**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 372**

**г. Санкт-Петербурга**

**Конспект занятия в группе** **продленного дня**

**на тему:  «По страницам любимых сказок»**

**Подготовила:**

**воспитатель группы продлённого дня**

**ГБОУ СОШ 372**

**г. Санкт-Петербурга**

**Карагяур Ольга Александровна**

**Цели:**

**Образовательные:**

* Закрепить знания по сказкам.
* Развивать познавательную активность.
* Приобщить детей к литературе как искусству слова.

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес и любовь к чтению, работать самостоятельно и в команде;
* формировать у учащихся доброе взаимоотношение, внимание, чуткость по отношению друг к другу.

Задачи:

* развивать воображение, сообразительность, мышление, речь учащихся;
* способствовать развитию познавательной активности,

творческих способностей, формированию классного коллектива;

**Методические приёмы:**словесный, иллюстрированный.

**Формы работы:** групповая, индивидуальная.

**Оборудование:**  компьютер, иллюстрации к сказкам; выставка книг; наглядные предметы.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

Звучит песня «В гостях у сказки».

Сказки гуляют по свету,
Ночь запрягая в карету.
Сказки живут на полянах,
Бродят на зорьке в туманах.

А принц Белоснежку полюбит,
А жадность Кощея погубит...
Пусть Зло на проделки хитро,
Но все ж побеждает Добро!

(Сергей Михалков)

**II. Вступительное слово воспитателя:**

-Здравствуйте ребята!

-Сегодня мы с Вами отправимся в путешествие по волшебной стране. Стране сказок. Вы любите сказки?

-Сказки очень важны для нас. Сказки это то, что слышим мы с раннего детства. Сказки несут нам добро, поэтому нам читают их мамы, бабушки и.т.д. С ними связаны наши представления о добре и зле, о мире и справедливости.

-Сказки пришли к нам из глубокой древности.

 Читая сказки, вы проникаете в чудесный, загадочный, таинственный мир.

-Сказки очень поучительны. Читая их, можно много узнать о жизни и культуре разных народов. В сказках совершаются самые невероятные чудеса.

-И вот сегодня мы с вами совершим путешествие в этот загадочный мир.

**III. Основная часть.**

Задание № 1. Отгадайте загадки. Назовите сказку.

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне.

Емеля

|  |
| --- |
| И зайчонок, и волчица -Все бегут к нему лечиться. |
| доктор Айболит |

|  |
| --- |
| В гости к бабушке пошла,Пироги ей понесла.Серый Волк за ней следил,Обманул и проглотил. |
| красная шапочка |
| Возле леса, на опушке,Трое их живет в избушке.Там три стула и три кружки,Три кроватки, три подушки.Угадайте без подсказки,Кто герои этой сказки? |
| три медведя

|  |
| --- |
| Ждали маму с молоком,А пустили волка в дом…Кем же были этиМаленькие дети? |
| Семеро козлят |

Задание № 2.Узнай сказку.*(Ученикам дается рисунок или предмет, по которому они должны назвать имя героя сказки, которому принадлежит этот предмет).*1. Синий воздушный шарик *(“Вини Пух и его друзья”).*
2. Золотой ключик*(“Буратино”).*
3. Красная шапочка *(“Красная шапочка”).*
4. Яйцо *(“Курочка ряба”).*
5. Горошина *(“Принцесса на горошине”)*

-У каждого из вас есть заветное желание, и исполнить его может персонаж сказки, которая начинается так: *“Жил старик со своей старухой у самого синего моря”.*-Какая это сказка?Задание № 3. Из какой сказки строки.1. Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла в лесу к домику. ( «Три медведя»).
2. Долго сидел волк у проруби- всю ночь не сходил с места. Хвост его и приморозило. Попробовал приподняться- не тут-то было!( «Лисичка-сестричка и серый волк»)
3. Ветер по морю гуляет

 И кораблик подгоняет;Он бежит себе в волнах На раздутых парусахМимо острова крутого, Мимо города большого.(“Сказка о царе Салтане”)1. Все красавцы молодые, великаны удалые, все равны, как на подбор… *(Тридцать три богатыря)*
2. Летела стрела и попала в болотоА в том болоте поймал ее кто-то,Кто, распростившись с зеленою кожейСделался мигом красивой, пригожей?*(“Царевна лягушка”)*

Задание № 4. Викторина.А сейчас ответим на вопросы.1. Имя мальчика, которого унесли Гуси – Лебеди? *(Иванушка)*
2. Сколько голов у Змея Горыныча? *(Три)*
3. Что потеряла Золушка? *(Хрустальную туфельку)*
4. Аппарат, в котором Баба Яга совершает свои полеты? *(Ступа)*
5. Кого старик неводом вытянул из моря? *(Золотую рыбку)*
6. Жилище Бабы Яги? *(Избушка)*
7. Кто из обитателей болот стал женой царевича? *(Лягушка)*
8. Кто солнце проглотил? (Крокодил)
9. Кто лечил больных зверей? (Доктор Айболит)
10. В какой сказке девочка идет в лес зимой за цветами? *(«12 месяцев»)*

-Молодцы, ваши дружные ответы показали, что сказки вы любите и знаете.**IV. Подведение итогов.**Вот и закончилось наше путешествие в мире Чудес и Волшебства. Благодарявашим знаниям сказок, вашей дружбе мы смогли пройти этот путь.Понравилось ли вам путешествие? *(Ответ детей)*А как вы думаете, зачем нам нужны сказки? Чему они учат?*(Ответ детей)*Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми,дружными и смелыми. Они учат, как победить зло, ложь, коварство,никогда не терять веру в удачу, любить свою Родину и защищать слабых.Я надеюсь, что это путешествие вам понравилось. И помните, что в сказках заключена мудрость народа, и если вы будете читать сказки, то станете умнее и мудрее. |