**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №11 г.Ярцево Смоленской области**

**Конспект занятия**

по конструированию НОД

с использованием ИКТ и здоровьесберегающих технологий

 «Мебель для медведей»

**Разработала:**

**воспитатель**

**МБДОУ детский сад №11**

**Керимова Мислимат Шамсудиновна**

**2016 год**

**Тема занятия:** «Мебель для медведя»

**Место проведения:** МБДОУ детский сад №11

**Время проведения:** 9.30 ч

**Группа:** 2 группа раннего развития

**Количество воспитанников:** 21 человек

**Цель:** закрепить знания детей о предметах.

**Задачи:**

* учить детей строить постройку по образцу, преобразовывать её способом удлинения;
* различать и называть строительные детали;
* уточнить представление детей о предметах мебели и их назначении;
* закрепить знание детьми частей, из которых состоит мебель;
* учить описывать мебель, комнату;
* развивать стремление к игровому общению,  развивать внимание, логическое мышление, речь;
* воспитывать желание строить, обыгрывать постройки, фантазию, самостоятельность.
**Словарная работа:** активизировать в речи слова – постройка, куб, кирпич, мебель.

**Материал:** кукольная мебель, ноутбук, слайды картинок из серии «Мебель», игрушка медведь, картинка с изображением медведей из сказки «Три медведя».

**Ход занятия**

*Организационный момент.*

 Воспитатель показывает детям «чудесный мешочек» и говорит, что в нём кто-то спрятался. Предлагает отгадать, кто же там сидит.
Зверь забавный сшит из плюша,
Есть и лапы, есть и уши.
Мёду зверю дай немного,
И устрой ему берлогу. /Медведь./

*Основная часть.*

Появляется медвежонок.
— Здравствуйте! Я медведь Мишутка. Я живу в лесу. А вы где живёте? (Дома, в квартире.)
— А что стоит у вас в квартире, в комнатах? (Мебель.)
Воспитатель показывает картинку с изображением комнаты.
— Да, Мишутка, вот такая мебель стоит у всех детей дома.
Мишутка: А у меня в берлоге нет никакой мебели. А я бы тоже хотел иметь удобную мебель. Только не знаю, вот какую выбрать. Вы мне поможете? (Да.)
Воспитатель: Ребята, давайте поможем Мишутке выбрать мебель. Пойдёмте в магазин мебели.
Беседа: в «магазине» воспитатель предлагает детям подумать, какую мебель можно поставить в комнату Мишутки. Дети по очереди называют предмет мебели и объясняют, для чего он нужен.
Затем дети берут мебель из «магазина» и относят в «комнату» Мишутки (расставляют на столе).
Воспитатель: Вот какая комната получилась! Какая, ребята? (Уютная, удобная.) Тебе нравится, Мишутка? (Да.)
  Воспитатель: Ребята, у Мишутки в лесу есть друзья. (Показывает картинку с изображением медведей из сказки «Три медведя».) Вы их узнали? Это медведи из сказки «Три медведя». Как их зовут? (Михайло Потапович, Настасья Петровна, Мишутка) В их лесном домике случилась неприятность. Кто-то забрался к ним и переломал всю мебель. Кто же это? (Маша.)
Воспитатель показывает слайды картинок с изображением мебели, у которой отсутствует какая-либо часть. Дети говорят, чего не хватает. Если дети затрудняются, воспитатель обсуждает с ними, из каких частей состоит данная мебель и чего не достает, сколько должно быть ножек у стола и стула.
Затем воспитатель спрашивает: Ребята, как вы думаете, почему сломался стул и другая мебель? (Маша качалась на стуле и сломала его. И с другой мебелью она обращалась плохо. Наверное, прыгала на столе и на кресле.) А как нужно обращаться с мебелью, чтобы она не ломалась? (Аккуратно, бережно.)

Воспитатель предлагает помочь медведям и построить мебель для них. Получив согласие детей, педагог показывает, как нужно строить.
*Итог занятия*

— Какая мебель есть в нашей группе?
— Что мы сегодня делали  для Мишутки? (Помогали Мишутке и его друзьям.)
— Мишутка и три медведя говорят вам «Спасибо». Вы очень помогли им. Они теперь хорошо знают, какая в квартире должна быть мебель и как с ней обращаться, чтобы она не ломалась.
— Что нужно ответить Мишутке? (Пожалуйста.)
Мишутка прощается с детьми.