**Старший воспитатель МБДОУ**

**детский сад № 23 «Светлячок»**

**Мальцева О.П.**

**Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности по познавательному развитию.**

**«Пятигорск – любимый город!»**

**подготовительная к школе группа (6-7 лет)**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Цель**:

продолжать знакомить детей с малой родиной.

**Задачи**:

* Расширять представления детей о родном городе
* Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города
* Закреплять умение детей рисовать большой дом
* Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее.

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Демонстрационный материал:** фотоальбом «Пятигорск»,

**Материалы и оборудование:** цветик-семицветик, шаблон-образец с изображением герба города; контурный шаблон этого же герба; «мозаика» герба города в разобранном варианте, листы А-4 по количеству детей, гуашь, акварельные краски (по выбору детей), кисти, стаканы-непроливайки, салфетки.

**Предварительная работа:** экскурсия по достопримечательностям города Пятигорска, чтение книг Э. Стативкина «Застывшие легенды Пятигорья», А.Макаренко «Увлекательные рассказы дедушки Прохора», рассматривание фотоальбома «Пятигорск» составитель Е. Синкевич.

**Ход ООД:**  
*Организационный момент.*  
Нам радостно, нам весело,  
Смеёмся мы с утра.  
Но вот пришло мгновение  
Серьёзней быть пора.  
Глазки хорошо открыли,  
Ушки навострили.  
Будем думать, рассуждать  
На вопросы отвечать.  
*Основная часть.*  
*Воспитатель*: Ребята, как называется город, в котором мы живем?

*Ответы детей*: Наш город называется Пятигорск.

*Воспитатель*: А сейчас я немного расскажу вам о городе, в котором мы живем.

Итак, Пятигорск расположен на левом берегу реки Подкумок, на склонах гор Машук и Горячая. На вершину Машука можно подняться пешком, на автомобиле, велосипеде или с помощью канатной дороги. На горе в темное время суток огнями сияет телевышка.

Рядом с городом расположена пятиглавая гора Бештау. Отсюда и название города – Пятигорск. В Пятигорске более 40 минеральных источников, которые помогают людям восстановить свое здоровье. Есть здесь и грязелечебница, где желающие могут принимать процедуры из целебной грязи озера Тамбукан. Со всех уголков нашей страны люди приезжают лечиться и отдыхать в Пятигорск. Также богат наш город достопримечательностями.

Воспитатель показывает детям необычный цветок: сердцевина-герб Пятигорска, лепестки - достопримечательности города Пятигорска.  
*Воспитатель*: Ребята, посмотрите, что я вам принесла. Это необычный цветок, цветик-семицветик. А что в нем необычного? Обратите внимание на сердцевину цветка, что на ней изображено?

*Ответы детей*: на сердцевине цветка изображен герб Пятигорска.

*Воспитатель*: Что он собой представляет?

*Ответы детей*: Вертикальный геральдический щит с заострённой средней нижней частью. Щит разделён горизонтально на две половины. Синий фон верхней половины символизирует величие и красоту города. В центре верхней половины изображен орёл, терзающий змею. Орёл — символ величия и победы над злом и болезнями, которые символизирует змея. Они расположены на фоне пятиглавой горы Бештау, давшей название городу Пятигорску. В нижней части на красном фоне, расположен символ источников: золотой круг, из которого вверх бьют золотые струи целебной воды. Ниже расположен золотой ключ. Этот символ указывает на исторически важное положение города, ставшего воротами к целебным источникам.

**Дидактическая игра «Герб города»**

Цель:закрепить представление детей о гербе родного города; уметь выделять герб родного города из других знаков.

Материалы:шаблон-образец с изображением герба города; контурный шаблон этого же герба; «мозаика» герба города в разобранном варианте.

Ход игры:детям предлагается рассмотреть герб города и отметить отличительные особенности от гербов других городов нашей страны. Дети по контурному шаблону при помощи шаблона-образца собирают из мозаики герб города. Дети собирают герб без помощи шаблона-образца, опираясь  
на память. Детям предлагается собрать герб города из отдельных деталей при помощи шаблонов-накладок.

*Воспитатель*: А сейчас мы рассмотрим все лепестки цветка и расскажем какими достопримечательностями богат наш город.

Лепестки:

1. Дом-музей Лермонтова

У подножья Машука находится домик под камышовой крышей – это дом-музей поэта и писателя Михаила Юрьевича Лермонтова, который с детства посещал наш город. В последствии он посвятил много своих произведений полюбившемуся ему городу. В России первый памятник М.Ю. Лермонтову появился в нашем городе и каждый год 15 октября, в день рождения поэта у памятника звучат стихи.

1. Парк Цветник

Многие из вас вместе с родителями гуляли в курортном парке Цветник, который украшают многочисленные аллеи и клумбы с ухоженными зелеными газонами.

1. Лермонтовская галерея, Лермонтовские ванны.

В центре Цветника располагается Лермонтовская галерея, а также старейшая лечебница России – Лермонтовские ванны.

1. Грот Дианы.

В лермонтовские времена здесь часто устраивались балы.

1. Скульптура Орла

На вершине горы Горячей установлена скульптура Орла, с которой великолепно просматривается весь город Пятигорск.

1. Китайская беседка и Эолова Арфа.

Красота которых была не раз воспета поэтами в своих произведениях.

1. Озеро Провал

На южном склоне горы Машук красуется пещера Провал, на дне которой образовалось озеро с минеральной водой. Много лет вход в тоннель охраняют скульптуры двух львов.

**Физминутка «Город»**

Это город. Как высок он! (взявшись за руки поднимаем руки вверх)

Сколько крыш и сколько окон (показывают крыши и распахивают руками как окна)

Город наш такой большой (руки в стороны)

Он уютный и живой (обнимаем себя)

Он сверкает и цветет (руками показываем «фонарики»)

Город улыбается (улыбаются друг другу)

Он нам очень нравится (знак кистями рук «класс»)  
*Воспитатель*: Мы с вами много говорили о нашем городе. А сейчас я каждому предлагаю нарисовать свой родной дом. (дети рисуют, в сопровождении музыки композитора Игоря Гревцева «Песня о Пятигорске»)

*Воспитатель*: Посмотрите сколько много красивых домов вы нарисовали. Получился целый город.

*Заключительная часть.*  
*Воспитатель*: Мы рассмотрели все лепестки – достопримечательности нашего города. Давайте прикрепим их обратно к сердцевине. Я креплю, а вы ещё раз вспоминаете чем же славен Пятигорск.  
*Воспитатель*: Вот и закончилось наше удивительное и поучительное путешествие по родному городу. Вы, действительно, порадовали меня и удивили своими знаниями о достопримечательностях нашего города.

**Используемая литература:**

1. Е. Синкевич фотоальбом «Пятигорск»

2. Э. Стативкин «Застывшие легенды Пятигорья»

3. А.Макаренко «Увлекательные рассказы дедушки Прохора»

4. Р.М. Литвинова «Хрестоматия по региональной культуре Ставропольского края для детей дошкольного возраста»