка беседки и участка от снега.Цель: учить самостоятельно выполнять поручения в коллективе, согласовывать свои действия с действиями товарищей. Закреплять умение пользоваться орудиями труда, содержать их в чистоте и порядке. Воспитывать желание трудиться.Посыпание дорожек песком.Цель: учить самостоятельно посыпать дорожки песком, разъяснять значимость труда. Формировать чувство удовлетворения от результатов своего труда. |
| **«Просыпаемся,****пробуждаемся»****Подъем.****Гимнастика****пробуждения.****Закаливающие****процедуры.****Полдник.** | Постепенный подъем.Проведение воздушных закаливающих процедур.Цель: закаливать организм через тонизирующую процедуру.Хождение по массажным коврикам.Ходят по коврикам с разным положением рук: руки за головой, руки в стороны, руки вверх.Дыхательная гимнастика «Коровка» |
| **Вариативная часть** |  |  | Развлечение каз.яз 15.00 | Кружок худ.труда 12.00 | Хореография 15.00 |
| **«Ура! Игра!»****Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке.****Прогулка, подвижные игры.****Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.****Ужин.****Свободная самостоятельная деятельность детей.** |  |  | **Сюжетно – ролевая игра**«Салон красоты» **Цель**: создать условия для игры, распределить роли,действовать согласованно,для достижения цели игры.Воспитывать уважение к людям труда, бережноеотношение к атрибутам.Пословицы и поговорки о труде.«Труд кормит, а лень портит»«От труда здоровеют, а от лени болеют».«Кто трудится, тот и сыт». | **Сюжетно – ролевая игра.** «Ателье».**Цель:**формировать представления об ателье, для чего оно нужно; учить развивать сюжет: шьем костюмы к Новому году; познакомить с новыми ролями (заказчик, приемщица, закройщик, портниха, заведующая ателье) и ролевыми действиями; развивать диалогическую речь. | **Сюжетно – ролевая игра.** «Семья»(праздник Новый год).**Цель**: побуждать творчески воспроизводить в играх быт; совершенствовать умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; принимать гостей,сервировать стол,придумывать для гостейконкурсы и развлечения.Воспитывать дружеские отношения между играющими. |
| **«До свиданья, детский сад»****Общение с детьми, родителями. Свободные игры.** |  |  | Конкурс чтецов.**Цель:** повторять стихи на двух языках к Новому году, развивать дикцию, артистичность.  | Кукольный театр.«Репка»**Цель**: развивать творческие способности, диалогическую речь, еёэмоциональность. | Игр. упр. «Собери ёлочную игрушку»**Цел**ь: развивать мышление, умение составлять целое из частей. |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  |  | Область «Социум».**Д/И** «Правила поведения в общественных местах». Цель: развивать социальную компетентность.(Василиса П, Руслан П,Арман А) | Область «Творчество». «Волшебный пластилин». **Цель**: упражнять в лепке предметов из нескольких частей (ёлочные игрушки) закреплять технические навыки.(Рита З, Даша Е, Дима К) | Область «Здоровье».Игра «Кольцеброс».**Цель**: упражнять в набрасывании кольца на палку, развивать ориентировку в пространстве, меткость.(Миша Т,Семён Г, Ева С) |

Работа с родителями: консультация «Польза совместного труда родителей и детей», изготовление поделок на конкурс «Новогодний ералаш»

Работа в группе: совместно с детьми украсить группу к празднику.