|  |
| --- |
| **«Светлячок»****Тобындағы балаларды тәрбиелеу және уйымдастыру қыметін жоспарлау циклограммасы****Циклограмма****планирования организации деятельности и воспитания детей в старшая группе****Декабрь 1-я неделя.**Воспитатель: Микульская О.В.Тема « Зима пришла» Цели: научить детей называть и различать основные состояния погоды, воспитывать любовь к окружающей природе, любоваться её красотой. |
| **Культурно-гигиенические навыки** |
| Развивать потребность следить за своим внешним видом (самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно и аккуратно складывать одежду в шкаф, ставить обувь на место). Воспитывать чувство взаимопомощи, желание помочь сверстнику исправить непорядок в его одежде, обуви, внешнем виде. |
| Примерный распорядок дня и его краткое содержание | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| « Коммуникация» « Творчество"« Познание»« Здоровье»« Социум» | « Коммуникация» « Творчество"« Познание»« Здоровье»« Социум» | « Коммуникация» « Творчество"« Познание»« Здоровье»« Социум» | « Коммуникация» « Творчество"« Познание»« Здоровье»« Социум» | « Коммуникация» « Творчество"« Познание»« Здоровье»« Социум» |
| «Здравствуйте, дети!» **Утренний круг.****Игры.****Утренняя гимнастика.****Гигиенические****процедуры.****Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел**. | Стихотворение недели«Пришла зима».И. Черницкая.Пришла зима веселая,С коньками и салазками С лыжнею припорошенной С волшебной старой сказкою. На разукрашенной елке Фонарики качаются.Пусть зимушка веселая Подольше не кончается.Беседа о зиме: приметы и пословицы.Цель: учить детей раскрывать смысл пословиц.(Прячь нос в большой мороз. Много снега - много хлеба)Наблюдение за геранью.Цель: закреплять знание детей о растениях уголка природы.Растение с прямостоячим стеблем, кустистой формы,с округлыми почковидными листьями ярко-зелёного цвета, имеющими концентрические круги бурого или желтоватого цвета.Герань обильно и продолжительно цветёт. Цветы белые, розовые, малиновые, простые или махровые, собраны в соцветие зонтик.Поливка зимой умеренная,летом обильная, размножается черенками.Труд: полить растение.Воспитывать заботливое отношение. | Психогимнастика.Сильный ветер, мороз.Посмотрите вверх и представьте,как медленно падают снежинки.Посмотрите налево - какие красивые деревья в снегу.Посмотрите вниз - какой большой сугроб намело, перешагните его.И повсюду много снега, из него можно лепить снеговика.Д/И «Хорошо- плохо».Цель: формировать умение сравнивать, анализировать. (Что хорошего в зиме?Что плохого в зиме?»).Рассматривание фотоальбома « Зимушка-зима»-расширять представления детей о зимних погодных явлениях.Под.игра в кругу «Царь Горох,прими нас на работу»- развивать пластику движений, воображение детей.Хоз.быт.труд:Помочь педагогу протереть пыль в учебной зоне, рас-ставить красиво пособия.Воспитывать желание помогать старшим. | Пальчиковая гимнастика.«Сидит белка на тележке,продает она орешки: лисичке-сестричке, воробью, синичке, мишке толстопятому,заиньке усатому».Составление рассказа от имени белки « Как я буду зимовать»Цель: закреплять навыки детей в рассказывании на предложенную тему.Формировать грамматический строй речи.Развивать интонационную выразительность речи.Воспитывать любовь к животным.Словесная игра « Не пропусти зимнее слово» -развивать внимание.Наблюдение за хлорофитумом.Неприхотливое растение с длинными ярко – зелёными листьями, собранными в пучки. Хлорофитум хорошо растёт как в прохладных помещениях, так и в комнатах с более высокой температурой воздуха.У взрослого растения из середины пучка листьев вырастают длинные свисающие цветочные стрелки, на которых появляются невзрачные мелкие белые цветы, а затем детки.Размножается растение отводками и молодыми листовыми розетками.Труд: взрыхлить землю.Воспитывать аккуратность. | Утренний круг.Рассматривание иллюстраций на тему « Дикие животные зимой»Цель: закреплять и расширять знания детей о том , как дикие животные проводят зиму. Учить отгадывать загадки о диких животных.Д/И «Назови ласково».Цель: закрепить названия диких животных ( заяц заинька, зайчишка, лиса – лисичка, лисонька,белка – белочка, волк – волчишка…)Обводим трафареты животных, раскрашиваем.Учить закрашивать аккуратно, правильно держать карандаш, уточнять знания о внешнем виде животных.Хлз.быт.труд: - обучать умению раскладывать материалы и пособия для организованной учебной деятельности, убирать их на место по окончании, мыть кисточки, стаканы, стирать тряпочки, используемые при наклеивании и рисовании, вытирать столы после работы.Воспитывать трудолюбие. | Круг радости «Какой хороший день», зарядить детей хорошим настроением. Беседа « Птичий двор» Цель: выявление и закрепление знаний о домашних птицах.Учить детей отгадывать загадки о домашних птицах, составлять описательные рассказы о птицах.Воспитывать желание за ними ухаживать.Словесная игра « Что лишнее?»Цель: классифицировать виды птиц.Дид. игра « Кто у кого?»-учить образовывать слова при помощи суффиксов, развивать память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к природе.Рассматривание иллюстраций о птицах – помочь запомнить название и внешний вид птиц, развивать любознательность.Наблюдение за бегониейлотосовидной.Этот вид бегонии имеет округлые гладкие красновато – коричневые листья на длинных черешках; обратная сторона листьев красная. Листья бегонии напоминают листья лотоса, чем и объясняется её название. Черешки листа покрыты редкими ворсинками.Стебель свисающий, извивающийся петлями. Цветы находятся на длинном цветоносе, светлые, невзрачные; их следует удалять.Размножается растение деле –нием корневища с пучками листьев при пересадке.Труд: убрать сухие листья.Вос-ть эстетический вкус. |
| **«Учимся, играя»****(организованная учебная деятельность)** | 1 «Коммуникация»Развитие речи/подгр 9.10-9.352 «Коммуникация»Англ.яз/подгр 9.45-10.103 «Творчество» Музыка10.20-10.45 | 1 «Познание» Математика 9.10-9.352 «Здоровье»Физкультура 9.45-10.103 «Коммуникация» Худ.лит 1,3н/драма 2,4н10.20-10.454 «Творчество» Лепка10.45-11.20 | 1. «Здоровье»Физкультура 9.10-9.352 «Познание»Естествознание 9.45-10.103 «Творчество»Рисование 10.20-10.45 | 1 «Коммуникация»Основы грамоты/подгр 9.10-9.352 «Коммуникация»Каз.яз/подгр 9.45-10.103 «Социум»ООМ 1н/основы экологии 3н/«Познание»Конструирование 2,4н10.10-10.454 «Здоровье» Физ – ра1,3н/ОБП 2,4н 10.45-11.20 | 1 «Познание»Самопознание 9.10-9.352 «Творчество»Аппликация 9.45-10.103 «Творчество» Музыка 10.20-10.45 |
| **«Вместе на природу»****Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.****Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.** | Наблюдение за погодой.Цель: формировать представления о зимних изменениях в неживой природе в начале зимы(ночь растет, а день убывает). Обратить внимание на то, что зимой погода тоже может меняться (мороз, потепление, буря)Д/И «Подбери определение к слову «погода».Цель: учить подбиратьопределения(снежная, морозная, холодная,солнечная, ветреная).Труд: подмести веранду.Воспитывать желание содержать свой участок в чистоте.П/И « Мы весёлые ребята»Цель: учить чётко проговаривать текст,соблюдать правила игры.Физ.упр: « Сбей кеглю»-развивать глазомер. | Рассматриваниеснега.Цель: формировать представления о зимних изменениях, о свойствах снега. Каким снегом можно выполнить постройки (сыпучим или лёгким, рыхлым)Д/И «Когда это бывает?».Цель: учить различать времена года, называть приметы.Труд: убрать с участка ветки, камушки.Воспитывать трудолюбиеП/И « Мышеловка» -развивать двигательную активность.Физ.упр: «Ловишки со снежком».Цель: учить детей передвигаться по ограниченной площади (в кругу), увертываться от снежков. Закрепить умение метать снежки в цель. Учить четко выполнять правила игры. | Наблюдение за ветром. Цель: научить определять силу ветра по султанчику, по движению веток на деревьях. Учить находить отличительные признаки зимнего ветра от летнего.Игра «Придумаем новое название».Цель: учить придумывать предметам названия в уменьшительно­ласкательной форме, развивать фантазию: ( ветер,ветерок, ветерочек,снег, снежок, снежочек …)Труд: подгрести снег к корням деревьев и кустарников- учить заботиться о растениях.П/И «Два Мороза».Цель: развивать ловкость, умение бегать. Физ. упр: « Чья команда быстрее соберется?» -Развивать быстроту реакции,сообразительность. | Наблюдение за небом.Цель: обогащать представления детей о зимнем небе (чистое, голубое, безоблачное)Учить детей подбиратьслова описания, активизировать словарь.Словесная игра « На что похожи облака?» -развивать фантазию.Труд: подмести дорожку к веранде. Воспитыватьколлективизм.П/И «Затейники».Цель: закрепить умение передвигаться по кругу, взявшись за руки; уметь отгадывать по имитирующим движениям вид спорта и называть его.Физ. упр: попади в круг -учить правильно делать замах, развивать глазомер. | Наблюдение за березой.Цель: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. Воспитывать бережное отношение к растениям(не задивать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются)Стих-ие.Стоит берёзка в пелеринке. Звенит на ветках бахрома. Чем легче, тем нежней снежинки. Тем холодней стоит зима.Игра « Раз,два,три к берёзе беги» - закрепить название деревьев.Труд: подкормка птиц на участке.Воспитывать любовь, бережное отношение к пернатым.П/И «Мороз Красный нос».Цель: закрепить умение бегать на противоположную сторону площадки, увертываясь от водящего.Физ. упр: «Прыгуны» -учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперёд на 2-3м. |
| **«Просыпаемся,****пробуждаемся»****Подъем.****Гимнастика****пробуждения.****Закаливающие****процедуры.****Полдник.** | **Комплекс пробуждения**  И.п. ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклоны вперед в и.п. 8 раз.И.п. о.с. руки на поясе. Поднимая согнутую ногу вперед опустить локоть на колено, в и.п., то же с другой ногой. 8 раз.  Гимнастика для стоп.Массаж спины.Хождение по коррегирующей дорожке.Дыхательная гимнастика «Снежинки»  Цель: активизировать кровообращение нижних конечностей. |
| **Вариативная часть** | Спортивный кружок 1 нед.Худ.труд 12.00 | Хореография 15.00Кружок воспитателя. |  Развлечение каз. яз 1,3нед.15.00Муз.развл. 1,2нед 15.30. | Физ.досу 2нед 15.00Кружок худ. труд 12.00 | Хореография 15.30 |
| **«Ура! Игра!»****Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке.****Прогулка, подвижные игры.****Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.****Ужин.****Свободная самостоятельная деятельность детей.** | СР/И « Почта»Цель: практическое применение знаний о количественном составе числа из единиц в пределах 5, развитие умения действовать с предметами и без предметов, рассказывать о выполненном действии. Углубленное ознакомление с трудом работников связи, формирование уважения к профессии почтальона. | СР/И «Детский сад».Цель: расширятьпредставление о профессии воспитателя,воспитывать у детей желание подражатьдействиям взрослого,заботливо относиться к своим воспитанникам.Кукольный театр. «Волк и семеро козлят».Цель: развивать умение эмоционально играть роль. | СР/И «Магазин зимней одежды».Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы зимней одежды. Воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас детей. Теневой театр:«Два жадных медвежонка». Цель: развивать у детей творческие способности,умение подражать голосом персонажам сказки. | СР/И «Правила движения».Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения, продолжать учить детей соблюдать правила дорожного движения, особенно в зимний период при гололеде.Уметь ориентироваться в дорожной ситуации.Воспитывать заботу о своём здоровье и здоровье других людей. | СР/И «МЧС спешит на помощь». Цель: продолжать знакомить с работой МЧС, продолжать учить быстро принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, воспитывать смелость, ответственность, желание прийти на помощь людям.Дид. игра « Можно – нельзя»-Развивать связную речь детей,умение рассуждать.Рисование с использованием трафаретов на тему «Транспорт» - развивать мелкую моторику. |
| **«До свиданья, детский сад»****Общение с детьми, родителями. Свободные игры.** | Д/И «Я работаю волшебником», использование Блоков Дьенеша. Цель: учить находитьизменения свойств. | Д/И «Крылья, лапы и хвосты». Цель: учить находить целое и его части. | Игры с волшебным пояском. Цель: развивать память и внимание. | Игра Воскобовича «Чудо крестики».Цель: развивать зрительное восприятие, память. | Математический планшет.Д/И «Играем с цифрами».Цель: закрепить цифры, развивать творческие способности. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Область«Коммуникация». Д/И «Составь предложение». Цель: учить составлять предложения, которые будут начинаться словами: «Зимой я люблю».( Артём К,Ева С) | Область«Познание».Упр. «Дружные блоки» (Дьенеша). Цель: научить выделять и называть свойства (форма, размер, цвет), общие для пары предметов.(Ваня П,Аня | Область «Социум».Беседа «Будь всегда вежлив». Цель: напомнить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании.(Гульсара А,Есения С) | Область «Творчество».Упр. «Придумай и нарисуй только то, что бывает зимой».Цель: закрепить технические навыки работы с карандашом, развивать фантазию.(Руслан П,Яна М) | Область «Здоровье».П/И «Мяч соседу».Цель: учить по сигналу взрослого передавать мяч друг другу вправо и влево.(Дарья Е,Стас А, Лев Б,Вова,Маргарита З,Саша Б) |

Работа с родителями: Консультация «Экологическое воспитание через опытно-экспериментальную деятельность»

Работа в группе: подготовить оборудование для проведения опыта «Вулкан»