**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 372**

**г. Санкт-Петербурга**

**Конспект занятия в группе** **продленного дня**

**на тему:  «По страницам любимых сказок»**

**Подготовила:**

**воспитатель группы продлённого дня**

**ГБОУ СОШ 372**

**г. Санкт-Петербурга**

**Карагяур Ольга Александровна**

**Цели:**

**Образовательные:**

* Закрепить знания по сказкам.
* Развивать познавательную активность.
* Приобщить детей к литературе как искусству слова.

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес и любовь к чтению, работать самостоятельно и в команде;
* формировать у учащихся доброе взаимоотношение, внимание, чуткость по отношению друг к другу.

Задачи:

* развивать воображение, сообразительность, мышление, речь учащихся;
* способствовать развитию познавательной активности,

творческих способностей, формированию классного коллектива;

**Методические приёмы:**словесный, иллюстрированный.

**Формы работы:** групповая, индивидуальная.

**Оборудование:**  компьютер, иллюстрации к сказкам; выставка книг; наглядные предметы.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

Звучит песня «В гостях у сказки».

Сказки гуляют по свету,  
Ночь запрягая в карету.  
Сказки живут на полянах,  
Бродят на зорьке в туманах.

А принц Белоснежку полюбит,  
А жадность Кощея погубит...  
Пусть Зло на проделки хитро,  
Но все ж побеждает Добро!

(Сергей Михалков)

**II. Вступительное слово воспитателя:**

-Здравствуйте ребята!

-Сегодня мы с Вами отправимся в путешествие по волшебной стране. Стране сказок. Вы любите сказки?

-Сказки очень важны для нас. Сказки это то, что слышим мы с раннего детства. Сказки несут нам добро, поэтому нам читают их мамы, бабушки и.т.д. С ними связаны наши представления о добре и зле, о мире и справедливости.

-Сказки пришли к нам из глубокой древности.

Читая сказки, вы проникаете в чудесный, загадочный, таинственный мир.

-Сказки очень поучительны. Читая их, можно много узнать о жизни и культуре разных народов. В сказках совершаются самые невероятные чудеса.

-И вот сегодня мы с вами совершим путешествие в этот загадочный мир.

**III. Основная часть.**

Задание № 1. Отгадайте загадки. Назовите сказку.

Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне  
И женился на царевне.

Емеля

|  |
| --- |
| И зайчонок, и волчица - Все бегут к нему лечиться. |
| доктор Айболит |

|  |
| --- |
| В гости к бабушке пошла, Пироги ей понесла. Серый Волк за ней следил, Обманул и проглотил. |
| красная шапочка |
| Возле леса, на опушке, Трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки, Три кроватки, три подушки. Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? |
| три медведя   |  | | --- | | Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом… Кем же были эти Маленькие дети? | | Семеро козлят |   Задание № 2.Узнай сказку.  *(Ученикам дается рисунок или предмет, по которому они должны назвать имя героя сказки, которому принадлежит этот предмет).*   1. Синий воздушный шарик *(“Вини Пух и его друзья”).* 2. Золотой ключик*(“Буратино”).* 3. Красная шапочка *(“Красная шапочка”).* 4. Яйцо *(“Курочка ряба”).* 5. Горошина *(“Принцесса на горошине”)*   -У каждого из вас есть заветное желание, и исполнить его может персонаж сказки, которая начинается так: *“Жил старик со своей старухой у самого синего моря”.*  -Какая это сказка?  Задание № 3. Из какой сказки строки.   1. Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла в лесу к домику. ( «Три медведя»). 2. Долго сидел волк у проруби- всю ночь не сходил с места. Хвост его и приморозило. Попробовал приподняться- не тут-то было!( «Лисичка-сестричка и серый волк») 3. Ветер по морю гуляет   И кораблик подгоняет;  Он бежит себе в волнах  На раздутых парусах  Мимо острова крутого,  Мимо города большого.  (“Сказка о царе Салтане”)   1. Все красавцы молодые, великаны удалые, все равны, как на подбор… *(Тридцать три богатыря)* 2. Летела стрела и попала в болото А в том болоте поймал ее кто-то, Кто, распростившись с зеленою кожей Сделался мигом красивой, пригожей? *(“Царевна лягушка”)*   Задание № 4. Викторина.  А сейчас ответим на вопросы.   1. Имя мальчика, которого унесли Гуси – Лебеди? *(Иванушка)* 2. Сколько голов у Змея Горыныча? *(Три)* 3. Что потеряла Золушка? *(Хрустальную туфельку)* 4. Аппарат, в котором Баба Яга совершает свои полеты? *(Ступа)* 5. Кого старик неводом вытянул из моря? *(Золотую рыбку)* 6. Жилище Бабы Яги? *(Избушка)* 7. Кто из обитателей болот стал женой царевича? *(Лягушка)* 8. Кто солнце проглотил? (Крокодил) 9. Кто лечил больных зверей? (Доктор Айболит) 10. В какой сказке девочка идет в лес зимой за цветами? *(«12 месяцев»)*   -Молодцы, ваши дружные ответы показали, что сказки вы любите и знаете.  **IV. Подведение итогов.**  Вот и закончилось наше путешествие в мире Чудес и Волшебства. Благодаря  вашим знаниям сказок, вашей дружбе мы смогли пройти этот путь.  Понравилось ли вам путешествие? *(Ответ детей)*  А как вы думаете, зачем нам нужны сказки? Чему они учат?*(Ответ детей)*  Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми,  дружными и смелыми. Они учат, как победить зло, ложь, коварство,  никогда не терять веру в удачу, любить свою Родину и защищать слабых.  Я надеюсь, что это путешествие вам понравилось. И помните, что в сказках заключена мудрость народа, и если вы будете читать сказки, то станете умнее и мудрее. |