**Музыкальное занятие с детьми подготовительной группы в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ**

**Музыкальный руководитель:**

**Шапкина Анастасия Сергеевна**

Автор: Шапкина Анастасия Сергеевна, **музыкальный руководитель**, МБОУ Платоновский детский сад Дмитриевщинский филиал «Улыбка».Рассказовский район.

Цель: Учить детей слушать и выделять характерные особенности **музыкального произведения**. Развивать эмоциональную сферу и творческого воображения детей.

Задачи:

Учить чувствовать и понимать настроение **музыки**, передавать его в движениях.

Учить различать жанр танца в **музыке**.

Развивать творческую фантазию, воображение.

Совершенствовать умение чувствовать своё тело и владеть им.

Обогащать **музыкальные впечатления детей**.

Развивать чувство ритма.

Закреплять навыки выполнения **музыкально** - ритмических движений, знакомить с новыми элементами русских плясок.

Активизировать детей, развивать речь, слуховое внимание, **музыкальную память**.

Совершенствовать умение объективно оценивать действия других детей.

Оборудование

Музыкальный центр, куклы *(Буратино, Барби, кукла в русском сарафане, матрешки)*портрет композитора П. И. Чайковского, запись **музыкального произведения***«Болезнь куклы»* Чайковского, русской народной **музыки**.

Ход занятия

Дети входят в зал, обходят зал, садятся на стульчики. На столе, за ширмой, размещены различные куклы: в русском костюме, деревянные, тряпичные, соломенные, Барби и другие, в том числе и театральные.

**Музыкальный руководитель**: Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас будет очень интересное **занятие**. Сегодня у нас гости. А кто? Вы должны догадаться - это игрушка, с которой любят играть все дети, а особенно девочки. Эти игрушки бывают разные: они такие красивые, нарядные. Про эту игрушку можно сказать:

Платье носит, есть не просит,

Всегда послушна, но с ней не скучно.

Ответы детей.

Правильно это кукла. Посмотрите, какие разные сегодня куклы у нас в гостях *(убирается ширма)*.

Каких кукол вы узнали? Назовите их.

В соответствии с ответами детей показ кукол и иллюстраций (из тряпочек, глины, фарфора, дерева, соломы, бумаги. Чтобы порадовать детей, взрослые всегда делали забавные игрушки, в том числе и кукол.Но это лишь малая часть огромного кукольного мира. Куклы известны с давних времен. С одними играли дома, с другими устраивали представления на улице. У каждого народа есть свои куклы. Например, у итальянского народа есть деревянная кукла Пиноккио.

А у нас какая,знаменитая кукла?

Деревянный человечек

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует он длинный.

Кто же это?..

Дети: Буратино

**Музыкальный руководитель**: Вам, конечно, знакома сказка о золотом ключике. Вспомните, какие куклы были в театре у Карабаса Барабаса *(Мальвина, Пьеро, Артемон, Арлекин)*. Сейчас мы превратимся в куклу-Буратино.А я буду кукольных дел мастер, который превратит вас в деревянных кукол. Сейчас я взмахну волшебной палочкой, зазвучит **музыка**, а вы ребята, в танце покажите, какими был Буратино

Звучит запись песни *«Буратино»*

Дети импровизируют под **музыку**, выполняют танцевальные движения.

Молодцы, ребята, как вы думаете, нашим куклам понравились ваши танцы?

Ответы детей.

**Музыкальный руководитель**: Посмотрите, как куклам понравились ваши танцы. Но одна кукла что- то очень грустная, она не веселая. Ребята, как вы думаете почему, что случилось?

Ответы детей (останавливаемся на ответе *«заболела»*)

Да, эта кукла заболела. И сегодня мы будем слушать новое произведение, которое называется *«Болезнь куклы»*. Это **музыкальное** произведение написал великий русский композитор Петр Ильич Чайковский *(показ портрета)*.

Петр Ильич очень любил детей и для них писал много разнообразной **музыки**. Специально для детей он сочинил *«Детский альбом»*. Сейчас, мы с вами послушаем его произведение, *«Болезнь куклы»*. Когда вы будете слушать попробуйте определить, какой характер и настроение у этой мелодии.

Слушание

Вопросы для детей:

Какой характер произведения? Какой темп? Какие инструменты звучали?

Ответы детей.

Тихо. Тихо. Тишина.

Кукла бедная больная.

Кукла Бедная больна.

Просит **музыку она**.

Спойте, что ей нравится,

И она поправится…

Ребята, давайте исполним для нашей куклы веселую песенку и она обязательно поправиться.

• Песня «Мамин день» (Зима-старушка прячется)

Молодцы, ребята. Кукле стало на много лучше, вы ей помогли своей веселой песней. Ребята, посмотрите, на эту куклу. Что вы можете о ней рассказать?

Ответы детей.

Эта кукла одета в русский национальный костюм. Вы правильно это отметили.

Как вы думаете, какая **музыка** сейчас будет звучать для этой куклы? *(русская)*.

Я предлагаю вам встать врассыпную по залу и выполнить некоторые движения русских плясок.

Звучит русская народная мелодия, дети выполняют знакомые движения, о которых говорит **музыкальный руководитель**

**Музыкальный руководитель**: Каблучками я стучу,

“Ковырялочку” учу! *(“Ковырялочка”)*

“Качалочка” качается,

А дети улыбаются. *(“Качалочка”)*

Бей в ладоши, не зевай,

Как в тарелки ударяй! *(Хлопки “тарелочки”)*

Теперь каждый самостоятельно выполнит любое плясовое движение.

Дети выполняют движения, в конце танца **музыкальный** руководитель выводит детей в хоровод.

Итак, ребята, наше **занятие подошло к концу**. Вам было интересно на **занятии**? Что нового вы узнали? А что вам понравилось больше всего? А какие чувства вы пережили на этом **занятии**? А как вы думаете, куклам интересно было с вами?

Ответы детей:

Сюрпризный момент Танец с лентами.

А сейчас нам пора проститься. До встречи.

Дети выходят из зала.