Конспект занятия, воспитателя ГПД

Тема: «Осанка»

Цель: учить пониманию красоты человеческого тела, воспитывать чувство прекрасного.

Задачи:

1. Привлечь внимание учащихся к проблеме сохранения осанки.
2. Воспитать в детях стремление иметь хорошую осанку, выглядеть красиво.
3. Вызвать интерес к вопросу здоровья.

Оборудование:

1. Карточки с заданиями
2. Костюм Бабы Яги
3. Кегли
4. 2 мяча

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Ход занятия** | **Ответ ребят** |
| **Подготовительный:** | -Ребята, сегодня на занятии мы с вами поговорим о красоте человеческого тела. Одним из критериев красоты является правильная осанка. Давайте сядем красиво выпрямим спинку и поставим ровно ножки.  -Вы уже прочитали много разных сказок. Давайте вспомним хороших и плохих героев.  -Вы, конечно, обратили внимание, что у хороших и плохих персонажей сказок правильная осанка. Они грациозны, благородны, изящны, обладают прекрасным здоровьем и добрым сердцем: Елена Прекрасная, Иван Царевич, а плохие-костлявые, горбатые, кривые, то есть слабы здоровьем: Леший, Баба Яга, Кощей Бессмертный.  -Вспомните, какой болезнью страдала Баба Яга?  -Правильно, а еще у нее был горб, и постоянно болела спина. А началось все с плохой осанки! | Дети вспоминают. |
| **Динамическая пауза:** | -Давайте встанем из-за парт и испечем волшебный пирог по особому рецепту.  -Первый пирог-для нас, чтобы наши спинки всегда были ровненькими! Чтобы мы были всегда красивыми!  -Второй пирог-для всех-всех детей! Поэтому пирог будет огромным, чтобы каждому достался хотя бы кусочек нашего пирога.  -Третий пирог-для Бабы Яги. Надо же помочь бедной бабушке старушке, спасти ее от боли в спине. Но так как она женщина, пирог будет печь диетический, чтобы она не потолстела. |  |
| **Основной этап:** | -Ребята, а вы знаете, что правильная осанка зависит от многих факторов?  -Сейчас мы с вами рассмотрим эти факторы. (*Факторы записаны на доске, дети по очереди читают их*)   1. «Подвижность позвоночника» - от этого зависит наше умение наклоняться вперед, назад, влево и вправо. 2. «Эластичность связок» - это позволяет нам сгибать колени, кисти, пальчики. 3. «Умение правильно ходить, прыгать, бегать» 4. «Желание самого человека быть красивым, привлекательным, здоровым и счастливым»- чтоб быть красивыми, нам надо соблюдать правила личной гигиены.   -Давайте повторим эти правила, для этого разделимся на пары. Каждая пара получит карточку. Один будет читать правило гигиены, а второй будет показывать его жестами и мимикой.  *Раздается стук в дверь. Входит баба Яга.*  *-*Здравствуйте ребята! Сижу я у себя в избушке, со спиной мучаюсь, лягушек прикладываю…Как вдруг неведомая сила подхватывает меня, и ноги сами в пляс пошли, а руками я сначала так (*показывает движение*), а потом там (*показывает движение*) и боль в спине прошла. А потом на столе появился ваш пирог с запиской «Бабе Яге от 7 класса», съела я его, и горб мой исчез. Спасибо вам, ребята! Пришла я к вам не с пустыми руками, принесла задания.  *Отдает конверт с заданиями.*  *-*Ребята, давайте посмотрим, какие задания принесла нам Баба Яга.  -Чтобы выполнить эти задания, нам нужно разделиться на 2 команды.  -Придумайте название своей команде.  -Итак, первое задание: Нам нужно составить как можно больше любых слов из слова «Позвоночник»  -Вот молодцы, справились с заданием! А сейчас проверим вашу ловкость.  -Вам нужно пройти с 2 мячами в руках, не сбив ни одной кегли.  -Какие молодцы! И с этим заданием Бабы Яги справились! | Отвечают  Читают и отвечают  Дети выполняют задание.  Звонок, ночник, звонит, ночь и тд…  Дети выполняют задание. |
| **Итоги:** | -А теперь пришло время подвести итоги нашего задания. Отчего же все-таки зависит наша осанка?  -ребята, вы сегодня очень хорошо поработали, приятно было на вас посмотреть, а сейчас давайте встанем в круг, послушаем красивую музыку, представим, что мы невесомые пушинки, мы тихо опускаемся на землю, нам легко, у вас все получится. А теперь мы встаем, давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся.  -Спасибо Вас за занятие! | Дети отвечают |