|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Светлячок»**  **Тобындағы балаларды тәрбиелеу және уйымдастыру қыметін жоспарлау циклограммасы**  **Циклограмма**  **планирования организации деятельности и воспитания детей в старшая группе**  **Декабрь 1-я неделя.**  Воспитатель: Микульская О.В.  Тема « Зима пришла»  Цели: научить детей называть и различать основные состояния погоды, воспитывать любовь к окружающей природе, любоваться её красотой. | | | | | |
| **Культурно-гигиенические навыки** | | | | | |
| Развивать потребность следить за своим внешним видом (самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно и аккуратно складывать одежду в шкаф, ставить обувь на место). Воспитывать чувство взаимопомощи, желание помочь сверстнику исправить непорядок в его одежде, обуви, внешнем виде. | | | | | |
| Примерный распорядок дня и его краткое содержание | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| « Коммуникация»  « Творчество"  « Познание»  « Здоровье»  « Социум» | « Коммуникация»  « Творчество"  « Познание»  « Здоровье»  « Социум» | « Коммуникация»  « Творчество"  « Познание»  « Здоровье»  « Социум» | « Коммуникация»  « Творчество"  « Познание»  « Здоровье»  « Социум» | « Коммуникация»  « Творчество"  « Познание»  « Здоровье»  « Социум» |
| «Здравствуйте, дети!» **Утренний круг.**  **Игры.**  **Утренняя гимнастика.**  **Гигиенические**  **процедуры.**  **Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел**. | Стихотворение недели  «Пришла зима».  И. Черницкая.  Пришла зима веселая,  С коньками и салазками  С лыжнею припорошенной  С волшебной старой сказкою.  На разукрашенной елке  Фонарики качаются.  Пусть зимушка веселая  Подольше не кончается.  Беседа о зиме: приметы и пословицы.  Цель: учить детей раскрывать смысл пословиц.  (Прячь нос в большой мороз. Много снега - много хлеба)  Наблюдение за геранью.  Цель: закреплять знание детей о растениях уголка природы.  Растение с прямостоячим стеблем, кустистой формы,  с округлыми почковидными листьями ярко-зелёного цвета, имеющими концентрические круги бурого или  желтоватого цвета.  Герань обильно и продолжительно цветёт. Цветы белые, розовые, малиновые, простые или махровые, собраны в соцветие зонтик.  Поливка зимой умеренная,  летом обильная, размножается черенками.  Труд: полить растение.  Воспитывать заботливое отношение. | Психогимнастика.  Сильный ветер, мороз.  Посмотрите вверх и представьте,  как медленно падают снежинки.  Посмотрите налево - какие красивые деревья в снегу.  Посмотрите вниз - какой большой сугроб намело, перешагните его.  И повсюду много снега, из него можно лепить снеговика.  Д/И «Хорошо- плохо».  Цель: формировать умение сравнивать, анализировать. (Что хорошего в зиме?  Что плохого в зиме?»).  Рассматривание фотоальбома  « Зимушка-зима»-  расширять представления детей о зимних погодных явлениях.  Под.игра в кругу «Царь Горох,прими нас на работу»  - развивать пластику движений, воображение детей.  Хоз.быт.труд:  Помочь педагогу протереть пыль в учебной зоне, рас-  ставить красиво пособия.  Воспитывать желание помогать старшим. | Пальчиковая гимнастика.  «Сидит белка на тележке,  продает она орешки: лисичке-сестричке, воробью, синичке, мишке толстопятому,  заиньке усатому».  Составление рассказа от имени белки « Как я буду  зимовать»  Цель: закреплять навыки детей в рассказывании на предложенную тему.  Формировать грамматический строй речи.  Развивать интонационную выразительность речи.  Воспитывать любовь к животным.  Словесная игра « Не пропусти зимнее слово» -  развивать внимание.  Наблюдение за хлорофитумом.  Неприхотливое растение с длинными ярко – зелёными листьями, собранными в пучки. Хлорофитум хорошо растёт как в прохладных помещениях, так и в комнатах с более высокой температурой воздуха.  У взрослого растения из середины пучка листьев вырастают длинные свисающие цветочные стрелки, на которых появляются невзрачные мелкие белые цветы, а затем детки.  Размножается растение отводками и молодыми листовыми розетками.  Труд: взрыхлить землю.  Воспитывать аккуратность. | Утренний круг.  Рассматривание иллюстраций на тему  « Дикие животные зимой»  Цель: закреплять и расширять знания детей о том , как дикие животные проводят зиму. Учить отгадывать загадки о диких животных.  Д/И «Назови ласково».  Цель: закрепить названия диких животных ( заяц  заинька, зайчишка, лиса – лисичка, лисонька,  белка – белочка, волк – волчишка…)  Обводим трафареты животных, раскрашиваем.  Учить закрашивать аккуратно, правильно держать карандаш, уточнять знания о внешнем виде животных.  Хлз.быт.труд: - обучать умению раскладывать материалы и пособия для организованной учебной деятельности, убирать их на место по окончании, мыть кисточки, стаканы, стирать тряпочки, используемые при наклеивании и рисовании, вытирать столы после работы.  Воспитывать трудолюбие. | Круг радости «Какой хороший день», зарядить детей хорошим настроением.  Беседа « Птичий двор»  Цель: выявление и закрепление знаний о домашних птицах.  Учить детей отгадывать загадки о домашних птицах, составлять описательные рассказы о птицах.  Воспитывать желание за ними ухаживать.  Словесная игра « Что лишнее?»  Цель: классифицировать виды птиц.  Дид. игра « Кто у кого?»-  учить образовывать слова при помощи суффиксов, развивать память, связную речь.  Воспитывать бережное отношение к природе.  Рассматривание иллюстраций о птицах – помочь запомнить название и внешний вид птиц, развивать любознательность.  Наблюдение за бегонией  лотосовидной.  Этот вид бегонии имеет округлые гладкие красновато – коричневые листья на длинных черешках; обратная сторона листьев красная. Листья бегонии напоминают листья лотоса, чем и объясняется её название. Черешки листа покрыты редкими ворсинками.  Стебель свисающий, извивающийся петлями. Цветы находятся на длинном цветоносе, светлые, невзрачные; их следует удалять.  Размножается растение деле –  нием корневища с пучками листьев при пересадке.  Труд: убрать сухие листья.  Вос-ть эстетический вкус. |
| **«Учимся, играя»**  **(организованная учебная деятельность)** | 1 «Коммуникация»  Развитие речи/подгр 9.10-9.35  2 «Коммуникация»  Англ.яз/подгр 9.45-10.10  3 «Творчество» Музыка  10.20-10.45 | 1 «Познание» Математика 9.10-9.35  2 «Здоровье»  Физкультура 9.45-10.10  3 «Коммуникация»  Худ.лит 1,3н/драма 2,4н  10.20-10.45  4 «Творчество» Лепка  10.45-11.20 | 1. «Здоровье»  Физкультура 9.10-9.35  2 «Познание»  Естествознание 9.45-10.10  3 «Творчество»  Рисование 10.20-10.45 | 1 «Коммуникация»  Основы грамоты/подгр 9.10-9.35  2 «Коммуникация»  Каз.яз/подгр 9.45-10.10  3 «Социум»ООМ 1н/основы экологии 3н/  «Познание»  Конструирование 2,4н  10.10-10.45  4 «Здоровье» Физ – ра  1,3н/ОБП 2,4н 10.45-11.20 | 1 «Познание»  Самопознание 9.10-9.35  2 «Творчество»  Аппликация 9.45-10.10  3 «Творчество» Музыка  10.20-10.45 |
| **«Вместе на природу»**  **Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд.**  **Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.** | Наблюдение за погодой.  Цель: формировать представления о зимних изменениях в неживой природе в начале зимы  (ночь растет, а день убывает). Обратить внимание на то, что зимой погода тоже может меняться (мороз, потепление, буря)  Д/И «Подбери определение к слову «погода».  Цель: учить подбирать  определения(снежная, морозная, холодная,  солнечная, ветреная).  Труд: подмести веранду.  Воспитывать желание содержать свой участок в чистоте.  П/И « Мы весёлые ребята»  Цель: учить чётко проговаривать текст,  соблюдать правила игры.  Физ.упр: « Сбей кеглю»-  развивать глазомер. | Рассматривание  снега.  Цель: формировать представления о зимних изменениях, о свойствах снега. Каким снегом можно выполнить постройки (сыпучим или лёгким, рыхлым)  Д/И «Когда это бывает?».  Цель: учить различать времена года, называть приметы.  Труд: убрать с участка ветки, камушки.  Воспитывать трудолюбие  П/И « Мышеловка» -  развивать двигательную активность.  Физ.упр: «Ловишки со снежком».  Цель: учить детей передвигаться по ограниченной площади (в кругу), увертываться от снежков. Закрепить  умение метать снежки в цель. Учить четко выполнять правила игры. | Наблюдение за ветром. Цель: научить определять силу ветра по султанчику, по движению веток на деревьях. Учить находить отличительные признаки зимнего ветра от летнего.  Игра «Придумаем новое название».  Цель: учить придумывать предметам названия в уменьшительно­ласкательной форме, развивать фантазию:  ( ветер,ветерок, ветерочек,  снег, снежок, снежочек …)  Труд: подгрести снег к корням деревьев и кустарников- учить заботиться о растениях.  П/И «Два Мороза».  Цель: развивать ловкость, умение бегать.  Физ. упр: « Чья команда быстрее соберется?» -  Развивать быстроту реакции,  сообразительность. | Наблюдение за небом.  Цель: обогащать представления детей о зимнем небе (чистое, голубое, безоблачное)  Учить детей подбирать  слова описания, активизировать словарь.  Словесная игра « На что похожи облака?» -  развивать фантазию.  Труд: подмести дорожку к веранде. Воспитывать  коллективизм.  П/И «Затейники».  Цель: закрепить умение передвигаться по кругу, взявшись за руки; уметь отгадывать по имитирующим движениям вид спорта и называть его.  Физ. упр: попади в круг -  учить правильно делать замах, развивать глазомер. | Наблюдение за березой.  Цель: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. Воспитывать бережное  отношение к растениям(не задивать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются)  Стих-ие.Стоит берёзка в пелеринке. Звенит на ветках бахрома. Чем легче, тем нежней снежинки. Тем холодней стоит зима.  Игра « Раз,два,три к берёзе беги» - закрепить название деревьев.  Труд: подкормка птиц на участке.  Воспитывать любовь, бережное отношение к пернатым.  П/И «Мороз Красный нос».  Цель: закрепить умение бегать на противоположную сторону площадки, увертываясь от водящего.  Физ. упр: «Прыгуны» -  учить прыжкам на двух ногах  с продвижением вперёд на 2-3м. |
| **«Просыпаемся,**  **пробуждаемся»**  **Подъем.**  **Гимнастика**  **пробуждения.**  **Закаливающие**  **процедуры.**  **Полдник.** | **Комплекс пробуждения**  И.п. ноги на ширине плеч, руки за спиной, наклоны вперед в и.п. 8 раз.  И.п. о.с. руки на поясе. Поднимая согнутую ногу вперед опустить локоть на колено, в и.п., то же с другой ногой. 8 раз.    Гимнастика для стоп.  Массаж спины.  Хождение по коррегирующей дорожке.  Дыхательная гимнастика «Снежинки»  Цель: активизировать кровообращение нижних конечностей. | | | | |
| **Вариативная часть** | Спортивный кружок 1 нед.  Худ.труд 12.00 | Хореография 15.00  Кружок воспитателя. | Развлечение каз. яз 1,3нед.  15.00  Муз.развл. 1,2нед 15.30. | Физ.досу 2нед 15.00  Кружок худ. труд 12.00 | Хореография 15.30 |
| **«Ура! Игра!»**  **Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке.**  **Прогулка, подвижные игры.**  **Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.**  **Ужин.**  **Свободная самостоятельная деятельность детей.** | СР/И « Почта»  Цель: практическое применение знаний о количественном составе числа из единиц в пределах 5, развитие умения действовать с предметами и без предметов, рассказывать о выполненном действии. Углубленное ознакомление с трудом работников связи, формирование уважения к профессии почтальона. | СР/И «Детский сад».  Цель: расширять  представление о профессии воспитателя,  воспитывать у детей желание подражать  действиям взрослого,  заботливо относиться к своим воспитанникам.  Кукольный театр. «Волк и семеро козлят».  Цель: развивать умение эмоционально играть роль. | СР/И «Магазин зимней одежды».  Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы зимней одежды. Воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас детей.  Теневой театр:  «Два жадных медвежонка». Цель: развивать у детей творческие способности,  умение подражать голосом персонажам сказки. | СР/И «Правила движения».  Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения, продолжать учить детей соблюдать правила дорожного движения, особенно в зимний период при гололеде.  Уметь ориентироваться в дорожной ситуации.  Воспитывать заботу о своём здоровье и здоровье других людей. | СР/И «МЧС спешит на помощь». Цель: продолжать знакомить с работой МЧС, продолжать учить быстро принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, воспитывать смелость, ответственность, желание прийти на помощь людям.  Дид. игра « Можно – нельзя»-  Развивать связную речь детей,  умение рассуждать.  Рисование с использованием трафаретов на тему «Транспорт» -  развивать мелкую моторику. |
| **«До свиданья, детский сад»**  **Общение с детьми, родителями. Свободные игры.** | Д/И «Я работаю волшебником», использование Блоков Дьенеша. Цель: учить находить  изменения свойств. | Д/И «Крылья, лапы и хвосты». Цель: учить находить целое и его части. | Игры с волшебным пояском. Цель: развивать память и внимание. | Игра Воскобовича «Чудо крестики».  Цель: развивать зрительное восприятие, память. | Математический планшет.  Д/И «Играем с цифрами».  Цель: закрепить цифры, развивать творческие способности. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Область  «Коммуникация». Д/И «Составь предложение». Цель: учить составлять предложения, которые будут начинаться словами: «Зимой я люблю».( Артём К,Ева С) | Область  «Познание».  Упр. «Дружные блоки» (Дьенеша). Цель: научить выделять и называть свойства (форма, размер, цвет), общие для пары предметов.(Ваня П,Аня | Область «Социум».  Беседа «Будь всегда вежлив». Цель: напомнить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании.  (Гульсара А,Есения С) | Область «Творчество».  Упр. «Придумай и нарисуй только то, что бывает зимой».  Цель: закрепить технические навыки работы с карандашом, развивать фантазию.(Руслан П,Яна М) | Область «Здоровье».  П/И «Мяч соседу».  Цель: учить по сигналу взрослого передавать мяч друг другу вправо и влево.  (Дарья Е,Стас А, Лев Б,Вова,  Маргарита З,Саша Б) |

Работа с родителями: Консультация «Экологическое воспитание через опытно-экспериментальную деятельность»

Работа в группе: подготовить оборудование для проведения опыта «Вулкан»