|  |
| --- |
| **«Светлячок»****Тобындағы балаларды тәрбиелеу және уйымдастыру қыметін жоспарлау циклограммасы****Циклограмма** **планирования организации деятельности и воспитания детей в старшей группе****Декабрь 4-я неделя**Воспитатель: Микульская О,В.Тема. К нам Новый год шагает по стране.Цель: обогащать знания детей о празднике Новый год .  |
| **Культурно-гигиенические навыки** |
| Закреплять навыки культурного поведения в общении со сверстниками и взрослыми; закреплять умения обращаться к взрослым по имени и отчеству; побуждать доводить начатое дело до логического конца.Продолжать закреплять навыки самообслуживания в одевании, раздевании, приеме пищи. |
| Примерный распорядок дня и его краткое содержание | Понедельник25.12.17 | Вторник26.12. | Среда27.12. | Четверг28.12. | Пятница29.12. |
| «Здоровье»«Познание»«Творчество»«Коммуникация»«Социум» | «Здоровье»«Познание»«Творчество»«Коммуникация»«Социум» | «Здоровье»«Познание»«Творчество»«Коммуникация»«Социум» | «Здоровье»«Познание»«Творчество»«Коммуникация»«Социум» | «Здоровье»«Познание»«Творчество»«Коммуникация»«Социум» |
| «Здравствуйте, дети!» **Утренний круг.****Игры.****Утренняя гимнастика.****Гигиенические****процедуры.****Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел**. | Стихотворение недели «Что такое Новый год?»Что такое Новый год?Это всё наоборот:Ёлки в комнате растут,Белки шишек не грызут,Зайцы рядом с волкомНа колючей ёлке!Дождик тоже не простой,В Новый год он золотой.Блещет, что есть мочиНикого не мочит.Даже Дедушка МорозНикому не щиплет нос.Как украшали ёлку раньше?Рассказ о том,как и когдалюди разных стран миравстречают Новый год,обычаях и традициях других народов.Цель: обогащать познавательный опыт детейзнанием традиций других народов.Словесная игра:«Что лишнее?»(классификация одежды и обуви)Упражнение «От улыбки станет всем светлей» - развитие мимики,воспитание доброжелательности.Настольные игры:мозаика, пазлы, домино.Цель: развивать способность к бесконфликтному взаимодействию в минигруппах, объединение по интересам.**Наблюдение** за хлорофитумом: появление цветочных побегов.Цель: закрепить все знания о растении (название,строение уход, размножение).Воспитывать интерес к наблюдению за комнатными растениями.Труд: полить растение, помыть поддоны.Воспитывать аккуратность. | Подробно описывает чей- топортрет: цвет волос, рост,детали одежды.Её просят подойти к директору.Задача играющих определить , о ком идёт речьи назвать имя разыскиваемого. Роль директора может исполнять каждый желающий.Составление рассказов на тему: «Чего боится новогодняя ёлочка?»Цель: рассказ о мерах безопасности во время новогоднего праздника.Предложить игры для развития мелкой моторики(собери ёлочку, снеговика, цветик - семицветик)Игры с мелким и крупнымстроительным материалом.**Цель**: развивать конструкторские навыки,способствовать созданиюновых замыслов у детей.Дежурство: продолжать учить детей правильно сервировать стол, после приёма пищи убирать посуду.Воспитывать желание помогать старшим. | Пальчиковая гимнастика« В гости».В гости к пальчику большому( большой палец согнут,остальные сжаты в кулак.В соответствии с текстомразгибают поочерёдно пальцы)Приходили прямо к домуУказательный и средний,Безымянный и последний,Сам мизинчик – малышокПостучался на порог.Вместе пальчики – друзьяДруг без друга им нельзя.( сжать пальцы в кулак и разжать их).Коллективный рассказ«Письмо Деду Морозу»Цель: предложить детям рассказать о подарках, которых они ждут.Учить высказывать свои мысли связно, последовательно.Развивать монологическую речь.Дидактическая игра« Исправь ошибку»Цель: учить видеть несоответствие изображённыхна рисунке признаков знакомых животных и назвать их. Развиватьдоказательную речь.**Наблюдение** за сансевьерой(щучий хвост)Вечнозелёное растение, на листьях чередуются поперечные полосы светлой и тёмной окраски. Зимой требует редкой, летом умеренной поливки.Труд: протереть листья влажной тряпочкой.Воспитывать зоботливое отношение к растениям. | Утренний круг.Беседа.«Сравним ёлку живую и искусственную.Цель: формировать у детейэкологическое сознание,учить понимать, что лесстрадает от вырубки деревьев. Закрепить в сознании, что необязательнона несколько дней праздника вырубать ёлки.Настоящую ёлку можно нарядить и на даче.Уточнить знания детей оматериалах, из которых можно сделать ёлку. Учить детей слушать друг друга.Воспитывать любовь к лесу,бережное отношение к деревьям.Познавательно – **исследовательская деятельность.****Цель:** познакомить со свойствами стекла и пластмассы. Учить детейделать выводы.Пластмасс изобрели учёные – химики. Это искусственный материал.Опыт с ложечкой (согнутьЛожечку принимает свою прежнюю форму)Пластмасс упругий.А если уронить пластмассовый стаканчик, он разобьётся?Вывод: пластмасс прочный.Стекло изобрели очень давно. Его делали из песка, залы, соды. Варили, пока оно не становилось мягким.Потом стеклодув (профессия) макал в него трубочку и выдувалпредметы,предовая им нужные формы. Такимспособом выдувают ёлочные игрушки. Что будет, еслиуронить предмет из стекла?Сравнить пластмассовый стаканчик и стеклянный.Вывод: пластмасс лёгкий, упругий, прочный, тёплый.Стекло: хрупкое, прозрачноетяжёлое, холодное.Дежурство.В группе: учить расставлять стулья в определенном порядке, наводить порядок в шкафу с оборудованием. ОУД: Учить детей расставлять материал, необходимый для. | Утренний круг.«Встаньте дети, встаньтев круг»Цель: вспомнить новогодний утренник, персонажей, костюмы и др. Помочьдетям пережить эмоции,связанные с Новым годом,спеть песни, почитать стихи.Словесная игра.«Волшебная палочка»Цель: побуждать детей выс –казываться о своих мечтах, пожеланиях для родных и близких.Рассматривание книг вкнижном уголке.Цель: прививать любовь к книгам, бережное отношение.Загадки о книге.Кто говорит молча?,Без языка, без голоса, а всёрасскажет?,Не куст, а с листочками,Не рубашка, а сшита,Не человек, а рассказывает?Пословицы о книге.Книга мала, да ума придала.Хорошая книга – лучшийдруг.Словесная игра«Один – много»Цель: упражнять в образовании и правильном употреблении слов в родительном падеже; подбиратьк словам определения и действия; находить в словах первый звук, определятьколичество слогов, подбирать слова, сходные по звучанию.**Наблюдение** за хлорофитумом и сансевьерой.Цель: учить детей сравнивать два растения,находить сходство и различие.Воспитывать любовь к природе.Труд: взрыхлить землю урастений, полить.Воспитывать желание помогать старшим по уходу за растениями. |
| **«Учимся, играя»****(организованная учебная деятельность)** | 1. «Коммуникация»Развитие речи/подгр 9.10-9.352. «Коммуникация»Англ. Яз/подгр 9.45-10.103. «Творчество» Музыка 10.20-10.45 | 1. «Познание» Математика 9.10-9.352. «Здоровье»Физкультура 9.45-10.103. «Коммуникация» Худ.л.1,3н/драма 2,4н 10.20-10.454. «Творчество» Лепка10.55-11.20 | 1. «Здоровье»Физкультура 9.10-9.352. «Познание»Естествознание 9.45-10.103. «Творчество»Рисование 10.20-10.45 | 1.Коммуникация»Основы грамоты/подгр9.10-9.352.«Коммуникация» Каз.яз /подгр. 9.45-10.103. «Социум»ООМ 1н/основыэкологии 3н/ «Познание»Конструирование 2,4н10.10-10.454. «Здоровье»Физкультура1,3н/ОБП 2,4н 10.45-11.20 | 1.Познание»Самопознание 9.10-9.352. «Творчество»Аппликация 9.45-10.103. «Творчество»Музыка 10.20-10.45 |
| **«Вместе на природу»****Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.****Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.** | Наблюдение за состоянием природы.Цель: учить видеть прекрасное, различатьхарактерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях. Закреплять умения восприниматьописание узоров на окне.Стих-ие.Удивительный художникУ окошка побывал,Удивительный художникНам окно разрисовал.Пальмы, папоротники,клёны- на окошке лес густой .Только белый, не зелёныйВесь блестящий, не простой.На стекле цветы и листья.Всё искрится, всё бело.Но без красок и без кистиРазрисовано стекло.Замечательный художникУ окошка побывал.Отгадайте-ка, ребята,Кто окно разрисовал?- Почему на окне появляются снежные узоры?- Чем их рисует мороз?(рассказ воспитателя)Труд в природе.Сгребание снега в определённое место, очисткадорожек на участке.Цель: приучать детей кчистоте и порядку.Закреплять умение трудиться в коллективе.П/И «Найди себе пару».Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, быстро строиться в пары.Физ. упр. Упражнять впрыжках в длину с места.Цель: развивать ловкость, выносливость. | Экспериментальная деятельность.«Защитные свойства снегаЦель: продолжать знакомить детей со свойствами снега.Развивать наблюдательность, умение сравнивать,анализировать, обобщать,развивать познавательный интерес детей в процессеэкспериментирования,устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы.Ход: Поместить баночкис одинаковым количеством воды на поверхностьсугроба, зарыть неглубоков снег, зарыть глубоко в снег. Понаблюдать засостоянием воды в баночках.Вывод: Чем глубже будетнаходиться баночка в снегу, тем теплее будет вода. Корням под снегом и почвой тепло. Чем большеснега, тем теплее растению.Труд в природе.Засыпка корней деревьев снегом.Цель: воспитыватьжелание оказывать помощь живым обьектам.П/И «Два Мороза». Цель: развивать быстроту реакции, ловкость.Физ.упр.Метание снежковвдаль.Развивать координацию движений. | Наблюдение за специальным транспортом-«скорой помощью»Цели: расширять знания детей о спец. транспорте-«скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей. Закреплять умение находить нужную машину по описанию.Загадка.На красный свет машина мчится. Везу больного я лечиться!И всех, кто вызовет меня,К врачам доставлю быстро я!- Какая это машина?- Как вы догадались?- Для чего нужны такиемашины?- Какие водители должныуправлять такими машинами?Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающиймаячок и воющая сиренасловно говорят остальному транспорту и пешеходам: «Пропустите нас,пожалуйста, мы очень спешим»Дид. игра «Красный,жёлтый, зелёный»Цель: закрепить сигналы светофора, знание о ПДД.Труд в природе.Сгребание снега для снежных построек.Цель: закреплять умение трудиться в коллективе.Физ. упр.«Сбей сосульку»Цель: развивать глазомер. | Наблюдение за воробьём.Цель: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детейо знакомой птице воробье.  Активизироватьвнимание и память.Воспитывать бережноеотношение к пернатым,заботу о них.Загадка.Уличный мальчишкаВ сером армячишкеПо двору шныряетКрошки собирает.- Кто это?- Почему так решили?- Что это за армячишко у воробья?- Пользу или вред приносят воробьи?Скороговорка.Воробья врачи спаслиВ вертолёт его внеслиВертолёт вертел винтамиВолновал траву с цветами.(говорить медленно,быстро, тихо, шепотом)Труд в природе.Расчистить дорожку к кормушке, насыпать корм.Цель: учить видеть результат своего труда.П/И «Перелёт птиц».Цель: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу, слезать до конца, не спрыгивая.Развивать ловкость,внимательность.Физ.упр.«Мы воробышки»Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах. | Наблюдение за работой дворника.Цель: продолжать наблюдение за работой дворника, совершенствовать словарный запас,формировать стремлениек порядку и чистоте,прививать любовь к природе, бережливоеи заботливое отношение к окружающей среде.Обратить внимание детей на территорию детского сада.- Какая она по величине?- Чистая или нет?-Кто же убирает территорию?- Назовите орудия труда дворника.- Как вы думаете , труд дворника тяжёлый?- Почему вы так думаете?- Как мы можем помочь дворнику?Дворник снег большой лопатойРасчищает у крыльцаМы поможем ему, ребятаЧтоб не устал он от труда.Труд. Помочь дворникурасчистить дорожки.Воспитывать желание помогать старшим.«Если одному не под силу-зови товарищей»П/И «Мы весёлые ребята»Цель: учить четко проговаривать текст в игре,соблюдать правила игры.Физ. упр.Развитие движенийЦель: закреплять умение двигаться приставным шагом. |
| **«Просыпаемся,****пробуждаемся»****Подъем.****Гимнастика****пробуждения.****Закаливающие****процедуры.****Полдник.** | Гимнастика пробуждения комплекс «Зоопарк».Потягивание. «Змея». И.п. - лежа на животе. Поднять на вытянутых руках голову, плечи. Поворачивать голову вправо-влево, произнося звук «ш-ш-ш».«Крокодил». И.п. - то же, руки согнуты в локтях, ладони под подбородком. Поочередное поднимание правой и левой ноги - огромная пасть. «Панда». И.п. - лежа на спине. Подтянуть коленки к животу, обхватить руками, нагнуть голову. Перекаты вперед-назад, вправо-влево - кувыркается в траве.Ходьба по массажным дорожкам.Дыхательная гимнастика «Дыхание» |
| **Вариативная часть** | Спортивный кружок 1н 15.30Худ. труд 12.00 | Хореография 15.00Кружок воспитателя. | Развлечение каз. яз 1,3н 15.00Муз. развл 1,2н 15.30 | Физ. досуг 2н 15.00Кружок худ. труд 12.00 | Хореография 15.00 |
| **«Ура! Игра!»****Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке.****Прогулка, подвижные игры.****Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.****Ужин.****Свободная самостоятельная деятельность детей.** | Сюжетно- ролевая игра. «Магазин». Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры.ЧтениеК.И. Чуковского «Краденое солнце». Цель: назвать животных,о которых говорится в сказке.  | Сюжетно – ролевая игра« Ветеринарная клиника».Цель: воспитывать куль-туру поведения в совместной игровойдеятельности междудетьми, любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним. | Д/И «Собери картинку» (разрезные картинки).Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук.Смотрим мультфильмы о Новом годе.Цель: доставить радостные ощущенияпраздника. | Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».Цель: расширять знания о диких животных, условиях их жизни, выполнять правила игры.Д/И «Животные Севера и Африки».Цель: развивать умения классифицировать животных по месту их обитания. | Д/И «Чья мама?»Цель: закреплять знания о диких животных и их детенышах.Показ настольноготеатра.«Волк и семеро козлят»Цель:вспомнить знакомую сказку, воспитыватьжелание внимательносмотреть и слушать её,подражать голосомперсонажам сказки. |
| **«До свиданья, детский сад»****Общение с детьми, родителями. Свободные игры.** | Блоки Дьенеша. Цель: развивать сенсорные способности, умение строить по образцу.Воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры. | Д/И «Где живут звери?»Цель: закреплять знания о жилищах животных, правильно их называть (логово, нора, дупло,берлога) | Игры со строительным материалом.Цель: обучать умениюназывать элементы строительного набора, ихназначение. | «Чудо крестики » Воскобовича. Цель: закрепить геометрические фигуры. Умение выделять в объектах разнообразные формы и цвета. | Конкурс.Отгадывание загадок о диких животных и птицахКазахстана.Цель: закрепить названиеживотных и птицКазахстана. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Д/И «Звуковые часы?»Цель: учить определять и называть слова с заданным звуком.(Саша Б, Даша Е, Яна М) |  «Ёлочные игрушки ». Цель: упражнять в скатывании конусообразных форм.(Стас А, Ирина Б, Лев Б) |  «В гости на праздник». Цель: формировать культуру поведения в общественных местах.(Данил Г, Семён Г, Ева С) | Закрепить название дета-лей деревянного конструктора: кубик, кирпичик, призма, пластина….(Вова Д, Рита З, София К) | П/И «Где звенит?»Цель: учить ориентироваться в пространстве.(Вероника Д, Матвей К,Ваня П, Аня С) |

Работа с родителями: консультация «Чем опасны праздничные украшения», «Чем занять ребенка на новогодние праздники»

Работа в группе: привести в порядок группу после новогодних утренников.